



香港道教聯合會圓玄學院
石圍角小學

學校周年計劃
2025/2026



學校周年計劃的主要內容

- 學校抱負和使命 2
- 教育的遠景 2
- 校訓 2
- 教育信念 2
- 學校願景主題 3
- 關注事項
 - 關注事項一：透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。..... 4-12
 - 關注事項二：加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。..... 13-18
- 附錄
 - 附件一：全方位學習及姊妹學校津貼 — 津貼運用計劃 19-22
 - 附件二：校本課後學習及支援計劃 — 校本津貼活動計劃表 23
 - 附件三：小學學習支援津貼計劃 24-25
 - 附件四：「一筆過家長教育津貼」運用計劃書 26
 - 附件五：「開設小學科學科一筆過津貼」運用計劃書 27
 - 附件六：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書 28-29
 - 附件七：「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃書 30
 - 附件八：「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃書 ... 31-32
 - 附件九：「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃書 .. 33

(一) 學校抱負和使命

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學是一個大家庭。我們致力培養學生有良好的品德，出色的多元智能，使學生能在成長的過程中配合社會的發展，面向未來。

1. 提供一個完善的學習環境，使學生在德、智、體、群、美有均衡發展。
2. 培養學生樂於學習，使他們能主動求知，從小打好穩固的學科基礎，終身努力學習。
3. 促進學生養成良好的生活習慣，使他們重視強身健體，並懂得欣賞不同的事物，實踐健康的生活模式。

(二) 教育的遠景

致力培養學生明道立德：勤學上進，盡展潛能；關愛承擔，追求卓越。

(三) 校訓

明道立德

(四) 教育信念

我們深信每個孩子都是獨特的，都有其發展的潛能。透過教育，學生能在德、智、體、群、美方面都有全面而具個性的發展，能配合社會的需要，面向未來。

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
學校周年計劃

2025/26

學校願景主題



關注事項一

透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。

關注事項二

加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。

1. 關注事項：透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。

上學年的回饋與跟進：

- 學生的英文學習表現漸見進步，惟整體表現仍有待提升。本學年會持續透過不同的策略，並更善用有多位外籍英語教師的優勢，提升學生的學習興趣及成效。
- 學生在STREAM教育方面的發展理想，學校亦能為不同年級的學生創設校內的學習氛圍和提供外出比賽的機會。本學年會持續培養學生的科探和創意思維。
- 透過同儕觀課、共同備課及教學交流分享，教師能有效引導學生善用「高階思維十三式」以建構知識。
- 「三模塊」學習策略的推展情況理想，尤其在「預習」及「展示」部份，教師能有效引導學生養成預習及分享的習慣。本學年會持續推行「三模塊」，期望能進一步提升學生在「預習」及「展示」後的「回饋」容量，加強反思能力。
- 學生的自主學習態度及閱讀興趣仍需加強培養。各科組會繼續積極推動，並加入不同的鼓勵方式，以促進學生主動學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 創造良好的英語學習環境，提升學生的英文興趣和能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富校園英文語境，營造英語學習氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 外籍英語老師持續負責不同類型的「星期五聯課活動」小組、課後活動和興趣班，例如：Fancy Science、SMART STREAM Kids 等。 ▪ 優化各項恆常英文活動，包括：Morning Greetings、English Café、Fun Thursday、Fun Thursday Plus 和大型活動 English Carnival，吸引更多學生參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生的英文能力有所提升。 ● 70%學生的英文閱讀級別有所提升。 ● 學生於課堂和課業的表現有所提升。 ● 學生積極參與英文學習活動。 ● 學生積極借閱英文讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考試成績數據 ● 閱讀能力評估紀錄 ● 持份者問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 共備紀錄表 ● 借閱圖書數據 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 家長及學生焦點訪談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 英文科主任 ● 活動主任 ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動所需物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - Morning Greetings：加入恆常十問(Daily 10)，並印製提示卡。 - English Café：增設更多趣味桌遊，並適時舉辦特色活動。 - Fun Thursday：適時舉辦競賽活動，例如：串字比賽、急口令比賽。 - Fun Thursday Plus：觀賞電影／動畫，並就內容設計延伸活動。 ▪ 新增恆常英語活動，例如：Lunch with NETs。 ▪ 設計課堂用語提示卡以營造英語學習氛圍。 ▪ 持續創造以學生為本的英文語言環境，包括：訓練英語小司儀。 ▪ 英語大使與低年級同學共讀高頻率字彙(High Frequency Words)。 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合資訊科技，利用學生自學平台，進行適切評估，提供配合學生程度的自學內容。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過自學平台發放適合個別學生閱讀能力的電子英語圖書，並提升學生閱讀的廣度。 ▪ 透過自學平台於每單元佈置電子課業，鞏固及延伸課堂所學。 ▪ 配合自學平台獎勵計劃，持續於 P.5-6 利用人工智能 (AI) 電子平台進行英文能力評估 (包括前測及後測)，適時監察學生網上學習情況，以了解個別學生的學習強弱項，並作出跟進及指導。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 自學平台資料 ● 外間機構協作

