



香港道教聯合會圓玄學院
石圍角小學

學校報告
2022/2023

學校報告的主要內容

(1)	我們的學校	2
(2)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
	➤ 關注事項一：提升學習效能	3-6
	➤ 關注事項二：關注學生成長，培養良好品德	6-8
(3)	學生表現	
	➤ 學業及操行表現	9
	➤ 畢業生派位情況	9-10
	➤ 校際活動中獲得的獎項	10-13
	➤ 學生的體格發展	14
	➤ 課外活動的參與	14
(4)	財務報告	15
(5)	附錄	
	➤ 附件一：全方位學習津貼－津貼運用報告	
	➤ 附件二：校本課後學習及支援計劃－校本津貼運用報告	
	➤ 附件三：學生活動支援津貼運用報告	
	➤ 附件四：姊妹學校交流報告書	

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美方面全都得到全面發展。

教育信念

我們深信每個學生都是獨特的，都有其發展的潛能。透過教育，學生能在德、智、體、群、美方面都有全面而具個性的發展，能配合社會的需要，面向未來。

學校願景

致力培養學生明道立德：勤學上進，盡展潛能；關愛承擔，追求卓越。

學校使命

致力培養學生有良好的品德，出色的多元智能，使能配合社會發展，面向未來。

- 提供一個完善的學習環境，使學生在德、智、體、群、美有均衡發展。
- 培養學生樂於學習的態度，使能主動求知，從小打好穩固的學科基礎，終身努力學習。
- 使學生養成良好的生活習慣，使重視強身健體，欣賞不同事物，實踐健康的生活模式。

(2) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

➤ 關注事項一：提升學習效能

成就

◇ 持續優化各科校本課程，配合學生學習需要

配合學生學習需要，各科能持續優化校本課程，例如：各科科本專題、小一主題式教學、英文 P.1-3 閱讀及寫作計劃、P4-6 KIP 課程、數學科友伴計劃、常識科生活技能課、視藝科校本主題式單元課程、體育課程等，以提升學習表現。

● 加入高階思維教學，強化學生多角度思考能力

引入「高階思維十三式」及其他解難策略，透過觀課、課堂提問、學生筆記、工作紙等，有助強化學生學習能力。教師認同課堂滲入高階思維教學，能培養學生多角度思考能力。

● 定時檢視學生學習強弱項，設計工作紙作鞏固及跟進

於教授每個單元後，各主科設單元工作紙，適時鞏固學生學習。而在每次評估，了解學生的學習強弱項後，各主科亦設鞏固工作紙，以跟進弱項，強化學生學習，有利提升學與教表現。

◇ 優化學與教策略，提升學習表現

● 參與校外專業支援，提升教學效能

各科因應學校關注事項及學生學習需要，參與校外各種專業支援，提升教學效能，例如：非華語校本支援計劃（中文科及支援組）、自主學習與具進展元素的課程為本 STEM 教育（QTN/教大）（STEM 學校發展小組）、《教育局小學視藝課程電子學習種籽計劃》（視藝科）、奇趣 IT 識多 D（資訊科）等。從各科檢討問卷中顯示，參與校外專業支援計劃有助提升學與教質素，提升學生學習表現。

● 安排教師專業進修及觀課，提升教與學

配合關注事項，深化及鞏固「提問技巧」及高階思維十三式，有助提升教學效能。部分科組，例如：中文、英文及 STEM 學校發展小組於參與校外支援計劃期間，共同備課時段配合教學支援人員的專業意見及觀課後交流，不斷完善課堂設計。術科已設有共同備課會議安排及記錄，加強各班交流及調整教學進度，設計合適的教程。同儕觀課能讓教師向同級同事展示提問技巧或不同的教學方式，透過交流分享不同的教學經驗及新點子，以改進及完善教學策略。同儕及考績觀課後的意見讓被觀課者能更清晰個人的教學所長，同時明白需檢討之處，以自我完善。科主任可透過科主任觀課，了解各科任的教學特色及技巧，推動科本發展。2022-23 年更安排課程主任一同進行科主任觀課，以更全面了解各科的課程及學生的課堂學習情況。

教師持分者問卷數據顯示，教師認同學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。另外，在觀課中可見，教師普遍已在課堂設計中適時加入分層次及高階思維提問，給予學生更多反思機會，以照顧學生的學習多樣性。

◇ 運用多元策略，照顧學生學習多樣性

- 配合課程，安排不同學習活動，製造全方位學習經驗

語文科透過設置說話興趣班，提升學生口語表達能力及自信心。數學及常識科設計科本「數學遊踪」活動、安排全方位學習日、「科探星期二」活動等，讓各個年級的學生可以跳出課室，將在書本中學到的知識生活化，實踐在科學探究及運用 POE (Predict 預測、Observe 觀察、Explain 解釋) 多元學習策略的能力，並透過參觀不同的博物館或活動，增強多元化的學習經驗。此外，學校推行 STEM Day 及「奇趣 IT 識多 D」計劃，能培養學生的思維方式、啟發創新意念、解難及加強他們的探究及綜合應用能力，並能提升學生學習興趣。同時，術科舉辦不同種類的訓練，提拔在各領域表現突出的同學參與拔尖班或校際比賽，讓不同學習需要的學生發揮所長。

- 設計分層工作紙，照顧不同程度學生

各主科設有高、中、低三層工作紙，可照顧學生的不同學習需要，讓他們按個人能力和興趣完成任務，從而提升學習效能，加強學習上的成功感和自信心。

- 強化教師提問技巧，配合學生需要

在各科的共同備課紀錄中，除關注「提問技巧」外，並加入「思維十三式」策略，在課堂內以不同層次的提問啟發學生思考，能對焦地照顧不同學生的學習需要。在每年的同儕交流觀課中，亦以提問技巧作優化老師教學技巧，提升教學效能；而透過考績觀課中給予的回饋，讓教師更清楚個人在提問技巧的強弱之處。透過不同策略以加強對照顧學生的學習多樣性，能提升學與教效能。

反思

◇ 課程發展方面

每科發展重點須更聚焦，各科課程需作刪減或增潤，以更配合學生的學習需要。課程組及科主任宜結合現時課程及最新教育動向，統整校本課程，以更貼近學生需要。

科與科之間宜在全年的教學日子中更有規劃地引入不同的工作坊、講座及活動，以豐富學生的學習經歷，提升學習興趣。此外，亦可將較輕鬆的活動放在試後時段進行。

STEM 乃目前的教育趨勢，以裝備學生具應有的知識和技能去面對世界與社會的改變和挑戰，因此，宜更有規劃地「有機結合，自然連繫」，不只於常識科，也融入於其他各科目中。

◇ 學習支援方面

各主科比較下，學生的中文科和數學科成績理想，需加強學習英文的興趣和成效。可從加強英文學習語境入手，並提升學習動機。

工作紙設計、質素及分層程度仍可優化。各科按學生能力調整工作紙不同的深淺程度，使學生均有能力完成任務，達致學習果效。因每學年，學生的學習難點或有差異，可針對性作題目的調整；而針對學習能力較高的同學，可設特定的學習材料，

