



香港道教聯合會玄學院

石圍角小學

學校周年計劃

2023/2024

學校周年計劃的主要內容

- 學校抱負和使命 2
- 教育的遠景 2
- 校訓 2
- 教育信念 2
- 關注事項
 - 關注事項一：透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。..... 4-8
 - 關注事項二：加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。..... 9-12
- 附錄
 - 附件一：全方位學習津貼 — 津貼運用計劃
 - 附件二：校本課後學習及支援計劃 — 校本津貼活動計劃表
 - 附件三：姊妹學校交流計劃書

(一) 學校抱負和使命

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學是一個大家庭。我們致力培養學生有良好的品德，出色的多元智能，使學生能在成長的過程中配合社會的發展，面向未來。

1. 提供一個完善的學習環境，使學生在德、智、體、群、美有均衡發展。
2. 培養學生樂於學習，使他們能主動求知，從小打好穩固的學科基礎，終身努力學習。
3. 促進學生養成良好的生活習慣，使他們重視強身健體，並懂得欣賞不同的事物，實踐健康的生活模式。

(二) 教育的遠景

致力培養學生明道立德：勤學上進，盡展潛能；關愛承擔，追求卓越。

(三) 校訓

明道立德

(四) 教育信念

我們深信每個孩子都是獨特的，都有其發展的潛能。透過教育，學生能在德、智、體、群、美方面都有全面而具個性的發展，能配合社會的需要，面向未來。

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。
2. 加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。

1. 關注事項：透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。

上學年的回饋與跟進：

- 學生英文學業表現仍有進步空間，需加入不同的策略，作大力度推展。
- 高階思維教學已陸續滲入各科不同的教學內容，惟學生在運用技巧上仍需加強訓練；加入預習元素，從而提升學生的自學能力，促進主動學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 創造良好的英語學習環境，提升學生的英文興趣和能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘外籍英語老師，推動協作教學，加強學生在真實環境中應用英語。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 外籍英語老師與本地英文科任同時進入課室，協教各級英文課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生的英文能力有所提升。 ● 學生於課堂和課業的表現有所提升。 ● 學生積極參與英文學習活動。 ● 學生積極借閱英文讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考試成績數據 ● 持份者問卷 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 借閱圖書數據 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 家長及學生焦點訪談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 英文科主任 ● 圖書館主任 ● 活動組主任 	● 活動所需物資
	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富校園英文語境，營造英語學習氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 外籍英語老師負責「星期三聯課活動」小組及課後活動，例如：STREAM 課程。 ▪ 籌辦各項英文活動，包括：English Café、Fun Thursday 和大型活動 English Fun Day。 ▪ 增潤校園的英文環境佈置。 					● 活動所需物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合資訊科技，利用學生自學平台，進行適切評估，提供配合學生程度的自學內容。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ P5-6 利用電子平台進行英文能力評估（包括前測及後測），以跟進個別學生的學習強弱項。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 平台資料 ● 外間機構協作
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加英文圖書和刊物，推動學生閱讀英語讀物。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 增購課室英文圖書、網上電子圖書，以及定期於各課室添置英文報紙或雜誌。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會撥款

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推展 STREAM 教育，培養學生的創造力和解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 優化學校硬件，完成資訊科技教學中心 (ITLC) 翻新工程。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師表示非常同意或同意所推展的 STREAM 教育能培養學生的創意思維和解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 情意及社交表現評估套件問卷 教師問卷 學生問卷 家長問卷 共備紀錄表 教師觀察學生在課堂內外的表現 家長及學生焦點訪談 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 校園管理組主任 資訊科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 開拓 STREAM 綜合課程，培養學生的科研素養及科學探究精神。 <ul style="list-style-type: none"> 各科有機結合，自然連繫，進行跨學科教學。 <u>數學科</u> - 各級推展 STREAM 課程，並與圖書科協作，推動學生閱讀相關課題的圖書。 <u>常識科</u> - 推展 P1-3 STREAMaker Project 課程及 P4-6 Gigo 專題研習課程。 <u>資訊科</u> - 持續優化各級編程教學。 <u>視藝科</u> - 各級推展「科技與藝術」STREAM 主題教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示非常同意或同意所推展的 STREAM 教育能培養其創意思維和解難能力。 學生能於課堂和課業發揮創意，積極解決遇到的難點。 		全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任 圖書館主任 教師專業發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> 外間活動或比賽所需物資 相關專業支援服務