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加英文圖書和刊物，推動學生閱讀英語讀物。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 增設課前英語閱讀時間，隔月於指定晨讀時段鼓勵學生閱讀英語圖書，創設校園閱讀氛圍。 ▪ 按學生閱讀能力增購課室英文圖書和網上電子圖書，以及定期於各課室添置英文報紙或雜誌。 ▪ 適時進行英語好書推介，鼓勵學生閱讀電子平台及學校圖書館的英文圖書。 ▪ 配合英文科課題，圖書科於網上平台發放相關電子圖書，讓學生進行延伸閱讀。 ▪ 與常識科協作，於 P.4-6 課室壁報張貼與課題相關的 Goodies 專題報導，延伸課堂所學。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 實體和電子讀物 ● 電子平台資料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 推展 STREAM 教育，培養學生的創造力和解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 開拓 STREAM 綜合課程，培養學生的科研素養及科學探究精神。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科「有機結合，自然連繫」，進行以古今科學家為主題的跨學科 STREAM 專題研習「中國古今科學巨匠」。 ■ 持續推展 STREAM 綜合課程或跨學科教學： <ul style="list-style-type: none"> 數學科 - 優化各級 STREAM 課程，與圖書科協作，推動閱讀相關課題圖書及短片。 常識、人文、科學科 - 優化「大自然小偵探」自然科學課程及科探活動，於 P.1 施教。 - 優化 P.1-3 STREAMaker Projects 課程，以及 P.5-6 Gigo 專題研習課程，並開展 P.4 科學探究實驗教學。 資訊科 - 持續優化各級編程教學。 - 優化與各科的跨學科課程，並推展 P.4 科學科協作課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師表示非常同意或同意所推展的 STREAM 教育能培養學生的創意思維和解難能力。 ● 80%學生表示非常同意或同意所推展的 STREAM 教育能培養其創意思維和解難能力。 ● APASO 創意思維（科學相關）數據較上學年增長 10%。 ● 學生能於課堂和課業發揮創意，積極解決遇到的難點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 情意及社交表現評估套件問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 共備紀錄表 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 家長及學生焦點訪談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 相關科組主任 ● 教師專業發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程所需物資 ● 相關專業支援服務

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>視藝科</p> <p>- 優化並持續推展各級「科技與藝術」STREAM 主題教學。</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過三層活動架構，培養學生對科學、科技的學習興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 第一層：舉辦全校式 STREAM 活動。 <ul style="list-style-type: none"> - 持續推展「STREAM 遊樂場」及「飛·航天地」的活動，加強校園科探氛圍，讓學生有更多機會嘗試，培養興趣及提升參與度，增加成就感。 - 優化全班、全級或全校式的活動，例如：課堂實驗、STREAM Day、STREAM 好書推介、小息活動等。 ▪ 第二層：舉辦 STREAM 拔尖班。 <ul style="list-style-type: none"> - 配合人才庫，持續讓學生參與他們喜愛及有潛力發展的活動。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 活動或比賽所需物資 ● 教育評議會「航天教育學校聯網」 ● 政府資訊科技總監辦公室「奇趣 IT 識多啲」計劃 ● 相關專業支援服務 ● 其他外間聯繫和資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 於星期五聯課活動及課後時段舉辦多元化的STREAM 拔尖工作坊及課程，例如：STEM 模擬飛行課程、無人機足球課程、生成式人工智能及元宇宙畫廊、擴增實景創作課程、AI 互動機械人課程、「STREAM 玩一番」等。 ▪ 第三層：持續善用校外資源，參加外間活動或比賽。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師培訓，提升教師專業效能。 ▪ 持續通過校內或校外培訓，提升教師教學知識，優化學與教。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 提供相關培訓和支援的校外機構或人士

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 持續發展學生的自學能力,促進主動學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「高階思維十三式」教學,培養學生建構知識的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師進行對焦式分科優質課堂影片觀摩,繼續提升學與教效能。 ▪ 持續每兩級聚焦地運用不同的「高階思維十三式」策略,並統一圖表格式,讓學生的自學能力更有效地發展。 ▪ 引導學生自行選用合適的思維方式,並作分享及展示。 ▪ 持續於科會互相交流及分享相關教學心得,展示學生學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師 ESDA55 (學生能主動學習) 50%教師表示非常同意或同意學生能主動學習。 ● 學生 ESDA7 (課堂內外,我能主動學習) 60%學生表示非常同意或同意於課堂內外能主動學習。 ● 家長 ESDA2 (我的子女能主動學習) 60%家長表示非常同意或同意子女能主動學習。 ● 學生能於課堂和課業展示自學過程或成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 共備紀錄表 ● 會議紀錄 ● 學生作品 ● 網上平台使用紀錄 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 家長及學生焦點訪談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂影片 ● 「高階思維十三式」圖表格式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展「三模塊」學習策略：預習、展示、反思，促進學生實踐自學並提升課堂參與度。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 各科任持續優化預習課業設計，並於課堂上讓學生分享預習成果，促進交流和反思。 ▪ 選用合適的網上分享平台，例如：Google Classroom、Padlet，讓學生分享預習筆記佳作，並進行生生互動觀摩。 ▪ 整理各科本讚賞及匯報用語，促進學生主動學習的自信心。 ▪ 增設「自學之星」，以班本形式選出獲獎同學，鼓勵學生自主學習。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 網上分享平台 ● 電子學習應用程式 ● 科本讚賞及匯報用語簡報及海報

