



香港道教聯合會玄學院石圍角小學

二零二零至二零二一年度 週年校務計劃書

本校情勢檢討強弱機危分析

<p>強</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法團校董會支持並信任校長，令校務推行順暢。 2. 學習型組織已建立，能提升教學效能。 3. 部份新入職老師具備專長，為學校帶來新發展。 4. 同事關係和諧，具團隊精神。 5. 主科目實施專科專教，有利提升教學效能。 6. 師生關係良好，學生熱愛校園生活。 7. 校風淳樸，學生品性純良。 8. 校內活動多元化，為學生提供不同學習經歷。 9. 學生有較多參加交流團機會，擴闊國際視野。 10. 關愛文化已發展成熟，能支援不同學習需要的學生。 11. 經常參與社區服務，與社區關係良好。 12. 家校關係良好，有利推動學校發展。 13. 透過自評作全面檢討，提升科組效能。 	<p>弱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普遍家庭支援薄弱，家長對學習要求與學校有差距。 2. 特殊學習需要學生有一定數目，令提升學業成效不明顯。 3. 學生學習動機普遍不夠積極，部份自學自理能力偏弱。 4. 新來港學生比例增加，普遍英文成績稍遜。 5. 學校欠明顯特色。
<p>機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 荃灣區的私人屋苑數目增加，中產背景學生人數相應增加，有較充足的家庭支援。 2. 教育政策改變，全體教師可分擔行政工作，有助校務推行。 3. 有辦學團體及社區人士資助，有利鼓勵學生積極學習。 4. 幼稚園與本校緊密聯系，令幼小銜接順暢。 5. 參與教育局提供各類支援計劃，有助提升教師專業。 6. 新移民比例增加，能擴闊生源。 	<p>危</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本港適齡學童減少，加上本邨人口老化，影響收生。 2. 宗教背景未被廣泛認識。 3. 同區部份小學已推行新政策，吸引家長報讀。

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
週年校務計劃書(二零二零至二零二一年度)

關注事項：1 提升學習效能

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1a) 優化學與教策略，提升學習表現	1. 發展各科校本課程，配合學生學習需要： <ul style="list-style-type: none"> ● 科本專題 ● 推行「友伴計劃」，推展互動學習 ● 推行跨課程閱讀(上、下學期各一次) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生能自行完成專題報告 ● 90%學生表示對該科的專題有興趣 ● 90%受輔的學生表示喜歡學習及認同能從中學習 ● 80%教師認為跨課程閱讀能提升學生學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生專題報告 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 ● 課程主任 ● 圖書館主任 ● 班主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專題研習週，推動積極好學，提升專題研習能力 ● 推行小一主題式教學，令幼小銜接更暢順 	下學期 上學期 (考試一前)	專題研習: <ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生能積極進行STEM探究活動及對活動感興趣 ● 75%教師認為專題研習週能推動學生積極好學，提升專題研習能力 小一主題式教學: <ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認為小一主題式教學能提升學生學習效能 ● 75%教師認為小一主題式教學能讓學生更快適應及銜接小一課程 ● 75%教師認為取消小一第一學段考試及更改評估模式能讓學生更快適應及銜接小一課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生 STEM 探究活動製成品 ● 教師問卷/訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師及STEM學校發展核心小組 ● 課程主任、各小一科主任、各科科主任及升學小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 探究活動材料