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過三層活動架構，培養學生對科學、科技的學習興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 第一層：舉辦全校式 STREAM 活動。 例如：課堂實作、科探星期二、STREAM Day、體育科科本專題等。 ■ 第二層：舉辦 STREAM 拔尖班。 於星期三聯課活動及課後時段舉辦多元化的 STREAM 拔尖工作坊及課程，例如：Smart STREAM Kids、Matatalab、智能家居及 micro: bit 機械人競技課程等。 ■ 第三層：善用校外資源，參加外間活動或比賽。 ● 加強教師培訓，提升教師專業效能。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過校內或校外培訓，進一步提升教師教學知識，優化學與教。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 外間活動或比賽所需物資 ● 相關專業支援服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 能提供相關培訓的校外機構／人士

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 持續發展學生的自學能力，促進主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 優化「高階思維十三式」教學，培養學生建構知識的能力。 <ul style="list-style-type: none"> 各科分學習階段，聚焦地運用不同的「高階思維十三式」，並顯示於共備紀錄表。 於科會互相交流及分享相關教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師 ESDA55 50%教師表示非常同意或同意學生能主動學習。 學生 ESDA7 60%學生表示非常同意或同意於課堂內外能主動學習。 家長 ESDA2 60%家長表示非常同意或同意子女能主動學習。 學生能於課堂和課業展示自學過程或成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 教師問卷 學生問卷 家長問卷 共備紀錄表 教師觀察學生在課堂內外的表現 家長及學生焦點訪談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 共備紀錄表
	<ul style="list-style-type: none"> 推展「三模塊」學習策略：預習、展示、反思，促進學生實踐自學並提升課堂參與度。 <ul style="list-style-type: none"> 各科任於不同課業佈置預習作業，並於課堂上讓學生主導分享，進行自我反思。 					<ul style="list-style-type: none"> 網上自學平台
	<ul style="list-style-type: none"> 優化網上資源，如 Google Site 和 Google Classroom，培養自主學習的態度。 <ul style="list-style-type: none"> 各科設立 Google Classroom 及英文科設立 Google Site 推介，優化網上資源。 按學生的學習需要設置網上課業。 					