例如：Task booklet language focus (Task 7) 對加強英文寫作技巧的成效較為顯著。非華語支援計劃（小三）可提升非華語學生的中文能力，值得推行至其他年級，亦可設立中文補底班，以幫助中文能力較弱的學生或非華語學生。增潤冊能切合語文能力稍遜的非華語學生需要，題材多樣，可推而廣之，讓有特殊學習需要的學生使用。

◇ 教師專業發展方面

部分教師未能充份掌握「高階思維十三式」，應用的高階思維組織圖可更多元化，以協助學生以多角度思考的模式去構思和組織知識。另外，多層次提問技巧仍有進步空間，建議多加交流，例如：觀課，以增進有關教學技巧。

教師透過每次的共同備課會議，都能為上一單元的教與學作出檢討。要進一步優化，可加強落實及監察對學生學習弱項或強項的跟進，宜仔細考量各級的難點。此外，共同備課會議時可更多交流不同電子資源的教學（例如：Kahoot、Quizizz、Quizlet、YouTube、Nearpod 等）及教授其他相關學習宗旨的教程，例如首要價值觀及國家安全教育，令學生的學習更全面，提升學習表現。

學校參與不同的校外支援計劃，能有效引入不同的教學新策略。如能跟進並作長遠計劃、實踐及持續改善，老師便能掌握更專門的知識，並運用於課堂中，有助提升教師教學表現及學生學習表現。教師宜多了解最新的教學法，學校也可安排教師觀摩他校的公開課，讓老師作參考，以便將新元素運用於課堂中。

目前，考績觀課由各主任及科主任負責評分，就此安排，主任必須有本科相關認識，並能給予被觀課老師正確及客觀的分析。

回饋與跟進

- ◇ 課程主任及科主任重新檢視每科每級課程，按學生程度作出剪裁及調適，並適時安排科任出席最新的教學研討會，以了解最新資料並回校於科會分享。
- ◇ Task booklet language focus (Task 7) 定位為只需為英文學習能力較高的同學設置，或作自學材料，以更有效提高學生語文能力。
- ◇ 學校可運用資源聘請更多外籍英語教師，透過進入課堂協作教學及籌辦各項英語活動，豐富語境，提升學生語文能力。
- ◇ 來年度，將重點推行 STREAM 教育，於 STEM 教育加入「R」(Reading 閱讀)及「A」(Art 藝術創意)元素，達致各科能有機結合，自然連繫，推展學生學習領域的知識及共通能力。
- ◇ 來年度，將安排不同年級的非華語學生或中文能力較弱的學生參加中文補底班，令學生更快掌握中文學習策略。增潤冊亦會推廣至所有有特殊學習需要的學生使用，提升整體學生語文能力。
- ◇ 適時深層檢視分層工作紙的設計及適切性，以緊貼學生的學習，更有效照顧不同學習需要的學生。在調節程度稍遜的工作紙時，除考慮學生的特質（如讀寫、理解方面）調淺或／和減量外，亦可考慮多設置引導式問題引導學生完成有關工作紙。

- ◇ 在進行全校性科探活動前，教師宜加強輸入有關活動的資料，多作講解，協助能力稍遜的學生掌握；在活動延伸中，可讓學生製作一個與活動有關的作品，讓能力強的同學有所發揮。
- ◇ 在學生人才庫中，教師推薦在某一方面表現優秀的學生，可更有系統安排尖子在活動或學術方面發揮才能，當學校舉辦大型活動項目時，可讓學生實踐所學。另外，教師亦可多推介尖子學生參與校外有代表性的比賽，令學生擴闊視野，獲得更多比賽經驗帶回學校分享。
- ◇ 繼續籌辦「思維十三式」工作坊及交流相關教學心得，提升教學效能。
- ◇ 共同備課會議時，針對學生的學習難點作商討，並列出相應教學策略。教學內容如包含首要價值觀及國家安全教育，亦需於記錄中顯示。
- ◇ 多設置不同層次的提問，以更切合不同學生的需要。在課堂上的提問，老師仍可再作深層探討或追問學生的理解過程、原因等，令其他學生可對題目有更深入理解，提升他們的學習專注度，培養學生對學習的認真態度。
- ◇ 校長、課程主任或科主任會適時出席各級備課會，以及抽查各科備課檢討文件，以作出適當的跟進或協助。
- ◇ 科主任適時查閱各級簿冊及工作紙，以檢視及協助優化教師教學效能。
- ◇ 安排科主任及科任出席本科專業進修及培訓，並於科務會議時分享。
- ◇ 考績觀課由校長、課程主任及科主任負責評分，並於觀課後進行評課及交流。
- ◇ 多主動聯絡他校（如屬會學校、姊妹學校）籌辦公開課或示範課，增加教學交流經驗。

➤ 關注事項二：關注學生成長，培養良好品德

成就

◇ 培養學生自我管理的能力

學生投入各科組恆常訓練和活動，不單培養自我管理 ability，也增強自信心，亦樂於協助老師。教師在課堂教授學生把重點摘錄在筆記內，讓他們養成自我管理的好習慣，並幫助學習。此外，配合各科組活動及不同獎勵計劃，能有效培養學生積極好學的態度，例如：設優秀筆記選舉，讓他們能欣賞其他同學優異的筆記摘錄並作參考，養成積極好學的習慣；透過「好學生獎勵計劃」，讓學生從不同範疇爭取佳績，以提升學生積極好學的態度；全校參與校本「新學年小計劃」，有助推動學生積極好學，培養學生對自己有所期望；每年關愛大使協助一年級學生適應小一生活，並透過活動進行服務，能培養學生關愛他人的精神，亦令其有動力完善自己，積極學習；「乖寶簿」獎勵計劃、「互賞卡」活動及「寶寶讚賞卡」活動、「挑戰 1 分鐘遊戲」均能鼓勵有良好表現的同學，培養他們持續積極努力、互相欣賞、互勵互勉、永不放棄的態度，也能同時鼓勵家長多欣賞、讚美子女，營造良好的親子關係。

◇ 培養學生積極好學的態度

學校有效培養學生積極好學的態度。透過推行中文、英文、數學及體育科本專題，讓學生在長假期中自行搜集資料，將課堂的學習技巧應用並完成科本專題，有效提升學生的興趣並強化對該科的認識。此外，教師能就個別學生偏差行為作出跟進，例如通過「創造傳奇」計劃，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。學校亦推行校本「積極儲值卡」活動，十個學科共同鼓勵學生積極投入課堂學習，喜見學生在主動發問及參與課堂活動方面具備良好的態度。

◇ 培養學生勇於承擔的精神

優化現有的學生職務，部分班別設有「一人一職」，不同科組均設有不同職務，讓學生在學校或班中擔任不同的職務，勇於承擔並履行職務。在 APASO 全校「價值觀」範疇中「承擔」的整體數據理想，反映本校的目標及策略能提升學生的「承擔」價值觀。