2. 關注事項：加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。

上學年的回饋與跟進：

- 根據KPM17的「國民身份認同」中「責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就」等多個範疇的Q-值顯示中，全校平均值均高於全港常模，表現理想，但仍可加強個別級別在責任及義務方面的表現。
- 學校持續優化德育及公民教育規劃，能培育學生正確的價值觀。本學年會持續按學生需要加強價值觀培育。
- 家長對家校合作持正面態度，十分認同學校用心地通過不同方式與家長協力培育學生。本學年會持續保持與家長緊密合作，繼續為家長提供家長教育課程系列。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生對中華文化的認識和欣賞，凝聚國家民族的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合跟國家安全教育相關教學內容。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 持續配合各科課堂學習，闡述國家安全教育重點領域的相關內容，記錄於共備紀錄表內，並更新相應框架。 ▪ 校本主題活動 — 「中華美德盡展現」 以表演形式表達禮、孝、忠、惠四種美德。 ▪ 跨學科專題研習 以跨學科專題研習「中國古今科學巨匠」中的人物，鼓勵學生承擔推動國家進步的責任及義務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM17（國民身份認同）80%學生表示同意或非常同意。 ● 學生能展示對國家安全教育的認識或欣賞之情。 ● 學生積極參與與國家安全教育相關的學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校表現評量 ● 持份者問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 參加活動人次 ● 共備紀錄表 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 家長及學生焦點訪談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育及德育主任 ● 課程主任 ● 相關科組主任 ● 升旗隊負責人 ● 活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂或活動所需物資 ● 家長人力資源 ● 外間聯繫和資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同類型的國家安全教育活動，增強學生對國家的歸屬感，並尊重中華文化。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 於「國旗下的講話」及周會時段，安排具國家安全教育元素的主題，並加強學生的參與度及互動性。 ▪ 繼續參加校外或校內有關國情及中華文化的活動和比賽。 ▪ 增設電子展板及互動活動，介紹國安法、國家憲法日、國慶日等資訊。 ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 根據「國民教育—活動規劃年曆」，持續推行全年活動。 ▪ 持續進行升旗禮，師生齊唱國歌，並配合家長教育活動，鼓勵更多家長參與。 ▪ 持續進行護眼穴位操。 ▪ 於不同的集會中，與學生分享國家發展的各種資訊，加強學生對祖國的認識。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 活動或比賽所需資源 ● 國民教育—活動規劃年曆 ● 升掛國旗物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 拓闊學生的實踐體驗，加強學生了解國家的文化和發展。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 安排師生到訪我國不同的城市，進行交流，擴闊學生對祖國不同地方的認識。活動結束後，學生進行反思並分享體驗，以深化對文化和歷史的理解。 ▪ 持續提升學生參與境外交流團的比例。 ▪ 透過姊妹學校交流及專題研習活動，以中華文化為主軸，深入地了解祖國的文化、傳統和習俗。 ▪ 持續推行「香港中華文化萬里行文化護照」計劃，安排及鼓勵學生參觀博物館，以豐富歷史、生活、科學、藝術的知識，了解中華和歷史文化。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局內地交流計劃 ● 姊妹學校協作 ● 教育評議會「香港中華文化萬里行」計劃 ● 其他外間聯繫和資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 優化德育及公民教育規劃, 培育學生正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正規課程及全方位學習活動, 推展校本德育課程, 涵蓋各首要價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科於課程中持續優化有關德育及公民教育內容, 記錄於共備紀錄表內, 並更新相應框架。 ■ 參與教育局校本支援服務「小學跨語文科協助學習社群: 將首要的價值觀融入中、英文科的跨課程學習, 培養學生良好的公民素質」(學習社群), 推展校本課程, 培育學生正確價值觀。 ■ 透過班級經營形式, 培育學生校本主題「中華美德盡展現」的四種美德(禮、孝、忠、惠), 並推薦學生參加「大笪地」表演, 培養自信心和堅毅精神。 ■ 舉行「孝親成長生日會」, 讓學生向家長表達孝親的心意。 ■ 優化周會主講內容: 九美德及十二個首要的價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 學習態度(堅毅)、誠實(誠實表現)的 Q-值數據較上學年增長5或以上。 ● APASO 學校氣氛(歸屬感)的 Q-值數據較上學年有所增長。 ● 學生於校本獎勵計劃中積極參與。 ● 學生能展現正向的態度及行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現評估套件問卷 ● 持份者問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 校本獎勵計劃數據 ● 共備紀錄表 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 家長及學生焦點訪談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育及德育主任 ● 各科科主任 ● 訓輔組主任 ● 活動組主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局校本支援服務 ● 活動所需資源 ● 校友分享 ● 其他外間聯繫和資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 優化「每月進步之星」計劃，提高得獎者的自信心，宣揚正確價值觀。 					
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過校本輔導活動，深化學生的正向情緒及行為，積極投入學習及成長。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 設計「成長印·記」獎勵計劃，於不同範疇推動學生的正面行為。 ▪ 優化「生日祝福滿校園」活動，並舉行大型生日會，相關月份生日的學生可與家長一同參與，提升幸福感。 ▪ 持續推行各項訓輔活動。 ▪ 持續推行各類社交小組。 ▪ 優化生涯規劃活動。 					<ul style="list-style-type: none"> • 圓玄學院社會服務部 • 其他外間聯繫和資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 強化家校合作, 協力推動價值觀教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長價值觀教育活動, 讓家長學習及體會正向訊息。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 持續舉辦家長教育系列, 包括家長教育課程、家長學堂、講座、工作坊等。 ● 舉辦不同類型的親子活動, 增強親子關係。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 持續舉辦多元化親子活動, 例如: 親子工作坊、親子旅行、親子同樂日等。 ▪ 邀請家長和學生以親子方式一同參與校本活動和義工服務, 例如: 校本主題活動、全運會開放日、中華文化日、校運會等。 ● 定期發放正向教育資訊, 增強家長的管教技巧。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 按校情需要, 持續製作校本家長教育小冊子。 ▪ 持續透過不同渠道, 適時發放不同的家長教育資訊。 ▪ 於學校網頁「家長教育」分頁, 持續發送有關正向教育和家校合作的資訊, 以便家長閱覽和重溫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長 ESDA (我對家校合作的觀感) 持續保持 4 分以上。 ● 家長 ESDA19 (學校能幫助我認識教育子女的知識和方法) 保持 4 分或以上。 ● APASO 自我概念 (與父母關係) 的 Q-值數據較上學年增長 5 或以上。 ● 家長樂於參與家長或親子活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 情意及社交表現評估套件問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 家長焦點訪談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育及德育主任 ● 外務及家長教育主任 ● 家教會負責人 ● 相關科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會資源 ● 家長人力資源 ● 家長通訊系統和平台 ● 外間聯繫和資源

