



香港道教聯合會玄學院石圍角小學

二零一九至二零二零年度
週年校務計劃書

本校情勢檢討強弱機危分析

<p>強</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法團校董會支持並信任校長，令校務推行順暢。 2. 學習型組織已建立，能提升教學效能。 3. 部份新入職老師具備專長，為學校帶來新發展。 4. 同事關係和諧，具團隊精神。 5. 主科目實施專科專教，有利提升教學效能。 6. 師生關係良好，學生熱愛校園生活。 7. 校風淳樸，學生品性純良。 8. 校內活動多元化，為學生提供不同學習經歷。 9. 學生有較多參加交流團機會，擴闊國際視野。 10. 關愛文化已發展成熟，能支援不同學習需要的學生。 11. 經常參與社區服務，與社區關係良好。 12. 家校關係良好，有利推動學校發展。 13. 透過自評作全面檢討，提升科組效能。 	<p>弱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普遍家庭支援薄弱，家長對學習要求與學校有差距。 2. 特殊學習需要學生有一定數目，令提升學業成效不明顯。 3. 學生學習動機普遍不夠積極，部份自學自理能力偏弱。 4. 新來港學生比例增加，普遍英文成績稍遜。 5. 設施較陳舊，需要逐步更換。 6. 學校的行政工作在分工及效能方面仍有改善空間。 7. 學校欠明顯特色。
<p>機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 荃灣區的私人屋苑數目增加，中產背景學生人數相應增加，有較充足的_的家庭支援。 2. 教育政策改變，學校團隊人數增加。 3. 有辦學團體及社區人士資助，有利鼓勵學生積極學習。 4. 幼稚園與本校緊密聯係，令幼小銜接順暢。 5. 大學及專業團體提供各類支援計劃，有助提升教師專業。 6. 因應教學新政策，帶來教學新機遇。 7. 新移民比例增加，能擴闊生源。 	<p>危</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本港適齡學童減少，加上本村人口老化，影響收生。 2. 宗教背景未被廣泛認識。 3. 同區部份小學已推行新政策，吸引家長報讀。

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
週年校務計劃書(二零一九至二零二零年度)

關注事項：1 提升學習效能

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1a) 優化學與教策略，提升學習表現	1. 發展各科校本課程，配合學生學習需要： ● 科本專題 ● 小一、小六推行跨課程閱讀(上、下學期各一次) ● 運用戲劇元素進行德育課	全年	● 90%學生能自行完成專題報告 ● 90%學生表示對該科的專題有興趣 ● 80%教師認為跨課程閱讀能提升學生學習效能 ● 65%學生能積極投入角色分配、設計對白及排演。	● 教師觀察 ● 學生專題報告 ● 學生問卷 ● 教師問卷	● 各科主任 ● 課程主任 ● 圖書館主任 ● 班主任	
	2. 透過共同備課的進行，讓老師建立有系統的教學模式，持續不斷優化教學效能。	全年 進行共8次	● 100%參與，並完成每次備課 ● 備課記錄按科本需要設計有效的策略，並進行檢討	● 備課記錄	● 專業發展組副主任 ● 課程主任 ● 中、英、數、常各科主任	
	3. 以「強化提問技巧」及照顧個別差異為重點，教師透過觀課、交流及反思，以能自我完善： ● 同儕觀課 (10月份) ● 考績觀課 (下學期) ● 術科科主任觀課 (全年) ● 公開課 (2月份)	全年 不同時段	● 每位同事最少進行兩次同儕觀課 ● 每位同事最少進行一次考績觀課 ● 教師能在觀課中反思教學成效，交流意見 ● 85%教師認為科主任觀課後的回饋能令教學質素提升	● 同儕觀課記錄 ● 教師反思記錄 ● 觀課時數 ● 主任及科主任觀察 ● 問卷	● 專業發展組主任 ● 課程主任 ● 中、英、數、常科主任及其他主任 ● 科任老師	● 觀課紀錄冊 ● 考績記錄表

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	4. 課研計劃 中：三年級 英：五年級 數：五年級 常：二年級	全年	● 參與教師認同計劃能使教師不斷反思，完善教學	● 教案及會議記錄 ● 課堂觀察 ● 教師訪談	● 專業發展組主任 ● 課程主任 ● 中、英、數、常科主任及科任老師	
	5. 舉辦「德育課堂分享」教師分享	11/2019-1/2020	● 75%觀課老師掌握戲劇策略與技巧進行德育課	● 教師問卷	● 德育科正、副科主任 ● 學生輔導教師	● 教具 ● 分享攝錄片段
	6. 參與校外專業支援計劃，提升教學效能： ● 中文科：小一、二分層支援教學 ● 英文科：小五英語拼音課程 ● 資訊科：透過Micro:bit促進中小學創意STEM教育	全年	● 85%或以上的教師認為該計劃能支援教師 ● 85%或以上的教師認為該計劃能提升學生的學習效能	● 教師訪談 ● 教師問卷 ● 教師觀察	● 支援組主任 ● 課程主任 ● 中文科小一、二教師 ● 英文科小五教師 ● 資訊科任教師	● 教育局支援人員 ● 港大支援人員 ● 青年會書院人員