此外，學校每學年均會安排學生在第三學段後到安老院作表演及探訪，讓學生既可將自己所學展示出來，又可關心社會，服務社區，提升他們對老人家的關愛。另外，成長的天空小隊探訪老人中心，擔任表演及帶領遊戲。同學喜歡義工服務及幫助他人，成效相當理想。除此之外，學校每年均會參與不同的賣旗及慈善籌款活動，並灌輸愛護環境意識，勇於承擔社會責任。

◇ 培養學生堅毅正向的精神

在 2022-23 校本主題「堅毅」下，學校不但安排全校各級進行「歷奇日」，更邀請蘇樺偉先生到校進行電影「媽媽的神奇小子」分享日，讓學生親身領會「堅毅」的道理；各科亦籌辦「堅毅八達通」活動，學生訂立不同的學習目標，適時作出檢討及跟進，以「堅持不放棄」態度達到目標。

在 APASO 全校「價值觀」範疇中「堅毅」的整體數據理想，反映本校的目標及策略能提升學生的「堅毅」價值觀。

反思

- ◇ 共建學習樂園之交齊功課計劃可考慮以不同形式進行，增加活動趣味性，亦應多關注功課質素。
- ◇ 低小學生仍須指導才可完成筆記，教師可指導學生用不同方式整理及組織筆記。
- ◇ 科本專題可以分層形式進行，以配合學生的程度。學校可安排獎勵計劃，配合「創造傳奇」計劃，針對能力稍遜或有行為偏差學生，以培養積極好學的態度。
- ◇ 較少低年級學生能出任服務隊伍，且因停課關係，缺少實踐經驗，宜多給予服務機會，並多加提點。
- ◇ 疫情後，本校安排實體的義工服務，讓同學有更多的體驗及成長。同學對探訪長者中心十分熱衷，除能培養對社區歸屬感外，更可以提升他們對老人家的關愛，達致共融效果。學校可繼續探討不同方法，讓學生服務社區和表達關愛。
- ◇ 2022-2023 學校以「堅毅」為校本主題，提供一系列的活動以培養學生「堅毅」的

精神，校本主題活動成效良好。學校可在價值觀教育上，持續推展校本主題活動，引領學生發展相應的價值觀。

回饋與跟進

- ◇ 疫情漸去，以往進行的計劃和活動如金章同學會、關愛大使及新學年小計劃日漸復常，新學年需要重新啟動。
- ◇ 雖然高級年 APASO「承擔」的數據能達常模水平，但為了提高學生「承擔」能力，建議可委任中年級學生出任服務隊伍，以培養中年級「承擔」的態度，以及低年級可安排班中不同服務崗位來提升學生的責任感。
- ◇ 大部份活動能培養學生堅毅正向的態度，待決定下個周年計劃，可再定校本主題，讓各科組配合主題安排活動，以達致相關目的。
- ◇ 如再推行跨科組合作，領導層亦須肩負監察角色，並定時舉行中期檢討會，若有需要修訂情況，須即時跟進，以能達致活動預期目標。

(3) 學生表現

1. 學業及操行表現

本校致力培養學生在德智體群美五育方面的均衡發展，本年度有 97.66% 的同學操行獲乙等或以上表現，而各級學科總平均分的合格率如下：

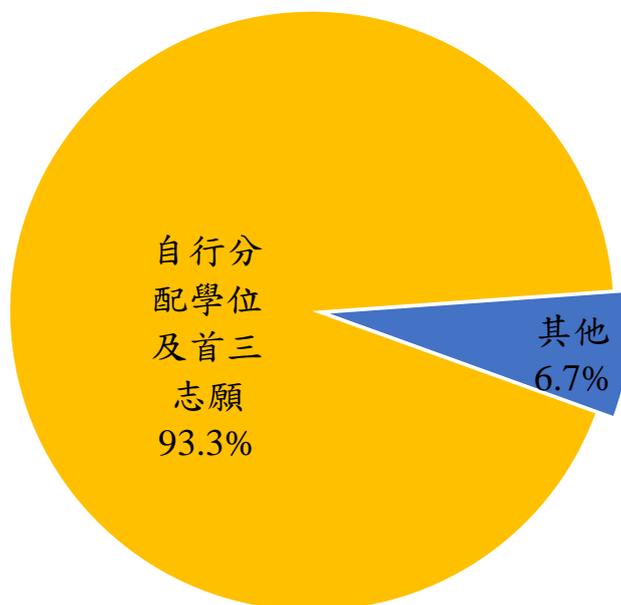
年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
2020-21	64.38%	57.14%	62.92%	58.10%	73.53%	79.25%
2021-22	72.00%	57.81%	57.75%	59.52%	76.70%	66.34%
2022-23	64.29%	64.00%	55.88%	54.79%	60.71%	82.69%

2. 畢業生派位情況

2022-2023 年度升中派位情況：

本年度於自行分配學位及統一派位獲派中學			
中學	升讀人數	中學	升讀人數
荃灣官立中學	6	博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德中學	7
可風中學（嗇色園主辦）	5	葵涌蘇浙公學	2
寶安商會王少清中學	7	樂善堂顧超文中學	1
佛教善德英文中學	1	石籬天主教中學	1
保祿六世書院	2	中華傳道會 李賢堯紀念中學	1
中華基督教會銘賢書院	1	梁文燕紀念中學（沙田）	1
聖芳濟書院	1	伊斯蘭脫維善紀念中學	2
趙聿修紀念中學	1	中華基督教會燕京書院	1
五旬節林漢光中學	1	保良局姚連生中學	20
五旬節聖潔會永光書院	1	香港道教聯合會 圓玄學院第一中學	5
廖寶珊紀念書院	9	路德會呂明才中學	4
保良局李城璧中學	5	聖公會李炳中學	3
中華基督教會全完中學	1	東華三院黃鳳翎中學	1
東華三院吳祥川紀念中學	1	紡織學會美國商會 胡漢輝中學	1
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1	明愛聖若瑟中學	1
保良局胡忠中學	1	佛教志蓮中學	1
路德會呂祥光中學	1	東華三院鄺錫坤伉儷中學	3
荃灣聖芳濟中學	4		

升中派位結果



■ 自行分配學位及首三志願
 ■ 其他

獲派首志願 : 88.5%
 獲派首三志願 : 93.3%
 獲派英語授課中學 : 27.88%
 全級人數 : 104人

3. 校際活動中獲得的獎項

本年度各項校外活動及比賽之成績如下：

科目	比賽名稱	獲獎項目	獲獎同學
中文	香港道教聯合會道德經 (聖公盃) 朗誦比賽	初級組 亞軍	2A 李文殷
		初級組 優異獎	1C 余卓灝
		高級組 冠軍	6A 何浚銘
		高級組 季軍	6A 黃信豪
		全場總冠軍	本校
中文	第 74 屆香港學校朗誦節粵語組別	亞軍	1C 余卓灝 6A 何浚銘
		季軍	4A 楊凱晴 6A 黃信豪