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

附件一

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	共建學習樂園大型活動及外出服務(租用旅遊車、物資等)	全年度	培養學生交齊功課、遵守秩序等良好行為，並建立承擔精神及責任感。	全校(297)	40			\$4,000.00		A1 價值觀教育、A2 智能發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
2	校本獎勵計劃(金章同學會、好學生獎勵計劃)	全年度	鼓勵表現進步或良好的學生，藉此提升學生積極性、承擔精神及責任感。	全校(297)	40			\$7,000.00		A1 價值觀教育、A2 智能發展、A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
3	生涯規劃、品德培育講座、國民教育工作坊	全年度	讓學生學懂生涯規劃，培養良好品格。	全校(297)	40			\$10,000.00		A1 價值觀教育、A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查、B5 觀察	
4	聯課活動	全年度	提供多元化的活動，發掘學生潛能。	全校(297)	40			\$5,000.00		A2 智能發展、A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
5	大草地表演	全年度	提供表演/欣賞表演機會，發掘學生潛能。	全校(297)	40			\$500.00		A2 智能發展、A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
6	旅行日	2025年10月31日	豐富學生學習經歷，從群體活動中建立朋輩間團結友愛精神。	全校(297)	40			\$15,000.00		A1 價值觀教育、A2 智能發展、A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
7	試後活動(講座及活動費用)	2026年6-7月	以多元化的學習模式豐富學生的學習經歷，擴闊視野。	全校(297)	40			\$10,000.00		A1 價值觀教育、A2 智能發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
8	P6畢業營	2026年6月	豐富學生學習經歷，讓小六學生在畢業前審視小學生活，計劃將來。	P6(81)	15			\$5,000.00		A1 價值觀教育、A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
9	P1-3 STREAMaker Project	下學期	活動以「科技探究」、「動手做」及「環保」作為主題，並結合英文科進行跨科學習。在外籍老師及常識科老師帶領下進行小組創作活動，提升學生的共通能力，使各科學習融會貫通。	P1-3(97)	20			\$500.00		A1 價值觀教育、A2 智能發展、A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查、B5 觀察	
10	P4-6 Gigo專題研習	下學期	利用拼砌GIGO積木的學習過程，強化學生在物理及機械方面的認識。配合特定研習方向，讓學生在科學原理上有更深入的理解。	P4-6(199)	20			\$500.00		A2 智能發展、A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查、B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
11	生活技能課	全年度	配合各級常識科課題，教授不同的生活技能，提供實踐機會。學生除了從書本中獲取知識外，亦能在生活中達到「自己的事自己做」，從而提高自理能力，培養學生勇於承擔、積極和勤勞的精神。	全校(297)	20				A1 價值觀教育、A2 智能發展		B1 問卷調查、B5 觀察		
12	邀請嘉賓、樂團到校表演及工作坊	全年度	提升學生對相關音樂工作坊內容的知識，並提升對音樂學習的興趣。	全校(297)	40				A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察		
13	聯課「視藝達人」活動及視藝科活動	全年度	視藝達人參與製作粉飾校園佈置的設計，讓同學在不同物料上繪畫及塗色，發揮創意，並以多元化的學習模式豐富學生的學習經歷，擴闊視野及眼界。	全校(100)	5				A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察		
14	升旗隊(添置隊員制服、申請續會)	全年度	為提升本校學生對國家身份的認同，鼓勵學生加入升旗隊。透過親身參與，從而認識國家，關心祖國。其次，亦可透過定期的步操和升旗儀式訓練，望能從小培養隊員的紀律性、自信心、領導才能以及良好的公民素質。	全校(20)	4				A6 愛國主義教育		B1 問卷調查、B5 觀察		
15	常識科活動教材或活動物資	全年度	購置教員及材料，促進學生於學習及活動時提高效率。	全校(297)	30				A2 智能發展、A4 體藝發展、A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查、B5 觀察		
16	各項活動、比賽及表演(報名費、交通費、物資、禮物等開支)	全年度	提供多元化的活動，豐富學生學習經歷，發掘學生潛能。	全校(297)	40				75,540.00	A2 智能發展、A4 體藝發展、A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查、B5 觀察		
	22,000.00												
17	全方位學習日(報名費、講座等)	2026年2月4日	安排學生到訪不同的博物館，作為課堂的延伸學習。	全校(297)	40				5,000.00	A2 智能發展	B1 問卷調查、B5 觀察		
	全方位學習日(交通費)(LWL)								9,000.00				
	全方位學習日(交通費)(姊妹)								9,000.00				
18	石小閃耀全運會暨學校簡介會(攤位製作、佈置物資)(LWL)	2025年9月13日	透過多元化的體藝活動，幫助學生建立良好的品德和積極的生活態度，並樹立良好的校園精神，促進學生健康生活的氛圍。	全校(297)	40				A1 價值觀教育、A2 智能發展、A4 體藝發展、A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查、B4 面談、訪問、B5 觀察		
