



香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

HKTA YYI Shek Wai Kok Primary School



兒童的行為發展是一個複雜的過程，既受到個人因素的影響，也受到外部環境的影響。其中，家長的管教方式在塑造兒童行為方面起著舉足輕重的作用。恰當的管教技巧不僅能促進兒童的行為良好發展，還能培養他們的自我管理能力和社交技能。然而，許多家長缺乏有效的管教策略，導致兒童行為問題的產生。因此，探討家長管教技巧對兒童行為的影響，對於提高家庭教育品質和促進兒童全面發展具有重要意義。

本期家長管教資訊參考了由協康會出版的《家長管教概論》。內容介紹了四個常見的家長管教陷阱及應對方法其行為問題的方法，以引導家長及掌握有效的管教技巧，從而教養子女。

家長管教資訊 六月份



行為與後果

在洞悉不同的管教陷阱前，家長要明白子女後為與行果的關係，才能有效應用管教技巧。子女在某一處境中進行的行為如得到正面的結果，他再進行該行為的機會會增加。相反，如結果為負面，則再進行該行為的機會會減低。家長要幫助子女建立良好行為，便應給予子女正面後果，如要減少不當行為，便應給予負面後果。



行為
如：主動做家务

正面後果
如：媽媽稱讚

行為 
如：主動做家务

重覆此行為
的機會增加

行為
如：主動做家务

負面後果
如：媽媽責怪子女未
有把地板打掃乾淨

行為 
如：主動做家务

重覆此行為
的機會減少

管教陷阱1：情緒失控

父母溫和地發出指令，子女不服從

↓
父母憤怒地斥責，子女才會服從

子女有機會出現的行為問題：

子女會不去理會父母的溫和要求，只在父母吼叫呼喝時才服從。

應對方法：

1. 平靜地發出「精簡指令」。
2. 忽視不理孩子的哭鬧行為。
3. 用適切後果應對孩子的不服從行為。



管教陷阱2：不當懲罰

父母威脅子女，但事實上卻未能施行這些懲罰，例如：「你再打人，我就報警叫警察捉你。」

↓
當子女發現父母只會威脅，不會真的實行

子女有機會出現的行為問題：

子女會更加不服從父母，更會不時試探父母的底線。

應對方法：

父母可採用不同的「適切後果」去處理孩子輕微至嚴重的問題行為，包括：「暫停享樂」及「承擔責任」。



管教陷阱3：無意鼓勵

孩子提出要求，父母拒絕後子女發脾氣

↓
父母為了息事寧人，就答應子女

子女有機會出現的行為問題：

子女學會只要發脾氣，父母就會回心轉意。下次當父母拒絕他們時，他們便會以相同方式應對。父母易無意地鼓勵了子女發脾氣的行為。

應對方法：

1. 父母宜堅定地管教子女，避免因子女發脾氣而妥協。
2. 忽視不理孩子的哭鬧行為。



管教陷阱4：欠缺讚賞

子女做出某行為，父母加以讚賞和認同，那子女就知道這是個好行為-->重覆該行為的機會就會增加。父母沒有反應，則子女未能知悉這是個好行為--->重覆該行為的機會就不會增加

空泛的讚賞，如「你真是一個好孩子！」

↓
未能有效地推動子女多做好行為

子女有機會出現的行為問題：

空泛的讚賞未能讓子女知悉哪些行為獲得父母認同，不能有效地鼓勵良好行為。

應對方法：

1. 讚賞子女時需要具體表示讚賞子女那個行為。
2. 配合適當的獎勵計劃可更有效地鼓勵子女培養良好行為。