科目	比賽名稱	獲獎項目	獲獎同學
中文	第二屆香港中小學硬筆書法比賽	全港中級組-優異獎	4B 倪星
		校內賽初級組-冠軍	2B 冼家諾
		校內賽初級組-亞軍	1A 黎秉燁
		校內賽初級組-季軍	1B 黃遠皓
		校內賽中級組-冠軍	4C 陳雨桐
		校內賽中級組-亞軍	4B 倪星
		校內賽中級組-季軍	4A 蘇智涵
		校內賽高級組-冠軍	6A 余安琪
		校內賽高級組-亞軍	6A 林思婷
		校內賽高級組-季軍	6A 蔡恒毅
英文	第 74 屆香港學校朗誦節英語組別	季軍	3B 鄧嘉兒
數學	「華夏盃」全國 數學奧林匹克邀請賽 2023	初賽合格	2A 陳景祐 2B 黃子耀 2B 高健輝 2B 冼家諾 2C 吳珀賢 2C 殷一瑄 3A 蘇鉉軒 3A 何非凡 3C 高雅婷 3C 李嘉安 4A 黃子洋 4A 林思瑾 4A 曾卓宏 4A 李俊熹 4A 彭敬軒 4A 邱梓軒
		晉級賽 - 三等獎	2A 陳景祐 2B 高健輝 2B 黃子耀 3C 李嘉安 3C 高雅婷 4A 林思瑾 4A 黃子洋 4A 邱梓軒
數學	第九屆全港小學數學挑戰賽	優秀表現	5A 陳芷琪 6A 黃永丰
視藝	蓬瀛仙館所舉辦中秋花燈比賽	冠軍	6B 譚巧緣
		優異獎	1C 郭瑋瑋 4C 盧浚昇 5D 邵喜兒
視藝	展我繽紛兒童及 青少年繪畫大賽 2022	兒童高級組金獎	5A 黃子瑜
		兒童高級組銅獎	5A 李梓嫻 5A 陳芷琪

科目	比賽名稱	獲獎項目	獲獎同學
音樂	第 75 屆香港學校音樂節	木笛獨奏季軍	6A 許皓程
音樂	道教歌曲歌唱比賽 飛雁盃 2023	小學組季軍	2A 李文殷 2B 黃子耀 2C 周芷萱 3A 許珂嘉 3B 鄧嘉兒 3C 高雅婷 4A 鄭紫琪 4A 胡琪欣 4C 梁晉浩 5A 黃可蕎 5D 楊紫鋇
體育	荃灣區校際小學排球賽	季軍	3C 張梓軒 4A 何宇航 4B 倪星 5A 曹牧優 5A 羅凱燦 5C 鄭曉翔 5C 陳日朗 5C 劉錦麒 5D 程浩 5D 彭敬慈 6B Shadab 6C 陳柏倫
體育	第三屆「圓玄一中籃球盃」 小學籃球邀請賽	冠軍	4A 彭敬軒 5A 羅凱燦 5A 周子懿 5C 劉錦麒 6B 葉思源 6B 郭益鑫 6C 陳柏倫 6D 嚴駿逸 6D 陳烈添
體育	2022-2023 年度小學 校際足球比賽	殿軍	4A 何宇航 4A 彭敬軒 4A 余嘉揚 4A 黃鉞滔 4C 李柏語 5A 羅凱燦 5A 梁柯文 5B 張子耀 5C 劉錦麒 6B 郭益鑫 6C 陳柏倫 6C 林志杰

科目	比賽名稱	獲獎項目	獲獎同學
			6D 陳烈添 6D 嚴駿逸
體育	2022 - 2023 年度荃灣區 小學校際田徑比賽	男甲 60 米亞軍	6C 陳柏倫
		男甲壘球亞軍	5C 劉錦麒
		女甲壘球季軍	6D 黃詠琪
		女甲 60 米殿軍	6A 李卓穎
		男甲跳高第五名 證書獎	6B 郭益鑫
		男甲推鉛球第五名 證書獎	6B 林敬軒
		男丙跳遠第五名 證書獎	4A 黃鉞滔
		女甲跳遠第五名 證書獎	6C 麥子瑤
		男甲跳遠第六名 證書獎	4A 彭敬軒
		男乙 60 米第六名 證書獎	5A 梁柯文
		女乙 200 米第六名 證書獎	5D 張靖琳
		男甲 100 米第七名 證書獎	6C 林志杰
		女甲 100 米第七名 證書獎	6D 邵喜兒
		女丙跳遠第七名 證書獎	2A 彭友亭
		男甲團體獎-第三名	男甲同學
男丙團體獎-第八名	男丙同學		
女甲團體獎-第七名	女甲同學		
體育	2022-2023 傑出運動員		6C 陳柏倫
德育	公益少年團周年頒獎禮	「環保為公益」 慈善花卉義賣籌款 - 銀獎	
		「環保為公益」 慈善清潔籌款 - 銀獎	
		「環保為公益」 慈善清潔籌款 - 個人銀獎	6D 顏沛鏗
STEM	第二屆「智在 bit 得」micro: bit 創意裝置設計比賽	優異獎	5A 何巧怡 5A 梁博堯 6A 余嘉威 6A 黃永丰
STEM	第三屆一生一發明創意設計大賽	創意設計獎 - 初小組別銅獎	2B 郭瑋瑋 2B 黃德華 3C 郭瑋諾
		創意設計獎 - 初小組別銀獎	3B 鄧嘉兒
STEM	第五屆 STEM 香港小學生大獎賽	殿軍	6A 黃永丰
		第一回合優異成績	3A 何非凡 5A 陳晉晞 6A 黃永丰 6A 林洛逸

4. 學生的體格發展

◇ 協助學生改善體適能

大部份學生已養成持恆地做運動之良好習慣，本學年開始，因疫情情況得以控制，可繼續舉辦活動。本校於課前開設球類活動，在課前及大息時段為同學提供恆常化之活動項目，鼓勵同學們參與及享受其中樂趣，並喚醒從小須關顧自身健康的重要。

本校特別重視學生於體適能方面的發展及態度的培養，故將體適能項目編入校本體育科評估項目（小一至小六）。疫情期間，因仍有口罩令等措施，本校取消了6及9分鐘跑；本年度因已復常，各級也已重新讓學生進行這項評估。本年度共有40人取得體適能金獎，22人取得體適能銀獎及177人取得體適能銅獎，以剛復常後來說，表現尚算理想。

◇ 學生在體育培訓的表現

為培養學生養成持恆的運動習慣，建立自信，體育組持續推行「運動達人」計劃，協助指導同學參與多元化活動。「運動達人」主要有三項工作：1.協助老師執整活動物品；2.發號司令；及3.維持秩序，確保活動有秩序及安全地進行。計劃有助訓練學生的責任心及發展領導才能。

校本重點發展項目有籃球、足球、排球、田徑、中國舞和武術等項目。因本年度已復常，各項目亦已恢復訓練，也分別參加學界比賽及表演，例如：學界田徑比賽中得到兩個銀牌及一個銅牌、學界男子足球得殿軍、學界男子籃球八強及學界男子排球得到季軍；武術隊及中國舞也分別在本校四十週年校慶及「善德學堂——中華優秀文化校園計劃大匯演」中演出。