19	朗誦節比賽(LWL)	2025年11-12月	推薦有朗誦才能的學生參與校際朗誦節比賽，豐富學生的學習經歷，擴闊視野。	全校(60)	25				A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察		
20	環保相關活動(教具、報名費等)(LWL)	下學期	讓學生透過活動學習正確的環保方式，從而提升學生的環保意識。	全校(297)	40				A1 價值觀教育、A2 智能發展、A3 社會服務		B1 問卷調查、B5 觀察		
21	各科STREAM活動(LWL)	全年度	透過添置不同的STREAM材料和用品，以提升學生的學習興趣和處能。	全校(297)	15				A2 智能發展、A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查、B5 觀察		
22	STREAM遊樂場(遊戲教具)(LWL)	全年度	透過各項STREAM教材及遊戲，提升學生對STREAM學習興趣。	全校(297)	15				A2 智能發展、A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查、B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
23	舞蹈組(外聘導師)(LWL)	全年度	提供多元化的運動項目，讓學生體驗舞蹈運動。	P3-6(20)	2			\$16,200.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
24	體球課程(外聘導師)(LWL)	2025年10月至2026年2月	提供多元化的運動項目，讓學生體驗體球運動。	全校(35)	2			\$33,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
25	獅藝訓練(外聘導師)(LWL)	全年度	教授舞獅技巧並且帶領學生參加比演。	P3-6(20)	2			\$17,160.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
26	武術訓練(兩位外聘導師)(LWL)	全年度	培訓校隊成員，提升學生武術演練技巧，並對中國武術有更深入認識。	P2-4(20)	2			\$36,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
27	劍擊班(外聘導師)(LWL)	2025年12月至2026年4月	提供多元化的運動項目，讓學生體驗劍擊運動。	全校(35)	2			\$37,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
28	各項校隊服飾(使用於訓練及比賽)(LWL)	全年度	提供合適的表演或比賽服裝，能提升學生於表演或比賽時的團隊形象及一致性。	全校(297)	20			\$16,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
29	STEM模擬飛行課程(初階)(外聘導師)(姊妹)	上學期	讓更多學生參與他們喜愛、有潛力發展的活動，豐富他們與STREAM相關的學習經驗，提升學生創意。	P4-6(20)	5			\$24,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
30	無人機足球課程(外聘導師)(姊妹)	上學期	讓更多學生參與他們喜愛、有潛力發展的活動，豐富他們與STREAM相關的學習經驗，提升學生創意。	P3-5(20)	5			\$16,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
31	航天課後訓練班(外聘導師)(姊妹)	下學期	讓更多學生參與他們喜愛、有潛力發展的活動，豐富他們與STREAM相關的學習經驗，提升學生創意。	P4-6(20)	5			\$38,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查、B5 觀察	
32	資訊科技員 全年薪金連強積金(姊妹)	全年度	聘請資訊科技員以支援學校日常運作。				1	\$31,982.00		A9 其他	人力資源	B5 觀察	
33	中樂團(外聘導師)(姊妹)	全年度	提供多元化的音樂學習活動，讓學生接觸不同的樂器，能增強他們的音樂知識及學習音樂的興趣。	全校(60)	5			\$32,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$520,562.52					
1.2 境外活動													
1	北京歷史文化及自然科學探索之旅(四天團)(LWL)	2025年10月22-25日	了解北京的歷史和文化，認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響，並參訪清華附屬小學。	P5-6(32)	4			\$6,000.00	清華大學附屬小學(清河分校)	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問、B5 觀察	
2	韓國STREAM遊學團(四天團)(LWL)	2026年3月26-29日	帶領學生參觀當地國立果川科學館(STREAM)，以增廣見聞。	P4-6(32)	4			\$28,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問、B5 觀察	
3	四川的歷史文化及生態探索之旅(四天團)(LWL)	2026年3月26-29日	認識四川的豐富歷史和文化遺產，並欣賞和瞭解當地的傳統藝術，認識四川人的風俗、生活及文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。	P4-6(32)	4			\$6,000.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問、B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	無錫區小學姊妹學校教師交流團 (五天團)(姊妹)	2025年11月 3-7日	進行江蘇中小學校長國際交流團 ，並到訪無錫姊妹學校作學術討 論、文化參訪等交流活動。		1	1		\$12,000.00	無錫高新區空港 錫師教育集團碩 放實驗小學	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問、B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$52,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$572,562.52					