2. 關注事項：加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中華文化的認識和欣賞，凝聚國家民族的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合跟國家安全教育相關教學內容。 <ul style="list-style-type: none"> 校本主題活動 - 「做個中華好兒女」 各科配合六個中國傳統節日，舉行跨科組活動（中秋節、重陽節、農曆新年、三八婦女節、勞動節及端午節）。 	<ul style="list-style-type: none"> KPM17 對國家的態度 70%學生表示同意或非常同意。 學生能於課堂和課業上展示對國家安全教育的認識或欣賞之情。 學生積極參加與國情相關的全方位學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校表現評量 持份者問卷 教師問卷 學生問卷 家長問卷 教師觀察學生在課堂內外的表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育主任 各科科主任 升旗隊負責人 活動組主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動或比賽所需物資 家長人力資源 外間機構聯繫
	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同類型的國家安全教育活動，增強學生對國家的歸屬感，並尊重中華文化。 <ul style="list-style-type: none"> 參加校外或校內有關國情及中華文化的活動和比賽。 設置展板，介紹國安法、國家憲法日、國慶日等。 					<ul style="list-style-type: none"> 活動或比賽所需資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 根據「國民教育－活動規劃年曆」推行全年活動。 ■ 持續進行升旗禮。 ■ 增設「國旗下的講話」。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育－活動規劃年曆 ● 升掛國旗物資
	<ul style="list-style-type: none"> ● 拓闊學生的實踐體驗，加強學生了解國家的文化和發展。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦內地交流團。 ■ 進行姊妹學校交流。 ■ 進行全方位參觀活動，例如參觀故宮博物館、粵曲中心等。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局內地交流計劃 ● 姊妹學校協作 ● 外間資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化德育及公民教育規劃，培育學生正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過正規課程及全方位學習活動，推展校本德育課程，涵蓋各首要價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> 各科於課程中教授有關德育及公民教育內容，並記錄於共備紀錄表內。 周會主講內容：八德。 透過校本輔導活動，深化學生的正向情緒及行為，積極投入學習及成長。 <ul style="list-style-type: none"> 推展「生日祝福滿校園」活動。 持續推行各項訓輔活動。 持續推行各類社交小組。 強化服務學習，讓學生發展長處，提升其自信心，並增強同理心及個人、社會及公民責任感。 <ul style="list-style-type: none"> 優化「一人一職」。 鼓勵學生參與校內或校外服務活動。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO（責任感、堅毅、承擔、和諧人際關係和操行）的中位數等同或高於全港常模。 70%學生於校本獎勵計劃中積極參與。 學生能於課堂或活動中展現正向的態度及行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件問卷 持份者問卷 教師問卷 學生問卷 家長問卷 校本獎勵計劃數據 共備紀錄表 教師觀察學生在課堂內外的表現 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育主任 各科科主任 訓育組主任 圓玄社會服務部 	<ul style="list-style-type: none"> 外間資源 校友分享

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 強化家校合作，協力推動價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長價值觀教育活動，讓家長學習及體會正向訊息。 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同主題的家長講座及工作坊。 舉辦不同類型的親子活動，增強親子關係。 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦親子推手班、親子桌遊班、親子旅行及其他親子活動。 邀請家長參與校本主題活動義工服務。 定期發放正向教育資訊，增強家長的管教技巧。 <ul style="list-style-type: none"> 透過家長教育數碼系統平台 ALO、學校文件、eClass 和其他通訊平台，適時發放不同的家長教育資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長 ESDA 我對家校合作的觀感達 4 分。 APASO 親子關係的中位數等同或高於全港常模。 家長能積極參與家長或親子活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 情意及社交表現評估套件問卷 教師問卷 家長問卷 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育主任 外務及升學主任 家教會負責人 圓玄社會服務部 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會資源 家長人力資源 家長教育平台 家長通訊系統和平台 外間資源

