



# 香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

運用 2018-2019 學年「學校發展津貼」

檢討報告

## 運用 2018/19 學年「學校發展津貼」檢討報告

學校：香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

諮詢教師的方法：校務會議、行政會議、分科會議

開辦班級數目：24 + 2 = 26

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	評估方法	檢討及建議	負責人
I. 課程發展	全方位學習，擴闊學生學習經歷	全校學生分級到香港各大展覽館，讓學生透過參觀，親身體驗各展覽館的主題展覽，增廣見聞	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過每年參觀不同展覽館，擴闊學生學習經歷</li> <li>◇ 專題研習期間，出外參觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生積極投入參觀活動</li> <li>◇ 學生懂得欣賞及分享所見所聞</li> <li>◇ 學生積極參與STEM相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師觀察學生參觀的情況</li> <li>◇ 學生參觀工作紙</li> </ul>	安排各級同學到不同的展館，配合工作紙及導賞員(部分年級)及老師的指引，使同學擴闊了不少學習經歷。在分享及匯報時段，同學能分享所學，表現主動積極。透過觀賞各展館的展品，能完成各有關工作紙，鞏固知識。本年度學校配合教育局推展STEM教育活動，除了為所有老師提供相關培訓外，更為各級同學提供相關活動。	曹華迪
	為教師提供專業教學支援，促進學與教	聘請1名教學顧問，在教師備課會及課堂中協助提升數學科老師教學技巧及提供課堂施教和學生上課時學習需要的建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 協助教師的專業發展和提升教學技能</li> <li>◇ 能有效地觀察及提供學生學習上需要的建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師有合適的專業回饋</li> <li>◇ 在課堂中，學生獲得適切的建議</li> <li>◇ 透過備課及小組交流中，提升教師教學技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師有合適的專業回饋在課堂中，學生獲得適切的建議透過備課及小組交流中，提升教師教學技能</li> </ul>	聘請教學顧問的安排非常有成效。尤以在教師備課會及觀察課堂授課過程中，確切地提升了數學科老師教學技巧及優化課堂施教；同時亦檢示了學生在上課時學習需要，向教師們的建議	
II 照顧學生不同	照顧學生個別差異	聘請2名初級教師，在課堂中協助照顧有學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能減輕教師的工作量</li> <li>◇ 推行小班教學時，能有效地照顧學生學習上的差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師有更多的空間根據學生的學習差異設計適切的教材</li> <li>◇ 在課堂中，學生獲得適切的照顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課堂觀察</li> <li>◇ 學生的學業表現</li> <li>◇ 教師的意見</li> </ul>	聘請初級教師是能有效地減輕教師的工作量，尤其推行分組活動時，能有效地照顧有特殊學習需要的學生，提供適切的照顧。	蔡學富

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	評估方法	檢討及建議	負責人
的學習需要	多元化的體藝活動計劃	外聘導師： ◇ 游泳教練 ◇ 跳繩導師 ◇ 獅藝導師	◇ 提高學生參與體藝活動的興趣 ◇ 讓家庭經濟有困難的學生都有機會參與不同的體藝活動 ◇ 培養學生做運動的習慣	◇ 學生透過活動，認知水上安全知識 ◇ 學生積極參與體育活動，改善體質 ◇ 學生積極參與學習樂器，培養對音樂的興趣	◇ 教師觀察學生上課成效	學生對游泳課極感興趣，及培養做運動的好習慣。來年建議試行組織校隊進行長期訓練。學生在聯課時較集中地學習，但因導師的課堂節數全年共20節，而且學生程度不一，增加了導師教導的困難。有多位學生甚具潛質，二胡演奏的表現甚佳。	鄭婉雯／陳鳳蓮／蔡長華
	培養學生享受耕種的樂趣	外聘導師	◇ 讓學生認識如何進行「有機耕種」 ◇ 讓學生學懂珍惜食物	◇ 學生懂得「有機耕種」的好處 ◇ 學生表示會珍惜食物 ◇ 學生積極參與，並享受耕種的樂趣	◇ 教師觀察 ◇ 學生訪談	學生投入及有興趣參與，並將所種的收成與家人分享，而經訪談後，大部份學生均表示來年繼續參加。	馮靜儀
II 照顧學生不同的學習需要	英文拔尖課程	外聘機構	◇ 提升表現優異學生的英文成績 ◇ 享受學習英語的樂趣	◇ 學生積極參與 ◇ 學生的英文成績有所提升	◇ 學生訪談 ◇ 教師觀察	機構表現欠佳，某些學生表現欠積極，來年會檢討以何種形式拔尖。	馮靜儀
	英文增潤課程	外聘導師	◇ 將學生分不同程度施教 ◇ 鞏固本年所學	◇ 學生的英文成績有所提升 ◇ 學生能鞏固本年度所學	◇ 學生作業表現 ◇ 課堂觀察	因學校進行裝修工程，所以暫停舉行該活動。	馮靜儀

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	評估方法	檢討及建議	負責人
	中文寫作課程 (劇本創意寫作班)	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 提升學生說話能力及增強自信心</li> <li>◇ 享受演說的樂趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生積極參與</li> <li>◇ 學生的中文寫作成績有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生積極參與</li> <li>◇ 課堂觀察</li> <li>◇ 學生說話能力有所提升</li> </ul>	導師投入，學生雖有積極參與，建議下學年可轉其他形式。	何嘉儀

18/19	計劃預算所需總額	: \$ 846,716.00
18/19	實際撥款總額	: \$ 750,226.00
18/19	實際支出總額	: \$ 581,758.00
18/19	剩餘款額	: \$ 168,468.00

#### 財政狀況

	18—19 年度預算	18—19 年度實際支出
<b>I. 課程發展</b>		
1. 擴闊學生學習經歷(參觀各大展覽館)	\$50,000.00	\$17,280.00
2. 教學顧問津貼	\$37,800.00	\$26,460.00
3. 英文教學助理	\$226,800.00	0.00
<b>II. 照顧學生不同學習需要</b>		
1. 照顧學生個別差異	\$369,180.00	\$369,180.00
2. 多元化的體育活動計劃	\$36,936.00	\$36,203.00
3. 培養學生享受耕種的樂趣	\$16,000.00	\$15,200.00
4. 英文拔尖課程	\$40,000.00	\$48,960.00
5. 英文增潤課程	\$30,000.00	\$30,375.00
6. 中文拔尖課程	\$15,000.00	\$20,100.00
7. 數學提中課程	\$25,000.00	\$18,000.00
合共	\$846,716.00	\$581,758.00