另外，本校推薦6A班陳柏倫同學參加「香港學生運動員獎2022-2023」選舉，肯定學生在體育方面出色的成就。

5. 課外活動的參與

家長教師會與活動組聯辦了多元化的「課餘展才能」興趣小組，包括：古箏、兒童畫、書法、國畫及足球等多元化項目。每逢星期三的「聯課活動」時段，學生能因應自己的興趣參與不同範疇的活動，可供選擇的活動合共三十多項，有效發展學生的多元智能。而透過「全方位學習日」及參觀活動，學生走出課室，親身參與，包括參觀香港故宮博物館、香港文化博物館、鐵路博物館及中華電力低碳能源教育中心等，有助擴闊他們的學習視野，豐富學習經歷。

本校鼓勵學生積極實踐自我，多參與校外比賽和活動。除體育方面外，學生也在其他範疇展現潛能，如在朗誦、音樂、視覺藝術、STEM創意等方面，學生均積極參與校外比賽和活動，且獲得不俗的成績。

本年度，原擬為學生提供多個境外學習團，以讓學生跳出校園，進行文化交流，惟因顧慮疫情全部取消。然而，本校積極以網上形式跟國內3所姊妹學校交流，學生投入參與，果效良好。

(4) 財務報告

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
2022年至2023年度財政年結報告

項 目	2021-2022		截至31/08/2023	
	上年度結餘/赤字 (1)	實際收入 (2)	實際支出 (3)	盈餘/赤字 (4)=(1)+(2)-(3)
承上結餘	4,465,333.52			
(I) 政府津貼帳				
(1) 經擴大的營辦津貼 EOEBG (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標		1,012,467.39	36,478.00	
非特定津貼(已納入經擴大的營辦津貼基線指標內)				
a. 供增聘文書助理行政支出	-	-	181,339.20	(181,339.20)
b. 學校及班級支出	-	-	497,402.60	(497,402.60)
c. 校本輔導訓育支出	-	-	780.00	(780.00)
d. 普通話支出	-	-	1,100.00	(1,100.00)
e. 專業培訓支出	-	-	37,000.00	(37,000.00)
f. 綜合傢俱及設備支出	-	-	1,078,869.51	(1,078,869.51)
小 結		1,012,467.39	1,832,969.31	(820,501.92)
特定津貼				
a. 修訂行政津貼	-	1,099,117.34	937,385.45	161,731.89
b. 空調設備津貼	-	364,748.00	387,417.75	(22,669.75)
c. 資訊科技綜合津貼	-	480,523.00	394,194.28	86,328.72
d. 學校發展津貼	-	641,837.00	790,388.64	(148,551.64)
e. 成長的天空計劃津貼	-	278,298.00	215,400.00	62,898.00
f. 加強言語治療津貼	-	162,602.00	155,680.00	6,922.00
g. 校本新來港學童支援計劃	-	76,109.00	4,750	71,359.00
h. 學生輔導服務額外津貼	-	152,024.00	146,834.80	5,189.20
i. 校本管理額外津貼	-	51,615.00	-	51,615.00
小 結		3,306,873.34	3,032,050.92	274,822.42
合 計	4,465,333.52	4,319,340.73	4,865,020.23	3,919,654.02
(2) 經擴大的營辦津貼以外的其他津貼	3,836,720.86			
整合代課教師津貼	482,426.00	134,425.00	133,039.00	483,812.00
凍結職位可供選擇代課教師津貼	705,038.37	1,036,921.66	1,694,394.35	47,565.68
代課教師津貼帳	-	5,948.00	5,948.00	-
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	-	16,980.00	16,980.00	-
家庭與學校合作活動計劃資助				
a) 經常津貼		5,855.00	5,855.00	-
b) 活動津貼	11,923.00	20,000.00	20,000.00	11,923.00
英語教師加強計劃附帶福利(2021-2023)	-	190,856.71	190,856.71	-
校本課後學習及支援計劃津貼	168,000.00	152,400.00	103,380.00	217,020.00
差餉及地租用	1.00	204,012.00	204,012.00	1.00
關愛基金學生在校午餐津貼	-	663,570.00	663,570.00	-
德育及國民教育科支援津貼	318,903.80	-	-	318,903.80
改善非華語學生的中文學與教額外撥款	800,000.00	820,000.00	966,458.12	653,541.88
姊妹學校計劃津貼	112,193.52	159,955.00	152,457.57	119,690.95
學校行政主任津貼	164,187.49	558,729.04	537,253.23	185,663.30
資訊科技人員支援津貼	93,054.25	327,588.00	328,343.40	92,298.85
推廣閱讀津貼	12,814.62	31,991.00	37,668.00	7,137.62
學校社會工作服務津貼	-	658,080.00	658,080.00	-
諮詢服務津貼	-	132,552.00	132,552.00	-
學習支援津貼	172,105.81	1,261,143.00	1,265,385.26	167,863.55
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	103,230.00	76,268.00	128,367.00
全方位學習活動津貼	684,478.00	645,178.00	633,821.24	695,834.76
學生活動支援津貼	-	59,850.00	59,850.00	-
防疫特別津貼	10,190.00	-	10,190.00	-
第六輪防疫抗疫基金 - 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	68,000.00	68,000.00	-
一筆過家長教育津貼	-	200,000.00	48,000.00	152,000.00
優質教育基金電子學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援撥款	-	91,725.00	91,725.00	-
2022-2023年度總盈餘(虧損)		7,548,989.41	8,104,086.88	3,281,623.39
		11,868,330.14	12,969,107.11	7,201,277.41
(II) 學校帳				
1. 普通經費	(57,776.51)	-	-	-
2. 小食部租金收入	-	-	-	-
3. 租借校舍收入	-	1,224.00	1,224.00	1,224.00
4. 什項/學生事務/其他收入及支出	-	165,763.24	154,476.81	11,286.43
合 計		166,987.24	154,476.81	12,510.43
2022-2023年度盈餘(虧損)				(45,266.08)
2022-2023年度終結總盈餘(政府帳及學校帳)		12,035,317.38	13,123,583.92	7,156,011.33

(5) 附錄

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

附件一

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	小一主題式教學	9-11月	小一	43	\$398.00	\$9.26	E7	跨學科 (其他)	透過教師問卷，82%教師非常同意/同意小一各科進行課程整合，以主題式進行有系統教學，能讓學生學習更連貫，亦令幼小銜接更暢順。	✓				
2	手鈴費用(外聘導師)	全學年	P4-6	20	\$35,000.00	\$1,750.00	E5	音樂	透過教師觀察，90%學生能投入課堂，積極學習，對手鈴甚感興趣。			✓		
3	健體操(外聘導師)	全學年	P2-5	20	\$28,800.00	\$1,440.00	E5	體育	透過教師問卷，86%教師非常同意/同意有關課程能提升參與學生的運動水平。			✓		
4	升旗隊	全學年	P4-6	20	\$28,773.00	\$1,438.65	E1、E5、E7	國家安全	透過教師觀察，90%學生能在升旗儀式時，表現認真和莊重。		✓			
5	流體熊製作(外聘導師)	11-12月	P5-6	200	\$40,000.00	\$200.00	E1、E5	活動組	透過教師問卷，100%教師非常同意/同意有關活動能擴闊學生的眼界和經歷。			✓		
6	共建學習樂園	全學年	全校	418	\$3,562.70	\$8.52	E7	訓育組	透過教師問卷，86%教師非常同意/同意有關活動能培養學生積極好學的態度，提升其學習效能。	✓	✓			
7	金章同學會活動	全學年	全校	418	\$1,299.00	\$3.11	E7	訓育組	透過教師問卷，95%教師非常同意/同意金章同學會提供的活動，能培養學生積極好學的態度，並提升其學習效能。		✓			
8	校內學生IT興趣班	全學年	P1-3	90	\$39,950.00	\$443.89	E6	資訊組	透過教師問卷，92%教師非常同意/同意IT興趣班能提升學生對資訊科技的興趣。	✓		✓		
9	STEM興趣班	全學年	全校	418	\$29,800.00	\$71.29	E6	跨學科 (STEM)	透過教師問卷，92%教師非常同意/同意IT興趣班能提升學生對資訊科技的興趣。	✓				
10	STEM DAY	全學年	全校	418	\$45,154.80	\$108.03	E2、E7、E8	跨學科 (STEM)	透過教師問卷，93%教師非常同意/同意STEM DAY所提供的活動，能培養學生的思維方式、啟發創新意念、解難及加強他們的探究及綜合能力。	✓				

