



香港道教聯合會圓玄學院
石圍角小學

學校發展計劃

2023/24 – 2025/26

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

1. 學校抱負和使命

我們深信每個學生都是獨特的，都有其發展的潛能。透過教育，學生能在德、智、體、羣、美方面都有全面而具個性的發展，能配合社會的需要，面向未來。學校致力培養學生有良好的品德，出色的多元智能，使能配合社會發展，面向未來。

2. 辦學目標

本校的辦學目標是提供一個完善的學習環境，使學生在德、智、體、群、美有均衡發展，以及培養學生樂於學習的態度，使能主動求知，從小打好穩固的學科基礎，終身努力學習。

3. 校訓

明道立德

4. 學校表現的整體檢視

a. 2019/20 – 2022/23 周期的學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度	跟進方法	備註
<p>關注事項一：提升學習效能</p> <p>目標：</p> <p>A) 優化學與教策略，提升學習表現</p> <p>B) 運用多元化策略，照顧學生學習多樣性</p>	<p>部分達標</p> <p>部分達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續適時參與不同校外專業支援計劃，並優化過往各科支援計劃的內容，以提升學生學習表現。下學年納入恆常性工作。 ● 持續有系統地安排教師專業進修，並優化同儕觀課模式，提升教與學效能。下學年納入恆常性工作。 ● 學生英文學業表現仍有進步空間，將繼續訂為下一個發展周期的關注事項，並加入不同策略，加大力度推展。 ● 高階思維教學已陸續滲入各科不同教學內容，下一個發展周期可繼續訂為學校關注事項，並加強預習元素，從而提升學生的自學能力。 ● 建基於現有的STEM發展，下一個發展周期可將之提升，加入閱讀（Reading）及視覺藝術（Art）元素，從而進一步提升學生的創造力及解難能力。 ● 術科持續透過訓練提拔學生參與不同的比賽、拔尖或精英計劃，讓學生發揮所長，擴闊視野。下學年納入恆常性工作。 ● 持續設計或優化主科分層工作紙，以照顧學生的學習多樣性。下學年納入恆常性工作。 	

關注事項及目標	達標程度	跟進方法	備註
<p>關注事項二：關注學生成長，培養良好品德</p> <p>目標：</p> <p>A) 培養學生自我管理的習慣</p> <p>B) 培養學生積極好學的態度</p> <p>C) 培養學生勇於承擔的精神</p> <p>D) 培養學生堅毅正向的精神</p>	<p>完全達標</p> <p>部分達標</p> <p>完全達標</p> <p>完全達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續進行科組培訓和活動，以培養學生的自我管理能力和下學年納入恆常性工作。 ● 學生在不同學習技巧的運用上仍較幼嫩，未能持之以恆。在下一發展周期，仍需發展學生的自學能力，促進主動學習。 ● 除承擔和堅毅的精神外，着力培育學生各首要價值觀。 	

b. 以七個學習宗旨為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

◆ 學生在達至七個學習宗旨的表現如何？

部份學生能掌握和應用所學的知識和技能，當中，中文、數學和 STEM 教育方面的發展正在提升。另外，學生能初步理解並應用一些學習策略，例如運用高階思維十三式策略、透過不同的模式進行自學等。部份學生能認真、專注地參與學習活動和課業，而普遍學生也能展示不俗的創意思維和慎思明辨能力。現時，喜見學生能在自讀時段認真閱讀，閱讀氛圍良好，學生也愛在班上分享閱讀心得。

學生能展現正面的價值觀和態度，在達至和諧的人際關係、堅毅、承擔方面均有良好表現，在對國家的態度、尊重他人、關愛和師生關係方面尤其正面。學生樂於服務，高、中年級的學生更能關愛和帶領低年級同學。此外，學生能實踐健康的生活，例如做適量運動，且對校園生活有正面觀感。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在豐富學生學習經歷的表現如何？

各科已滲入高階思維教學，以培養學生的多角度思考能力。課堂內，在教師的引導下，學生已養成摘錄筆記、整理所學的習慣。學生亦能根據老師的家課佈置，進行網上自學，逐漸培養自學的習慣和能力。在照顧學生的學習多樣性方面，除主科設計分層工作紙，學校也注重教師於課堂中使用多元化的教學策略和涵蓋不同層次的提問，並設不同的抽離式小班。近年，學校着力推行 STEM 教育，透過學習體驗讓學生了解和改善日常生活，促進全人發展。

各學科佈置不同的課程及活動，促進學生積累學習經歷，例如「中華文化日」、「英文日」、「數學實作評量活動」、「科探活動」等。除校內活動，學校亦安排學生走出課室，透過全方位學習活動，進一步豐富學習經歷，例如每年籌辦「全方位學習日」及「戶外學習日」，鼓勵戶外探究式學習。此外，學生有機會與數間姊妹學校進行交流，接觸不同的學習文化，擴闊視野。另外，透過推行中文、英文、數學及體育科本專題，讓學生在長假期中自行搜集資料，將課堂的學習技巧加以應用和實踐，有效提升學生的學習動機並強化科本知識。

學校着重學生的群性發展需要，着力培養學生的良好品德。學校組織不同的學習社群，例如社交相處、情緒處理、網絡安全、領導能力和生涯規劃等，亦設計不同的獎勵計劃，例如「新學年小計劃」、「好學生獎勵計劃」和「乖寶簿獎勵計劃」等，以關注學生的成長需要，培養良好的品格表現和學習態度，鼓勵他們持續積極努力、互勵互勉，爭取好表現；同時鼓勵家長多欣賞、讚美子女，家校攜手促進學童健康成長。而就個別學生偏差的行為，學校會通過「創造傳奇計劃」作出跟進。