全方位學習負責教師姓名：	歐銘軒主任	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	歐銘軒主任	職位：	活動主任

2025/2026學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼－活動計劃表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學計劃統籌員姓名：馬增強主任 聯絡電話：2416 5447

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60 名 (包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱(如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	功課輔導	完成當日 80% 功課	問卷	10 月 - 6 月	20	30	10	62,400	圓玄學院社區服務部
活動項目總數：1				學生人次	20	30	10		
				**總學生	60				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
2025/2026 學年全年計劃

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 為照顧學生不同教育需要，學校特別成立「學生支援組」推行「全校參與校本支援計劃」，制定校本支援課程及措施，務求全面照顧學生獨特的成長需要。 ● 計劃是透過「及早識別」機制及「三層支援」架構，為懷疑有特殊學習困難的學童提供專業評估，為有特殊學習需要的學生提供加強輔導、個別學習計劃、課堂支援、小組輔導、功課及評估調適等，讓學生得到適切的支援，以發揮潛能。此外，亦會透過小組活動、朋輩輔導活動、社交小組、言語訓練小組等輔助性及發展性活動，提升學生的自信及社交能力。 ● 家校合作亦是照顧學生個別差異重要的一環，除經常與家長溝通，了解學生表現及家長意見外，亦舉辦不同類型的家長小組及講座，通過家長的配合以發揮計劃的最大效能。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需要支援老師：照顧有特殊教育需要的學生。 ● 學習支援津貼：增聘合約支援老師，以照顧有特殊教育需要的學生；舉辦相關活動。 ● 過渡性校本言語治療服務津貼：外購言語治療服務，為全校語障學生提供適切的訓練，同時配合校本所需，為學校各層面提供專業支援服務。 ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼：聘請學生支援助理，以支援有特殊教育需要非華語學生的學習；舉辦相關活動。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立「學生支援組」，成員包括：有特殊教育需要統籌主任、校長、訓輔主任、學生事務主任、課程主任、支援老師、班主任、社工、教育心理學家、各學科教師及學生支援助理等，以「全校參與」模式與其他科組，包括：教務組、課程組、訓導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生。 ● 增聘 2 名特殊教育需要支援老師，照顧有特殊教育需要生。 ● 增聘 3 名合約支援教師，與全校教師合作，以「全校參與」模式照顧個別差異，入班照顧有特殊教育需要生。 ● 在四年級英文、五年級英文及數學，以及六年級中文、英文及數學科進行小組抽離教學，在課堂上支援有特殊教育需要的學生。 ● 安排第七節輔導班，為小一至小五學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學輔導教學。 ● 支援組老師及學生支援助理就「個別學習計畫」(IEP) 為學生提供個別學習訓練。 ● 為有需要的學生提供學習、家課和考試調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如言語治療、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展。

- 設立「伴讀計劃」，協助非華語、有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力。
- 學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。
- 透過家長日、教育心理學家諮詢會議及家長講座/工作坊等促進家溝通及合作，並提供家長教育及專業意見，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
- 向教育局教育心理學家諮詢專業意見，支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙及其他有支援需要的學生提供小組/個別言語治療訓練。
- 購買外間機構的訓練小組，例如：感統訓練。
- 駐校社工為有自閉症、專注力不足/過度活躍症及輕度智障生提供社交溝通技巧訓練、專注力訓練、執行技巧訓練、小肌肉訓練及情緒控制訓練等。
- 持續參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，協助學生發展學習、社交和情緒方面的適應能力，促進他們有效地融入課堂學習及社群。
- 持續參加「賽馬會喜躍悅動計劃」，為參與學校的專注力不足/過度活躍症學生提供訓練，以提高執行功能；協助參與學校加強支援專注力不足/過度活躍症學生；加強學校老師、家長的知識和技能，以滿足專注力不足/過度活躍症學生的需求。
- 參加「關愛基金——在校課後託管服務計劃」(計劃)，為有經濟需要家庭的學童提供課後功課指導及託管服務，協助家長照顧學童。當中，有特殊教育需要學生小組的師生比例比一般學生更低，能更適切的照顧他們。(一般學生 1:8，有特殊教育需要學生 1:5)

2025/2026 學年「一筆過家長教育津貼」運用計劃書

津貼目的：	舉辦有系統的家長教育課程及推動各項家長教育活動，發展校本家長教育資源，建立正向家長教育的文化。
本年度擬用金額	\$76,941.50 (總津貼金額為\$200,000.00，承上學年餘款\$76,941.50)
和用途：	1) 舉辦家長教育課程和講座。 2) 舉辦 STREAM 教育親子嘉年華。