11	校本主題活動（堅毅）	全學年	全校	418	\$131,952.00	\$315.67	E1、E5、E7	跨學科（其他）	透過教師問卷，82%教師非常同意/同意校本主題活動能培養學生的堅毅精神。	✓				
12	中文興趣班(外聘導師)	全學年	全校	418	\$4,800.00	\$11.48	E6	中文	透過教師問卷，83%教師非常同意/同意小儀興趣班能提升學生的語文能力。	✓				
13	中華文化日 (校園變臉推廣計劃)	全學年	全校	418	\$15,000.00	\$35.89	E5	中文	透過教師觀察，90%學生對中華文化日所提供的活動甚感興趣。	✓	✓			
14	推廣閱讀活動	全學年	全校	418	\$958.96	\$2.29	E7	圖書科	透過教師問卷，85%教師非常同意/同意推廣閱讀活動能提升學生對閱讀的興趣。		✓			
15	English Day（Christmas Fun Day）	21/12/2022	全校	418	\$30,000.00	\$71.77	E1、E7	英文	透過教師問卷，84%教師非常同意/同意推廣閱讀活動能提升學生對英語的學習興趣。	✓				
16	English Grammar Course(外聘導師)	下學期	P.4-6	260	\$4,840.00	\$18.62	E6	英文	透過教師觀察，80%學生在課堂上表現良好。	✓				
17	常識課堂科技探究活動	全學年	全校	418	\$7,066.70	\$16.91	E1	常識	透過教師問卷，87%教師非常同意/同意課堂科技探究活動能加強學生在自然科學的探究能力。	✓				
18	海洋公園到校互動講座	8/3/2023	P.1、3、5	192	\$4,000.00	\$20.83	E6	常識	透過教師問卷，100%教師非常同意/同意有關活動能加強學生在人與環境範疇的認識，豐富學生的學習經歷。	✓				
19	全方位學習日	19/4/2023， 17/05/2023	全校	418	\$23,825.00	\$57.00	E1、E2	常識	透過教師問卷，100%教師非常同意/同意科全方位學習日能讓學生透過參觀展館或參加不同的活動，製造多元化的學習經驗。		✓	✓		
20	科探星期二	全學年	全校	418	\$15,715.80	\$37.60	E1	常識	透過教師問卷，93%教師非常同意/同意科探星期二能加強學生在科學探究及運用POE學習策略的能力。	✓				
21	視藝達人活動	全學年	P.4-6	260	\$2,272.34	\$8.74	E1、E5	視藝	透過教師問卷，90%教師非常同意/同意視藝達人活動能提升學生的創作意念和技巧。		✓	✓		
22	陶笛表演	下學期	全校	418	\$4,500.00	\$10.77	E6	音樂	透過教師觀察，80%學生對陶笛表演頗感興趣。			✓		
23	欖球示範課	下學期	全校	418	\$418.00	\$1.00	E6	體育	透過教師問卷，85%教師非常同意/同意有關活動能有助學生體驗新興運動。			✓		
24	獅藝(外聘導師)	全學年	P.3-6	25	\$23,800.00	\$952.00	E1、E5	體育	透過教師問卷，86%教師非常同意/同意有關課程能提升參與學生的運動水平。			✓		
27	校運會	下學期	全校	418	\$2,117.50	\$5.07	E1	體育	透過教師問卷，100%教師非常同意/同意校運會能提升學生的自理能力。		✓	✓		

25	各項活動及比賽報名費： 活動組比賽、資訊組比賽、中文校際比賽、數學比賽、常識科活動及比賽、STEM學校發展、普通話比賽、視藝科比賽、校際音樂節、體育科各項比賽。	全學年	全校	418	\$17,610.00	\$42.13	E1	活動組	/	✓		✓		
26	各項活動及比賽車費： 活動組比賽、資訊組比賽、中文校際比賽、常識科活動及比賽、STEM學校發展、普通話比賽、視藝科比賽、校際音樂節、體育科各項比賽車資。	全學年	全校	418	\$34,891.00	\$83.47	E2	活動組	/	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				8,236	\$576,504.80									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				8,236	\$576,504.80									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	智愛中文平台	提升學生自學能力	\$10,980.00
2	Apps (STEM)	提供更多優良網上學習平台	\$2,720.00
3	Zoom應用程式 (升中面試)	訓練學生升中面試技巧	\$1,250.00
4	License Fee	On line-platform (Raz -Plus)	\$31,500.00
5	聯課活動教具	全校聯課活動物資採購	\$1,556.40
6	添置全方位學習活動設備及物資。包括生活技能課、資訊科校內比賽及物資、步操團隊制服、歌詠組服飾、健體操制服、武術制服、獅藝表演制服、女子足球隊隊服。	購買活動制服及物資	\$9,310.04
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$57,316.44
第1及第2項總開支			\$633,821.24

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	418
受惠學生人數：	418
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝添來
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動
報告表

學校名稱: 香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

負責人姓名: 馬增強主任

聯絡電話: 24165447

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 89 名

(包括 A.領取綜援人數: 16名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 66名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 16名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	16	46	11	88%	全年	93,380	導師觀察、問卷	圓玄學院社會服務部	
奧數訓練班	0	20	5	96%	下學期	10,000	導師觀察、問卷	校園小博士教育機構有限公司	
活動項目總數: 2									
@學生人次	16	66	16		總開支	103,380			
**總學生人次	89								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長滿意計劃的推行，但期望有更多的名額可以讓子女參加功課輔導班，協助學生完成家課、溫習。

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023學年

附件三

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$59,850.00
B	本學年總開支：	\$59,849.80
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.20

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$12,900.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	31	\$36,762.00
校本評定有經濟需要	15	\$10,187.80 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	57	\$59,849.80