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 參與校外專業支援計劃，提升教學效能： <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：小一、二分層支援教學 ● 英文科：小五英語拼音課程 ● 資訊科：透過Micro:bit促進中小學創意STEM教育 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%或以上的教師認為該計劃能支援教師 ● 85%或以上的教師認為該計劃能提升學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師訪談(參與計劃的教師) ● 教師問卷 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援組主任 ● 課程主任 ● 中文科小一至小三教師 ● 英文科小六教師 ● 常識科教師 ● 資訊科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局支援人員 ● 港大支援人員 ● 青年會書院人員
	3. 透過共同備課，讓老師建立有系統的教學模式。	全年 進行共8次	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與，並完成每次備課 ● 備課記錄按科本需要設計有效的策略，並進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業發展組副主任 ● 課程主任 ● 中、英、數、常各科主任 	
	4. 以「強化提問技巧」及「照顧個別差異」為重點，教師透過觀課、交流及反思，以能自我完善： <ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課(10月份) ● 考績觀課(下學期) ● 術科科主任觀課(全年) ● 公開課(2月份) 	全年 不同時段	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位同事最少進行兩次同儕觀課 ● 每位同事最少進行一次考績觀課 ● 教師能在觀課中反思教學成效，交流意見 ● 85%教師認為科主任觀課後的回饋能令教學質素提升 ● 80%教師能以「強化提問技巧」及「照顧個別差異」為重點設計教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課記錄 ● 教師反思記錄 ● 觀課時數 ● 主任及科主任觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業發展組主任 ● 課程主任 ● 中、英、數、常科主任及其他主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄冊 ● 考績記錄表 ● 教案

關注事項：1 提升學習效能

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1b) 運用多元策略，照顧學生學習多樣性	1. 各科設計不同的科本活動及比賽，提供多元學習經歷 ● 科本活動：中文週、英文閱讀日、STEM Day、全方位及戶外學習日、旅行學習日、境外學習團等 ● 科本比賽：各科舉行不同的比賽，激發學生參加比賽的興趣	全學年	● 90%學生積極參與活動 ● 80%學生表示對該科的比賽有興趣	● 出席名單 ● 教師觀察 ● 學生問卷 (全校學生)	● 活動組主任 ● 各科主任	
	2. 持續推行電子學習，教導學生利用電子學習完成學習任務，激發學生學習興趣	全學年	● 85%學生能透過電子學習提升學習效能 ● 80%學生能完成學習任務 ● 90%教師能善用電子學習軟件或平台進行教學	● 課堂觀察 ● 教師問卷 (全體)	● 資訊科主任 ● 各科主任 ● 課程主任	
	3. 設計分層工作紙，照顧不同程度學生： 中文科:單元預習工作紙 英文科:Task booklet 數學科:應用題課冊 常識科:單元工作紙	全學年	● 85%教師均認為分層工作紙有助照顧不同學習程度學生	● 教師問卷	● 各科主任及科任	
	4. 為有特殊學習需要的 T3 學生編制個別學習計劃	全年	● (T3)學生達到80%所定的學習目標	● 教師觀察 ● 家長觀察	● 學生支援主任 ● 學生輔導主任 ● 校本教育心理學家 ● 各科任老師	● 個別學習計劃記錄

	5. 為有特殊學習需要的學生提供學習及教學調適	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊學習需要的學生在教師的教學調適下能較易掌握有關的學習內容 ● 有關的學習調適能照顧學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生家課 ● 教師觀察 ● 教師觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課記錄表 ● 學習調適記錄表
	6. 「天使行動」計劃 班主任為其中一位所任教而有特殊學習需要的學生填寫「一頁學生檔案」，並了解學生的學習需要，從而運用相對的多元策略進行教學，以強化學生的學習效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師能加深了解學生學習的情況 ● 75%被挑選的學生認為教師提供的支援有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師評估 ● 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「一頁學生檔案」 ● 小禮物
	7. 每位學生需參與聯課活動嘗試不同範疇活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表現積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組主任 ● 體育組科主任 ● 體育組同事 	
	8. 體育組發展校本課程(二年級武術課、四年級游泳課)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示能協助養成良好運動習慣，並能建立自信，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組主任 ● 體育組科主任 ● 體育組同事 	

