

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
全方位學習津貼 - 津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	智愛中文平台	讓學生在網上自主學習	全學年	P1-P6	問卷、網上數據	\$10,480	✓					
英文	English Day	讓學生在校園有更多學習機會	全學年	P1-P6	問卷、網上數據	\$12,500	✓					
常識	STEM Day 及 STEM 相關活動	擴闊學生視野，從中學習自理及溝通能力	全學年	P1-P6	抽樣問卷	\$20,000	✓	✓				
	海洋公園 STEAM 計劃	提高同學環保意識	6/2020	P3,P5	常識問卷	\$5,000	✓	✓				
	P1 參觀香港動植物公園活動	認識香港常見的植物	4/2020	P1	工作紙	\$3,000	✓	✓				
	環保活動及講座	提高同學環保意識	全學年	P1-P6	常識科問卷	\$7,000	✓	✓				
活動	旅行學習日	擴闊學生視野，從中學習自理及溝通能力	8/11/2019	P1-P6	抽樣學生問卷	\$10,000		✓				
	全方位學習日		20/12/2019	P1-P6	抽樣學生問卷	\$12,000		✓				
	戶外學習日		24/6/2020	P1-P6	抽樣學生問卷	\$30,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	聯課/課展活動	開拓課堂以外的空間，培養五育方面的發展，啟發思考，建立正面的態度和價值觀	全學年	P1-P6	抽樣問卷	\$25,000	✓	✓	✓		
	有機小農夫	發展學生興趣	全學年	P4-P6	抽樣問卷	\$24,000	✓	✓			
	宿營、日營、畢業日營	獲得生活經歷和延伸課堂學習	8/11/2019、 24/6/2020	P4-P6	抽樣學生問卷	\$28,000		✓			
	步操樂團	培養及發展學生的音樂技能	全學年	P2-P6	音樂科問卷	\$79,000			✓		
	音樂科示範及講座	培養學生評賞能力	全年學	P1-P6	音樂科問卷	\$2,000	✓		✓		
	花式跳繩	提升學生技巧及表現	下學期	P3-P5	教師觀察學生表現	\$20,000			✓		
	香港賽馬會四人足球發展計劃	發展學生興趣	1-5/2020	P3-P6	教師觀察學生表現	\$5,000			✓		
	游泳課程	發展學生興趣	9-10/2019	P4	教師觀察學生表現	\$13,000	✓		✓		
	游泳校隊訓練	提升學生技巧及表現	全年	P4-P6	教師觀察學生表現	\$12,000			✓		
	現代舞實踐計劃	透過訓練和活動，讓學生重新檢視身體本質，探索協調和表達	全年	P3-P6	教師觀察學生表現	\$12,000	✓		✓		
	獅藝訓練	承傳中國傳統文化	全年	P4-P6	教師觀察學生表現	\$20,000			✓		
	視藝科參觀活動	培養學生評賞能力	全年	P1-P6	參加紀錄、教師觀察	\$3,000	✓		✓		
	視藝科香港大學表達藝術實習小組	透過藝術表達情緒意見	全年	P2-P3	學生問卷	\$5,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	機械人課程	發展學生潛能，提拔能力高的學生參與更多高階思維的活動	全年	P4-P6 (24 人)	資訊組問卷	\$40,000	✓				
	普通話朗誦導師	協助學校舉辦訓練活動	9-12/2019	P3,4	教師觀察學生表現	\$23,000	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	汶萊學習交流團	境外學校交流，擴闊學生視野	6/2020	P4-P5	交流團學生手冊	\$40,000	✓	✓			
1.4	其他										
	各科活動及比賽報名費及交通費用	擴闊學生視野、發展學生潛能，提升學生自信	全年	P1-P6	比賽成績，教師觀察學生表現，問卷調查	\$78,900	✓	✓	✓		
第 1 項預算總開支						\$539,880					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
中文	主題閱讀圖書	供各級學生借閱	\$6,000
英文	Raz Plus License Fee, School – based Reading and writing programme & KIP	網上閱讀平台及印製學習資源	\$30,980
數學	參考書及學習材料	參考資料及教學用具	\$2,500
常識	教具、參考書	供學生上課時用及課餘參考	\$62,000
STEM	校內比賽 / 活動教具物資	幫助學生學習，並獎勵在校內比賽表現佳的學生	\$3,6000
音樂	DVD 及 CD	培養學生對音樂的興趣	\$1,500
體育	芭蕾舞服	配合活動訓練需要	\$10,000
德育	教具及電子學習資源	推行全方位學習	\$900
其他	聯課、文藝匯演或交流活動物資	推行全方位活動的資源	\$10,000
第 2 項預算總開支			\$159,880
第 1 及第 2 項預算總開支			\$699,760

預期受惠學生人數

全校學生人數：	576
預期受惠學生人數：	576
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%