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	小一主題式教學	2023年9-11月	小一	32	\$6,000.00	\$187.50	小一各科進行課程整合，以主題式進行有系統教學，讓學生學習更連貫。	跨學科 (其他)	教師問卷 教師訪談	✓					課程組
2	跨課程閱讀	全學年	全校	368	\$5,000.00	\$13.59	透過不同科目的協作，為學生提供機會應用、內化所學的閱讀策略或技巧，以提升閱讀能力。	跨學科 (其他)	教師問卷 訪談 課堂觀察		✓				資訊科
3	推手班外聘導師	下學期	小四至小六	240	\$15,000.00	\$62.50	讓學生認識中國武術的優點，提升他們對中國文化的興趣。	活動組	教師問卷 學生問卷	✓	✓	✓			活動組
4	試後活動外聘導師	2024年6-7月	全校	368	\$60,000.00	\$163.04	藝術創作，加強對色彩的運用及配搭。	活動組	教師問卷 學生問卷	✓					活動組
5	中華文化日校外機構服務	2024年1月24日	全校	368	\$24,990.00	\$67.91	安排了扯鈴表演，各式各樣與中華文化有關的攤位遊戲，亦會讓同學製作中國傳統手工藝，希望讓學生透過經歷學習中華文化。	中文	教師問卷 學生問卷	✓					中文科
6	English Fun Day Game Boots	2023年12月20日	全校	368	\$12,500.00	\$33.97	學生有不同的學習經歷，提升學習興趣及滿足感。	英文	教師問卷 學生問卷	✓					英文科
7	常識科社區考察大使培訓班	2023年11-12月	小四、小五	12	\$49,500.00	\$4,125.00	讓學生透過訪問、考察、資料搜集等途徑了解社區的歷史和地理特點等。	常識	教師問卷 學生問卷	✓			✓		常識科
8	常識科社區遊蹤遊戲製作培訓班	2023年11-12月	小四、小五	12	\$25,000.00	\$2,083.33	讓學生透過訪問、考察、資料搜集等途徑了解社區的歷史和地理特點等。	常識	教師問卷 學生問卷	✓			✓		常識科
9	全方位學習日講座活動	2024年3月30日及4月17日	全校	368	\$25,000.00	\$67.93	讓學生透過訪問、考察、資料搜集等途徑了解社區的歷史和地理特點等。	常識	教師問卷 學生問卷	✓					常識科
10	手鈴隊導師費	全學年	小四至小六	20	\$40,000.00	\$2,000.00	培養學生對手鐘手鈴的認識，增加學生對音樂的興趣。	音樂	教師問卷 學生問卷			✓			音樂科
11	歌詠導師費	全學年	小一至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	培養學生歌唱的興趣及技巧，並提升自信心。	音樂	教師問卷 學生問卷			✓			音樂科
12	樂團表演邀請嘉賓	下學期	全校	368	\$3,000.00	\$8.15	有機會觀摩不同團隊的演奏，提升學生的平評賞能力。	音樂	教師問卷 學生問卷			✓			音樂科
13	樂器學生工作坊	下學期	全校	368	\$3,000.00	\$8.15	提升學生音樂水平及自信心。	音樂	教師問卷 學生問卷			✓			音樂科
14	粵劇表演工作坊	2023年2月2日	小三、小四	130	\$6,000.00	\$46.15	提升學生對粵劇的認識及興趣，推廣中華文化。	音樂	教師問卷 學生問卷			✓			音樂科

15	田徑隊全年訓練教練	全學年	小三、小六	40	\$48,750.00	\$1,218.75	為學生提供田徑訓練，訓練運動員替學校參加體育比賽。校隊訓練有助培育學生有正確價值觀例如與人合作、不放棄、堅毅精神等，培育學生有正確價值觀。	體育	體育科主任 監察	✓	✓			體育科
16	游泳課三位游泳教練	上學期	小四	80	\$20,000.00	\$250.00	提升學生的游泳技巧。	體育	體育科主任 監察		✓			體育科
17	舞蹈組導師	全學年	小三至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	提升學生的舞蹈技巧。	體育	體育科主任 監察		✓			體育科
18	獅藝組訓練導師	全學年	小四至小六	16	\$30,000.00	\$1,875.00	透過活動讓學生多做運動，培養堅毅精神，並認識中華文化。	體育	體育科主任 監察		✓			體育科
19	STREAM到校服務	下學期	小六	60	\$9,800.00	\$163.33	在「科探星期二」中進行STREAM門球賽。學生能從門球比賽中學習門球的知識及槓桿原理、能量轉換及角度等知識。	體育	體育科主任 監察		✓			體育科
20	欖球班導師	下學期	小四至小六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	提升學生打欖球的技巧。	體育	體育科主任 監察		✓			體育科
21	中文興趣班（書法）	全學年	小四、小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	外聘機構服務，到校進行中文趣味活動。	中文	教師觀察 教師問卷 學生問卷	✓				中文科
22	活動組講座及劇場消費	全學年	小四至小六	240	\$10,000.00	\$41.67	發展學生多元智能。	活動組	活動組主任 監察	✓				活動組
23	五、六年級宿營營費及膳食	下學期	小五至小六	160	\$20,000.00	\$125.00	提升學生自理能力及與人相處的技巧。	活動組	學生訪談 教師問卷	✓				活動組
24	STREAM 學校發展	全學年	小一至小六	368	\$57,735.60	\$156.89	為推動校本STREAM教學，本年度配合各科組，於課程滲入具STREAM元素的學習活動，鼓勵學生以學科知識為基礎，期望學生結合STREAM的知識及創造力，進行不同的探究活動，於不同學科提升學習效能及解難的能力，提升學生的學習興趣。	STREAM發展組	學生訪談 教師問卷	✓				STREAM發展組
25	校本主題活動	全學年	小一至小六	368	\$111,500.00	\$302.99	讓學生認識我國中華文化，從而了解、欣賞我國、民族的成就，提高學生對中華民族及文化的情感，並培養學生優良的品德，以及對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感。	德育、公民及國民教育	學生訪談 教師問卷		✓			德育組
26	租用泳池水線	上學期	小四	80	\$3,000.00	\$37.50	/	體育	體育科主任 監察		✓			體育科
27	活動組開放日（文藝匯演）	2024年6月	全校	368	\$15,000.00	\$40.76	舉行「學習成果展示日」肯定學生的學習成果。	跨學科 (其他)	學生訪談 教師問卷	✓	✓			課程組
28	各項活動及比賽報名費： 中文校際朗誦節及中文硬筆書法比賽、數學比賽、常識科全方位活動日講座話劇活動及比賽、普通話校際朗誦比賽及校外比賽、視藝科比賽、校際音樂節、體育科各項比賽。	全學年	全校	368	\$39,100.00	\$106.25	/	活動組	活動組主任 監察	✓				活動組