	範疇	項目	對象	成功準則	評估方法	預算開支	負責組別／負責人
1.	有系統或主題式的家長教育課程	家長教育課程	P.1-6 家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%家長非常同意或同意課程／講座能有系統地為其提供不同階段和不同目標的家長教育知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長問卷 ➢ 家長在活動中的表現 	\$19,800.00	外務及家長教育組(何)
		家長教育講座	P.1-6 家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長投入參與課程／講座和當中的活動。 		\$8,100.00	外務及家長教育組(何)
2.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	STREAM 教育家長學生親子嘉年華	P.1-6 家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%家長非常同意或同意嘉年華能促進正向親子關係。 ➢ 家長表示能透過活動認識 STREAM 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長問卷 ➢ 家長焦點訪談 	\$49,041.50	常識科(軍)
合共						\$76,941.50	

2025/2026 學年「開設小學科學科一筆過津貼」運用計劃書

津貼目的：	支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科。
本年度擬用金額	\$151,682.40 (總津貼金額為\$350,000.00, 承上學年餘款為\$274,297.63)
和用途：	1) 主要購置學與教資源、提升設施和設備，讓學校起動科目。 2) 聘用教學助理，支援教師進行科學課堂。

	範疇	項目	對象	成功準則	評估方法	預算開支	負責組別／ 負責人
1.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P.1 及 P.4 科學科教具套裝 ➢ 科學科教具 (如顯微鏡、航天用具等) 	P.1-6 學生	➢ 所購置的學與教資源有助推展科學課堂活動。	➢ 教師觀察	\$46,800.00	常識科 (軍)
2	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	協助進行科學課堂實驗及事前準備	P.1 及 P.4 老師及學生	➢ 所聘用的教學助理能有效協助科學課堂的進行。	➢ 教師觀察	\$104,882.40	常識科 (軍)
合共						\$151,682.40	

2025/2026 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書

附件六

津貼目的：	透過多元化的活動，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，讓學生認識、傳承中華文化，加強學生國民身份認同，以營造校園的文化氛圍。
本年度擬用金額和用途：	\$110,000.00 (總津貼金額為\$300,000.00，承上學年餘款\$157,862.92) 1) 舉辦全校性的中華文化活動。 2) 舉行「孝親成長生日會」，透過敬茶禮向家長表達孝親的心意。 3) 配合校本主題活動「中華美德盡展現」(禮、孝、忠、惠)，進行「成長印·記」獎勵計劃，推動學生從生活中實踐良好美德。 4) 進行跨學科專題研習。 5) 添置／維修中國樂器，進行中樂班和中樂團。

	範疇	項目	對象	成功準則	評估方法	預算開支	負責組別／負責人
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	舉辦中華文化日	P.1-6 學生和家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師和學生非常同意或同意活動／課程能提升學生對中華文化的認識和欣賞。 ➢ 參與者投入活動／課程，積極增進中華文化知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 家長和學生在活動中的表現 	\$33,100.00	中文科(騰)
		進行中華美德盡展現——「成長印·記」獎勵計劃	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%學生非常同意或同意「成長印·記」獎勵計劃有助提醒學生各種中華美德，建立正確價值。 ➢ 學生能於課堂、活動或日常校園生活中，展現中華美德的正確態度和行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 	\$22,400.00	國民教育及德育組(綾)

		舉行「孝親成長生日會」	P.1-6 學生和家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%學生非常同意或同意「孝親成長生日會」有助提醒他們着重孝道，展現中華文化美德。 ➢ 家長認同生日會有助展現「孝親」這種傳統美德。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 ➢ 家長訪談 	\$4,500.00	國民教育及德育組 (綾)
2.	發展有關中華文化的課程	進行以「中國古今科學巨匠」為主題的跨學科專題研習	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師和學生非常同意或同意進行以「中國古今科學巨匠」為主題的跨學科專題研習能創設豐富多元的文化學習經歷。 ➢ 學生投入專題研習學習，積極增進中華文化知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 	\$45,000.00	課程組 (琪)
3.	採購及發展中華文化學與教資源	添置／維修中國樂器	P.1-6 中樂班和中樂團學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能透過借用中國樂器，學習中樂班和中樂團課程，並從中提升學生對中華文化的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 	\$5,000.00	音樂科 (儀)
合共						\$110,000.00	

2025/2026 學年「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃書

津貼目的：	透過多元化的體育活動，協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康，並為學校營造更理想的校園體育氛圍。
本年度擬用金額	\$43,600.00 (總津貼金額為\$150,000.00，承上學年餘款為\$43,602.05)
和用途：	1) 舉辦全校性的體育活動。 2) 購買運動器材