關注事項 (2) 關注學生成長，培養良好的品德

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(A) 培養學生自我管理的能力	1. 舉辦不同學生講座及小組: 例如:「智慧網絡小人類」學生小組、「網上罪行」學生講座、「自律守規我做到」學生小組等	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生認為參加活動後開始建立自我管理的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 家長訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導教師 ● 輔導人員 ● 圓玄社會服務部 	「小學全方位學生輔導服務額外津貼」撥款
	2. 舉辦全校參與校本輔導計劃-----「共建學習樂園」之「交齊功課我做到」及「好學生獎勵計劃」鼓勵學生從不同範疇(學業、學術及紀律)爭取佳績,提升學習效能。	9月至10月舉行交齊功課上榜活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%班級能全班交齊功課並成功上榜 ● 90%同學曾交齊功課 ● 於9-10月期間,班內欠交功課次數5次的同學,少於20% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄上榜次數 ● 觀察欠交功課表 ● 欠交功課紀錄表 ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育小組 ● 學生輔導教師及人員 ● 班主任 ● 全校參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報 ● 紀錄表 ● 海報 ● 名單 ● 禮物 ● 書包秤
(B) 培養學生積極好學的態	<p>全年共推行三項大型訓輔活動,培養學生積極好學的態度,提升學習效能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20年9至10月(交齊功課上榜活動) 跟進欠交嚴重的同學 2. 20年11-12月 (共建學習樂園) 關注學生的學習態度 3. 21年3-4月 (共建學習樂園) 「表揚學習態度有進步」活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認為活動能培養學生自我管理的習慣,提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄上榜次數 ● 訪談 ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任統籌 ● 訓育小組協助,全校參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報

4.透過每月進步之星鼓勵學生之良好行為，，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。	每月進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同每月進步之星獎項，能培養學生積極好學的態度，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 班主任及該班科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 選舉表 ● 獎勵家長信 ● 上載相片 ● 橫額
5.繼續推行「石小關愛大使」，培養學生關愛他人及積極好學的態度，提升學習效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%關愛大使在自助助人的過程中表現良好，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席記錄 ● 教師問卷 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任及鄺紫君老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●
6.繼續「好學生金章同學會」，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與此「學生會」的學生能在每學期就學校生活提出不少於一項有建設性建議，表示該活動能增強其自信心，並，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任及莊展孝老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●
7.「創造傳奇」計劃 每一位非班主任均負責輔導/關懷一位需特別關注的學生，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師曾關懷需特別關注的學生，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任及全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●
8.榮譽榜 每班均設置榮譽榜，教師或學生可將自己的榮譽貼在榜上，以增強其自信心，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 班上80%學生曾上榮譽榜。學生能透過此活動，培養學生積極好學的態度，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任及全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報

(C)培養學生勇於承擔的精神	1. 透過訓輔活動(小組活動，週會及集會短講、德育課和班主任工作等)，讓學生潛移默化，養成良好品格	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學於週會短講能投入參與，養成好品德。 ● 80%同事認為相關訓輔工作小組能培養學生關愛承擔的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 觀察同學表現 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任統籌 ● 訓輔小組協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援用物品 ● 探訪用禮物 ● 服務用物品 ● 會議記錄冊 ● 風紀帶 ● 小冊子 ● 隊長帶 ● 記錄冊
	2. 透過委任服務工作，培養學生勇於承擔責任的精神。	五、六年級四個學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 五、六年級同學，於四個學期內，必須曾於一個學期擔任服務工作。 ● 80%參與服務學生均認真承擔服務責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄表 ● 教師觀察 		
(D)培養學生積極人生的態度	<p>透過校本主題活動，培養學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極投入校園生活： 宣傳海報、《積極詩》、積極口號、午息小挑戰 2. 積極讚賞及欣賞： 「積極讚賞里」 3. 積極參與課堂活動 「積極儲值卡」 4. 積極學習： 早會分享 5. 積極規劃人生： 「小六生涯規劃之積極人生」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過70%受訪學生表示做事會更積極。 ● 透過活動，超過65%學生表現比之前積極。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育組 ● 訓導組 ● 學生輔導主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宣傳海報 ● 積極儲值卡 ● 寶寶讚賞卡 ● 互賞卡 ● 讚賞里掛網及木夾 ● 積極貼紙 ● 積極小禮物