關注事項：1 提升學習效能

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1b) 運用多元策略，照顧學生學習多樣性	1. 設計分層工作紙，照顧不同程度學生： 中文科單元預習工作紙 英文科Task booklet 數學科應用題課冊 常識科單元工作紙	全學年	● 85%教師均認為分層工作紙有助照顧不同學習程度學生	● 教師問卷	● 各科主任及科任	
	2. 為有特殊學習需要的 T3 學生編制個別學習計劃	全年	● (T3)學生達到80%所定的學習目標	● 教師觀察 ● 家長觀察	● SENCO、學生輔導主任、校本教育心理學家及各科任老師	● 個別學習計劃記錄
	3. 為有特殊學習需要的學生提供學習及教學調適	全年	● 有特殊學習需要的學生在教師的教學調適下能較易掌握有關的學習內容 ● 有關的學習調適能照顧學生的需要	● 學生家課 ● 教師觀察 ● 教師觀課	● SENCO、科任老師	● 備課記錄表 ● 學習調適記錄表
	4. 「天使行動」計劃 每一位教師為其中一位所任教而有特殊學習需要的學生填寫「一頁學生檔案」，並了解學生的學習需要，從而運用相對的多元策略進行教學，以強化學生的學習效能。	全年	● 75%教師能加深了解學生學習的情況 ● 75%被挑選的學生認為教師提供的支援有助其學習	● 教師評估 ● 學生自評	● 班主任老師	● 「一頁學生檔案」 ● 小禮物

5.	<p>配合課程，安排不同的學習活動，製造全方位學習經驗：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科本活動：中文週、英文閱讀日、STEM Day、全方位及戶外學習日、旅行學習日、境外學習團等 ● 科本比賽：各科舉行不同的比賽，激發學生參加比賽的興趣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生積極參與活動 ● 80%學生表示這些活動能令他們有所得益 ● 80%學生表示對該科的比賽有興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席名單 ● 教師觀察 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組主任 ● 各科主任 	
6.	每位學生需參與聯課活動嘗試不同範疇活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表現積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組主任 ● 體育組科主任 ● 體育組同事 	
7.	體育組發展校本課程（二年級武術課、四年級游泳課）	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示能協助養成良好運動習慣，並能建立自信，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組主任 ● 體育組科主任 ● 體育組同事 	
8.	邀請專家到校進行教師工作坊，強化教師在提問技巧上的專業知識，有助提升學與教	學期初	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師均認為工作坊有助更了解提問技巧，並有信心應用在課堂當中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 	

關注事項 (2) 關注學生成長，培養良好的品德

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生自我管理 的習慣	1. 舉辦不同學生講座及小組	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生認為參加活動後開始建立自我管理的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 家長訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導教師、輔導人員、明愛康復服務人員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「賽馬會喜伴同行計劃--支援有自閉症學生的小組訓練」撥款
	2. 舉辦全校參與校本輔導計劃----「共建學習樂園」之「交齊功課我做到」及「書包瘦身大行動」	12月-1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%班級能全班交齊功課並成功上榜 ● 超過 75%學生表示分享各種收拾書包技巧及實踐心得能鼓勵學生實踐書包減重 ● 超過 75%學生表示參加「書包量重」活動鼓勵學生實踐書包減重 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 訪談 ● 書包量重 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育正、副科主任 ● 德育正、副科主任 ● 學生輔導教師及人員 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報 ● 紀錄表 ● 海報 ● 名單 ● 禮物 ● 書包秤

其他關注事項：

[2019-2020 促進香港與內地姊妹學校交流計劃](#)

二零一九/二零學年校本課後學習及支
援計劃校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

計劃統籌員姓名：岑頌琪主任

聯絡電話：24165447

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 180 名 (包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
上學期功課輔導班	功課輔導	完成當日 80%功課	問卷	9 月 - 1 月	20	60	5	50,000	圓玄學院社區服務部
下學期功課輔導班	功課輔導	完成當日 80%功課	問卷	2 月 - 5 月	20	60	5	50,000	圓玄學院社區服務部
奧數訓練班	學習技巧訓練	75%學生能掌握及運用技巧	問卷	9 月 - 5 月	10	30	10	20000	校園小博士教育機構
參觀/戶外活動 1	擴闊視野	80%學生能透過參觀豐富其生活經驗	問卷	4 月 - 6 月	10	30	10	10000	
參觀/戶外活動 2	擴闊視野	80%學生能透過參觀豐富其生活經驗	問卷	4 月 - 6 月	10	30	10	10000	
活動項目總數：5				@學生人次	70	210	40		
				**總學生	320				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生