	範疇	項目	對象	成功準則	評估方法	預算開支	負責組別／負責人
1.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	籌辦石小閃耀全運會，支出項目包括： 1) 石小全運會物資 ● 高爾夫球用具 ● 保齡球用具 ● 立定摸高柱 ● 九宮格碼布 2) 石小閃耀全運會外聘服務 ● 劍擊體驗	P.1-6 學生和家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦最少一次與運動相關的活動，大部份參與者都能投入運動活動，對運動項目感興趣。 ➢ 大部份參與者都能感到做運動後身心舒暢。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 教師觀察 ➢ 學生訪談 ➢ 家長訪談 	1) \$7,696.00 2) \$6,800.00	體育科(孝)
2.	購置或改善學校的體育／運動器材	上課用品，項目包括： 1) 呼拉圈 2) 羽毛球 3) 五人足球 4) 木板球拍 5) 9分鐘跑步智能測試系統(系統包第一年平台費用)	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能透過享用優質的體育器材，享受運動的樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 教師觀察 ➢ 學生訪談 	1) \$1,000.00 2) \$1,000.00 3) \$1,500.00 4) \$200.00 5) \$25,465.00	體育科(孝)
合共						\$43,661.00 (-\$58.95)	

2025/2026 學年「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃」運用計劃書

津貼目的：	提供額外資源，豐富英語學習環境，促進學生自主學習，提升英語能力。
本年度擬用金額	\$141,493.00（總津貼金額為\$200,000.00）
和用途：	1) 購買網上學習資源，讓學生能延伸課堂所學，促進自主學習。 2) 購買推動自主語文學習和豐富語言學習環境的相關資源，提升英語學習的體驗。 3) 購買學與教相關服務，透過更多元化的學習經歷，豐富英語學習環境。

	範疇	項目	對象	成功準則	評估方法	預算開支	負責組別／負責人
1.	購買資源	購買網上學習平台	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生非常同意／同意網上平台能提升他們的學習興趣及效能。 ➢ 教師同意使用電子平台能加強課堂教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 觀課紀錄 ➢ 共同備課紀錄 ➢ 教師訪談 ➢ 教師教學分享 	\$10,000.00	英文科主任
		購買 Raz Plus 英文網上閱讀平台	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70% 學生的閱讀級別 (Reading level) 有所增長。 ➢ 學生更願意借閱英語圖書。 ➢ 學生喜歡閱讀英語圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評估數據 ➢ 圖書館借閱數據 ➢ 教師觀察 ➢ 學生訪談 	\$21,168.00	英文科主任 外籍英語教師
		購買 Modern UpGrade 英文 AI 電子學習平台	P.5-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%教師非常同意／同意 AI 電子學習平台能辨識學生的學習強項及難點。 ➢ 70%學生能完成 AI 電子學習平台的評估及跟進練習。 ➢ 學生在英文考試閱讀部分的表現有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 平台數據 ➢ 考試數據分析 	\$11,325.00	英文科主任 小五至小六英文科任

		購買英語茶室 (English Café) 活動用品	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生能參與課堂外的英語學習活動。 ➢ 80%學生喜歡參與英語活動。 ➢ 學生能更自信地以英語溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 	\$2,000.00	英文科主任 外籍英語教師
		購買周四英文日 (Fun Thursday) 活動用品	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生喜歡參與英語活動。 ➢ 學生能更自信地以英語溝通。 		\$2,000.00	
		購買英語大使 (English Ambassadors) 訓練物資及資助學生參與外出活動/比賽	P.2-6 獲推薦學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%英語大使非常同意/同意計劃有助他們提升領導能力。 ➢ 70%小一至小三學生非常同意/同意英語大使能幫助他們學習英語。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 	\$2,500.00	
		購買舉辦英語活動的相關物資，如用品、獎品	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生積極參與活動。 ➢ 教師和學生均認同所購置的用品和獎品有助提升英語學習的體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 教師訪談 ➢ 學生訪談 	\$8,000.00	
2.	購買學與教相關服務	購買英語嘉年華 (English Carnival) 到校服務、場地佈置及活動禮物	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生喜歡參與英語活動。 ➢ 學生能更自信地以英語溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 	\$40,000.00	英語嘉年華籌備委員
		購買英語戲劇課程「Drama Stars」到校服務	P.2-6 獲推薦學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的英語溝通及表達能力有所提升。 ➢ 學生能透過戲劇活動，主動地以英語與同儕溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 學生訪談 	\$44,500.00	英文科主任
合共						\$141,493.00	

2025/2026 學年「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃」運用計劃書

津貼目的：	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼
本年度擬用金額	\$83,800.00（總津貼金額為\$200,000.00）
和用途：	2) 購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習。 聘請不屬編制內的普通話導師，支援學生的普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習。

	範疇	項目	對象	成功準則	評估方法	預算開支	負責組別／負責人
1.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	訂購推動自主語文學習的普通話自學平台	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生的平台參與度達至 70%。 	<ul style="list-style-type: none"> 平台數據 	\$49,800.00	普通話科（琿）
		「每周一天普通話日」物資和獎品	P.1-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生曾參與普通話日的活動。 學生能更自信地以普通話溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師訪談 	\$6,000.00	普通話科（琿）
2	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	普通話集誦訓練班	P.5-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能獲得參加集誦比賽的機會及經驗。 70%學生認為自己能掌握集誦的相關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加集誦比賽的數據 學生問卷 教師觀察 	\$14,500.00	普通話科（琿）
		普通話主播及配音班	P.4-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為自己能掌握作為主播及配音員的相關技巧。 70%學生認為課程內容實用，能學以致用。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	\$13,500.00	普通話科（琿）
合共						\$83,800.00	