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	課餘展才能 - 兒童畫(上學期)	藝術 (視藝)	25	\$16,833.50			✓		
2	課餘展才能 - 國畫(上學期)	德育、公民及國民教育	17	\$10,848.00			✓		
3	課餘展才能 - 書法(上學期)	德育、公民及國民教育	12	\$8,816.50			✓		
4	課餘展才能 - 兒童畫(下學期)	藝術 (視藝)	12	\$8,814.80			✓		
5	課餘展才能 - 國畫(下學期)	德育、公民及國民教育	11	\$7,879.60			✓		
6	課餘展才能 - 書法(下學期)	德育、公民及國民教育	9	\$6,657.40			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			86	\$59,849.80					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			86	\$59,849.80					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	謝添來主任
-------------------	-------

姊妹學校交流報告書
22 / 23 學年

附件四

學校名稱：	香港道教聯會會圓玄學院石圍角小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李淑玲老師、歐銘軒老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1	因應新冠病毒疫情緣故，學生到內地交流的活動取消，管理層及教師利用 WeChat、騰訊視頻等網上媒體，與姊妹學校不定時作交流。
2	於 2022 年 9 月，參加廣州市教育局 2022 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文中誦讀比賽。 為慶祝香港特別行政區成立 25 周年，圍繞本次活動主題，以誦讀古代或近現代的中文經典內容為主。
3	於 2022 年 10 月，完成姊妹學校計劃 (2021/22) 問卷調查。 香港教育工作者聯會受教育局委托，以了解 2021 至 2022 學年推行姊妹學校交流的情況，蒐集學校就計劃的交流成效作回應。
4	於 2022 年 10 月 21 日，完成姊妹學校計劃 (2021/22) 問卷調查 (EDB)。 教育局為更新資料及了解學校交流近況，各參與學校申報內地姊妹學校資料。
5	於 2022 年 12 月 12 日，就專題研習「中國傳統非遺藝術」，參觀黃大仙信俗文化館。 活動共 25 位學生出席，學生將就參觀所學，在專題研習結題禮進行匯報。 黃大仙信仰不但已深深扎根於香港，黃大仙祠亦成為香港重要的宗教景點。香港「黃大仙信俗」在 2014 年被國務院列入第四批國家級非物質文化遺產代表性項目名錄，並於 2017 年名列康樂及文化事務署公布的首份「香港非物質文化遺產代表作名錄」。 為更深入認識香港非物質文化遺產，學生參觀「黃大仙信俗文化館」。此館工程歷時三年完成，成為壻色園屹立百載的里程碑。於參觀結束後，學生會參與《黃大仙寶經》抄經臨帖工作坊，供同學認識黃大仙師的十訓。
6	於 2022 年 12 月 16 日，參與「非物質文化遺產」分享會。 教育局聯同康樂及文化事務署香港歷史博物館主講「博物館文教活動的新啟迪」網上分享會，讓中小學教師認識如何透過博物館文化活動及豐富的文教資源配合學校課程學與教。 是次分享會讓教師了解如何透過非物質文化遺產辦事處的文教資源配合學與教，促進學生對香港非物質文化遺產的認識，並推廣非物質文化遺產專車走進校園計劃，「移動—非遺」學校教育活動。
7	白雲區教育局初定於 2022 年 12 月 20 日，在廣州電視台，各校統一參加省教育廳組織的粵港澳姊妹學校締結儀式。

8	<p>於 2023 年 1 月 19 日，誠邀變臉大師進行訪問。</p> <p>為了弘揚中國傳統文化，本校於中華文化日誠邀「變臉大師」——韋飛雄小姐到校表演，同學們對韋師父精彩的演出，表現得十分興奮。</p> <p>由於本年度「姊妹學校交流計劃」的主題為「非物質文化遺產藝術」，參與交流計劃的同學有幸邀請到韋師父作獨家專訪，獲益良多。</p>
9	<p>2023 年 3 月 23 日至 3 月 24 日，就本校 40 周年校慶，姊妹學校代表到訪參觀校舍及進行交流。</p>
10	<p>越秀區朝天小學於 2023 年 3 月 24 日進行港人子弟開幕禮及 3 月 25 日進行深港穗澳四地姊妹活動商議。朝天小學邀請石圍角小學、吳禮和紀念學校及陳呂重德紀念學校到廣州參與。因碰上校慶，故本校沒有到廣州參與是次開幕禮。</p>
11	<p>京粵貴滬港姊妹學校課堂觀摩及評課活動</p> <p>於 2023 年 4 月 24 日，陳呂重德紀念學校安排示範課，進行中英文評課安排，以促進兩地教師專業交流。本校小教師獲邀於網上進行觀課及評課活動。</p> <p>陳呂重德紀念學校統籌兩節課堂（一年級中文及英文課），讓兩地教師們互相交流教學心得，獲益良多。</p>
12	<p>於 2023 年 5 月 10 日，舉行涼茶工作坊。</p> <p>「涼茶」——於 2006 年列入第一批國家級非遺代表性項目名錄。</p> <p>透過是次工作坊，學生有以下的體驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加深對「非遺」的認知。 2. 認識傳統測量工具「司馬秤」的小知識及其運用方法。 3. 了解涼茶及羅漢果菊花杞子茶的的功用。 4. 透過「五感」——聽覺、視覺、嗅覺、味覺、觸覺去接觸及認識製作涼茶的主要草本材料。 5. 學生親身體驗「執涼茶」，製作屬於自己的涼茶包，帶回家與家人分享。 6. 認識傳統舊式「涼茶鋪」的知識。 7. 齊玩涼茶盲測小遊戲。 <p>同學們一起認識非物質文化遺產的傳承，大家都非常享受這一個半小時的工作坊，樂在其中。</p>
13	<p>於 2023 年 5 月 12 日，樂泉小學舉辦思維發展型課堂展示活動。</p> <p>是日為本校學校運會，故此未能參與。</p>