學校每年會安排學生到安老院作探訪及表演，也會鼓勵學生參與慈善活動，學習服務社區，承擔社會責任。此外，學校每年設校本主題活動，例如在「堅毅」主題下，安排全校各級於全學年進行不同的活動，並透過親身參與讓學生由心領會「堅毅」的道理。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

學校配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢制訂發展計劃，例如推展 STEM 教育、以多元化的方法推動學生學習、培養學生的正向價值觀、推行國民教育、照顧學生身心的發展等，以促進學生全人發展和終身學習。領導層和中層管理人員積極配合教育發展趨勢，例如透過了解優化學校發展與問責架構，及參考學校自評結果，為下一周期制訂適切的發展優次。而在整體的教師專業發展方面，學校安排恆常的工作會議，並透過在會議中討論不同議題，促進全體教員對教育發展趨勢和學校政策的理解，與時並進。另外，學校安排定期的共同備課會議和科組會議，讓教師進行教學交流，透過「策劃—推行—評估」完善教學。

c. 學校如何可以做得更好

◆ 學生有何需要？

- 創造良好的英語學習環境，提升學生學習英文的興趣和能力。
- 進一步提升學生的自學能力，並加強預習元素。
- 加強學生的閱讀主動性和廣泛度。
- 提升學生的解難能力，並加入閱讀和視覺藝術元素，發展 STREAM 教育。
- 持續推展正面價值觀教育，促進學生良好的品德和情意發展。
- 提升學生的自信心，透過更多的學習機會，提升成就感。

◆ 學校有何持續完善和發展的能量？

- 透過教師團隊的專業能量與共識，加強跨科組間的合作，達至「有機結合，自然聯繫」，以助學生更有系統地學習。
- 建基於學生對國家的正面態度，持續提升他們對中華文化的認識和欣賞，凝聚國家民族的歸屬感。
- 善用各種資源，例如教育局計劃、撥款和校內人力資源等，為學生安排國內和境外交流團，以擴闊他們的眼界，增強競爭力。
- 持續為教師團隊提供適切支援，例如安排教師工作坊、教師之間互相交流等，讓教師有信心推行新教育政策。
- 加強專業領導與監察，並提高當中的透明度，收集更多團隊意見，讓推行的政策和活動更臻完備。
- 持續維繫良好的家校合作關係，邀請更多家長協助活動推行或參與活動，廣納意見，並協助提升親子關係。

◆ 學校有何發展優次，以促進學生的全人發展和終身學習？

- 學校致力培養學生樂於學習的態度，透過多元化的學與教策略，使學生能配合社會發展，面向未來。
- 學校重視品德教育，着力培育學生正確價值觀、良好品格、正面積極態度、端正行為，並鼓勵學生服務社會、貢獻國家。

5. 2023/24 – 2025/26 學校發展周期的關注事項

1. 透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。
2. 加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		23/24	24/25	25/26		
1. 透過多元化學與教學模式，提升學生的學習效能。	• 創造良好的英語學習環境，提升學生的英文興趣和能力。	✓	✓		• 增聘外籍英語老師，推動協作教學，加強學生在真實環境中應用英語。	<ul style="list-style-type: none"> • 語文能力 • 學習領域的知識 • 閱讀及資訊素養 • 共通能力
		✓	✓	✓	• 豐富校園英文語境，營造英語學習氛圍。	
		✓	✓	✓	• 配合資訊科技，利用學生自學平台，進行適切評估，提供配合學生程度的自學內容。	
		✓	✓	✓	• 增加英文圖書和刊物，推動學生閱讀英語讀物。	
	• 推展 STREAM 教育，培養學生的創造力和解難能力。	✓			• 優化學校硬件，完成資訊科技教學中心 (ITLC) 翻新工程。	

		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 開拓 STREAM 綜合課程，培養學生的科研素養及科學探究精神。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過三層活動架構，培養學生對科學、科技的學習興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 第一層：舉辦全校式 STREAM 活動。 ▪ 第二層：舉辦 STREAM 拔尖班。 ▪ 第三層：善用校外資源，參加外間活動或比賽。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 加強教師培訓，提升教師專業效能。
	<ul style="list-style-type: none"> • 持續發展學生的自學能力，促進主動學習。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 優化「高階思維十三式」教學，培養學生建構知識的能力。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推展「三模塊」學習策略：預習、展示、反思，促進學生實踐自學並提升課堂參與度。
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 優化網上資源，如 Google Site 和 Google Classroom，培養自主學習的態度。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		23/24	24/25	25/26		
2. 加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。	• 提升學生對中華文化的認識和欣賞，凝聚國家民族的歸屬感。	✓	✓	✓	• 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合跟國家安全教育相關教學內容。	<ul style="list-style-type: none"> • 國民身份認同 • 正面價值觀和態度 • 健康的生活方式 • 共通能力
		✓	✓	✓	• 透過不同類型的國家安全教育活動，增強學生對國家的歸屬感，並尊重中華文化。	
		✓	✓	✓	• 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。	
		✓	✓	✓	• 拓闊學生的實踐體驗，加強學生了解國家的文化和發展。	
	• 優化德育及公民教育規劃，培育學生正確的價值觀。	✓	✓	✓	• 透過正規課程及全方位學習活動，推展校本德育課程，涵蓋各首要價值觀。	
		✓	✓	✓	• 透過校本輔導活動，深化學生的正向情緒及行為，積極投入學習及成長。	

		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 強化服務學習，讓學生發展長處，提升其自信心，並增強同理心及個人、社會及公民責任感。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 強化家校合作，協力推動價值觀教育。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長價值觀教育活動，讓家長學習及體會正向訊息。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同類型的親子活動，增強親子關係。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 定期發放正向教育資訊，增強家長的管教技巧。 	