29	各項活動及比賽車費： 活動組旅行/全方位/表演/交流比賽、訓育組外出服務租車、資訊組比賽、中文組比賽、常識科全方位及外出活動比賽、普通話校際朗誦及其他比賽、視藝科比賽、音樂比賽及學生參加音樂會、體育科各項比賽車資。	全學年	全校	368	\$110,500.00	\$300.27 /	活動組	活動組主任 監察	✓						活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				5,628	\$870,375.60										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	佛山一天團	2023年12月18日	小四小五	80	\$3,000.00	\$37.50									
2	深圳科技探索之旅	2024年3月14日	小六	30	\$1,000.00	\$33.33									
3	新加坡四天遊學團	2024年4月10-13日	小四至小六	30	\$76,000.00	\$2,533.33									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				140	\$80,000.00										
第1項預算總計				5,768	\$950,375.60										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	中文apps	提供更多優良網上學習平台	\$500.00
2	Raz -Plus	提升學生英語水平	\$28,118.00
3	添置活動組聯課活動/文藝匯演/交流物資、課室玩具、訓育組外出活動物資、資訊科校內比賽及物資、學生事務校本活動禮物、圖書科全年閱讀活動獎品及物資、中文科中華文化日/壁報板/智愛平台活動獎品、英文科活動物資(English Day / English Cafe / Fun Thursday)、數學科活動比賽獎品、常識科活動材料/實驗材料/學生學具物資、視藝達人活動材料、音樂科表演物資及活動獎品、獅藝組/升旗隊//足球組/籃球組/舞蹈組/武術組服飾。	購買活動制服及物資	\$187,800.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$216,418.00
第1及第2項預算總開支			\$1,166,793.60

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	368
預期受惠學生人數：	368
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝添來主任
職位：	PSM

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學計劃統籌員姓名：馬增強主任聯絡電話：24165447

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110 名 (包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	功課輔導	完成當日 80% 功課	問卷	10 月 - 6 月	20	30	10	95,000	圓玄學院社區服務部
奧數訓練班1	拔擢尖子	80% 學生能代表學校參加校外比賽	問卷	10 月 - 12月	5	20	5	10,000	外購服務
奧數訓練班2	拔擢尖子	80% 學生能代表學校參加校外比賽	問卷	2 月 - 6月	5	20	5	10,000	外購服務
活動項目總數：3				@學生人次	30	70	20		
				**總學生	120				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

附件三

學校名稱：	香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李淑玲老師 / 歐銘軒老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市越秀區朝天小學
2.	廣州市花都區圓玄小學
3.	北京延慶縣第二小學
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 130,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 70,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ /
N6	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支(22-23 年度結餘 \$110000)	HK\$210,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用