14	<p>於 2023 年 5 月 12 日，進行奶茶工作坊。</p> <p>「港式奶茶」於 2014 年被列入香港的非物質文化遺產名錄。</p> <p>透過是次工作坊，學生有以下的體驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加深對「非遺」的認知。 2. 學習調配茶葉，按比例混合多種粗、中、幼茶葉，俗稱「溝茶」。 3. 學習煲茶和焗茶。 4. 了解如何「撞茶」，茶沸後打開壺蓋，一手拿出茶袋，另一手舉高盛滿熱茶的茶壺，將茶從高處倒進茶袋之中，撞擊茶葉。 5. 完成撞茶後，把盛茶的壺放在電爐上，用較細的火力再焗出茶色和茶味。 <p>同學們認真聆聽奶茶師傅的教授，一起沖調港式奶茶，大家沖出來的奶茶香、濃、滑俱全，並帶回家和家人一起品嚐。</p>
15	<p>於 2023 年 5 月 18 日，時代玫瑰園小學、樂泉小學和石圍角小學，就非物質文化遺產主題，學生線上交流製作麵粉公仔。</p> <p>這種由麵粉、糯米粉和水所製成的民間工藝品，於 2008 年被列入「國家級非物質文化遺產」名錄，在終可「一躍龍門」吐氣揚眉之際，卻令人驚覺這門極具藝術價值的手藝已面臨「瀕臨絕種」的窘局。</p> <p>是次工作坊由本校舉辦，很開心能邀請兩所姊妹學校，一同製作麵粉公仔。兩地學生利用騰訊視頻，互相交流學習，以中國「傳統十二生肖」為題材，製作麵粉公仔，大家一起認識及了解麵粉公仔這種傳統民間藝術。</p>
16	<p>2023 年 5 月 26 日家長教師會姊妹學校交流活動（廣州）</p> <p>本校麥綺華校長及家長教師委員會主席李思瑤女士到廣州花都區圓玄小學參加「家長教師會交流活動」，與國內教師及家長分享香港教師委員會的運作模式，廣州小學亦派出 60 名人員出席，當中除了老師，亦包括每班的家長代表。</p> <p>除了李女士作精彩的分享，在席家長亦十分踴躍提問，互相分享經驗，為培育下一代盡心盡力，達致交流的目的。</p>
17	<p>於 2023 年 5 月 31 日，各姊妹學校簽訂「京港粵友好姊妹校聯盟協議書」。</p> <p>北京延慶小學通傳，須向北京教育局提交續簽姊妹學校合約證明，五所姊妹學校以網上傳遞方式，先在 PDF 檔上簽定五校協議書，合約期為三年。</p> <p>在簽定網上 PDF 協議書後，再由北京延小預備好一式五份的合約，然後郵寄到各校輪流簽署。</p> <p>於 2023 年 7 月 3 日，由石圍角小學完成最後的簽署，並以掛號形式發回給各姊妹學校。</p>
18	<p>於 2023 年 6 月 6 日，白雲區組織《廣州市白雲區教育局關於開展 2023 年雲港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽活動》，6 月 6 日上交作品。本校獲邀請，派出四位同學參加比賽。</p>

19	<p>於 2023 年 6 月 24 日，進行香港一天團。</p> <p>為了提升學生對中國文化的認識，本校運用「姊妹學校專題研習交流計劃」之撥款，舉辦「香港遊一天遊」。</p> <p>學生早上先到大館參觀，大館是香港一個集古蹟及藝術館於一身的建築群，把藝術融會於文化遺產當中。學生可以透過一系列探討香港文化歷史的主題展覽，認識大館深厚的歷史。</p> <p>於參觀大館參觀後，學生乘坐山頂纜車，登上太平山頂，飽覽香港景色。</p> <p>午膳後到故宮博物館，其中卡地亞展覽展出約 300 件藝術珍品，包括從 19 世紀至今的珠寶、鐘錶、珍寶、配飾及文獻。展現了中國和世界藝術對卡地亞的深遠影響，體現香港故宮文化博物館促進世界文明的使命。</p> <p>整個行程豐富、順暢，學生滿載而歸。</p>
20	<p>於 2023 年 6 月 26 日，舉辦花牌工作坊。</p> <p>「花牌」為香港非物質文化遺產，傳統民間工藝品，以竹及竹籤為支架，配以真花或假花，以及各式紙類及布料作裝飾，用於紅白二事如節慶，婚禮，開幕，喪禮等。由色彩運用，到所用的書法字句，無一不體現傳統禮儀和中華文化。</p> <p>雖然花牌日漸式微，但不少新界地區的居民依然沿用這項傳統，花牌更是每年盂蘭勝會的必備元素。</p> <p>是次工作坊內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介花牌歷史。 2. 講解及示範花牌紮作技巧。 3. 每位學生可製作一個迷你花牌。
21	<p>於 2023 年 6 月 26 日，舉辦糖藝工作坊。</p> <p>糖藝是一項超過 600 多年歷史的傳統民間手工藝，於 2014 年列入香港非物質文化遺產之一。糖藝的精髓，在於掌握其溫度，再用傳統技巧，在短短數分鐘內塑造做出花鳥蟲獸不同造型。</p> <p>是次工作坊內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識糖藝歷史故事。 2. 學習製成糖藝的原材料。 3. 學習手捏糖膠的技巧。 4. 了解技巧拉捏剪吹。 5. 利用糖膠製作一朵玫瑰花。
22	<p>於 2023 年 6 月 30 日，舉辦吹糖工作坊。</p> <p>傳統民間吹糖技藝在香港只剩下三至五名師傅，而人稱「糖姨」的鍾楚雲就是其中一位。拉着寫上「吹波波，笑呵呵」的木箱和發泡膠方盒，遊走於本港 18 區嘉年華表演捏糖藝的糖姨，最滿足是看到小朋友、大朋友因為她的「吹波波」遊戲和她手捏的糖花、糖公仔而開心快樂。</p> <p>是次工作坊內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生了解非物質文化遺產——吹糖的歷史。 2. 學生學習手捏糖膠的技巧。 3. 學生體驗吹糖的樂趣
23	<p>朝天小學 7 月份舉行港澳姊妹學校音樂會，邀請各姊妹學校代表參加。</p>
24	<p>於 2023 年 7 月 4 日，各姊妹學校進行騰訊視頻的網上測試，為專題研習結題禮作準備。</p>

25	<p>「姊妹學校專題研習交流計劃」於7月6日舉行。透過是次活動，希望提升學生的自學及研習能力。</p> <p>本年度以「非物質文化遺產」為研習題目，以「非遺藝術」為主軸，進行資料蒐集和分析。在研習過程中，同學們參與不同工作坊，如製作麵粉公仔、涼茶工作坊、奶茶工作坊、體驗吹糖和花牌製作等。</p> <p>當日各姊妹學校利用騰訊視頻形式，進行交流活動，共有五所學校參加。五所參與學校包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 廣州市花都區圓玄小學 ✧ 廣州市越秀區朝天小學 ✧ 北京延慶縣第二小學 ✧ 香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校 ✧ 香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學 <p>活動順利完成，各校的學生匯報十分精彩，就主題作深入探討及互相交流，同學和老師皆獲益良多。</p>
----	--

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節 / 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會 進行姊妹學校專題研習結題禮交流活動	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解

G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習 進行姊妹學校專題研習結題禮交流 活動	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 家長教師會代表到廣州進行交流活動	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 專題研習開支： 參觀黃大仙寺廟租車 參觀中環街市租車 港式奶茶工作坊租車 港式奶茶工作坊 涼茶工作坊 糖藝工作坊 吹糖工作坊 花牌工作坊 香港一天團	HK\$ \$ 1000 \$ 1300 \$ 1000 \$ 4800 \$ 2250 \$ 9000 \$ 30000 \$ 16612 \$ 18840
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 相機相紙 Canon CP1500 相機兩部 Notebook x 8units 布丁小標籤打印機 CAM Insta360x3 桌上電腦 滑鼠手提包，HDMI USB 腰間無線咪 專題研習物資電芯	HK\$ \$ 400 \$ 2500 \$ 46800 \$ 534.4 \$ 4490 \$ 8750 \$ 890.34 \$ 1389.55 \$ 402
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	掛號函件 姊妹學校簽訂「京港粵友好姊妹校聯盟協議書」	HK\$ \$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 內地學生交流活動用品----麵粉公仔工作坊物資	HK\$ \$ 1499.28
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$152457.57
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>5</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> </u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>400</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：
