



香港道教聯合會 圓玄學院石圍角小學

2018/2019 年度

學校報告

讓我閃耀



供公眾人士閱覽

辦學宗旨	3
辦學宗旨	3
教育信念	3
學校願景	3
學校使命	3
我們的學校	4
一 學校簡介	4
學校管理	4
學校上課日數	4
學生退學率	5
學生出席率	6
八個學習領域課時	6
學生閱讀習慣	7
我們的學生	8
一 班級組織	8
二 學生體適能測試	8
我們的教師	10
一 教師資歷	10
二 教師年資	10
三 教師專業發展	11
關注事項的成就與反思	12
我們的學與教	22
我們對學生成長的支援	24
一 校本輔導計劃	24
二 家長教育	24
三 學生成長課程	24
四 升小一支援	25
五 升中支援	25
六 照顧學習差異	25
七 課後支援計劃	25
八 校本言語治療計劃	25
九 以關愛推動融合教育	25
學校與家長及社區聯繫	26
一 學校與家長聯繫	26
二 學校與社區聯繫	26
學生表現	27
一 學業表現	27
二 畢業生派位情況	27
三 校際活動中獲得的獎項	28
四 學生的體格發展	40
五 課外活動的參與	41
回饋與跟進	42
一 培養學生正向價值觀，推動積極學習，提升學習效能	42
二 發展學習社群，邁向專業成長	43
三 家校夥伴同行，促進學生全人發展	43
學校未來發展計劃的關注事項	44
一 長遠計劃	44
2019-20 年度學校關注及發展項目	44
一 提升學習效能	44
二 關注學生成長，培養良好的品德	44
2019-20 各科主要計劃	45
2018-19 年度財政年結報告	46

辦學宗旨

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美方面全都得到全面發展。

教育信念

我們深信每個學生都是獨特的，都有其發展的潛能。透過教育，學生能在德、智、體、羣、美方面都有全面而具個性的發展，能配合社會的需要，面向未來。

學校願景

致力培養學生明道立德：勤學上進，盡展潛能；關愛承擔，追求卓越。

學校使命

致力培養學生有良好的品德，出色的多元智能，使能配合社會發展，面向未來。

- 提供一個完善的學習環境，使學生在德、智、體、群、美有均衡發展。
- 培養學生樂於學習的態度，使能主動求知，從小打好穩固的學科基礎，終身努力學習。
- 養成良好的生活習慣，使重視強身健體，欣賞不同事物，實踐健康的生活模式。

我們的學校

一 學校簡介

本校為香港道教聯合會主辦之第四間政府津貼小學，位於荃灣石圍角邨，於一九八二年創校。由於得到圓玄學院的全力資助，法團校董會議決於二零零八年九月一日更名為「香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學」。

本校設備完善，有課室二十四間，並設有禮堂、有蓋操場、籃球場、音樂室、電腦室、資訊科技學習中心、科技科學學習室、中央圖書館、輔導室、醫療室、會客室、家長資源中心、花園閱讀角、英語活動室、有機園圃及活動中心等。

本校全部課室及禮堂均設有空氣調節，讓學生在寧靜及舒適的環境中學習。全部課室更設有電腦、實物投影機、電子白板、課室圖書角及自學角等。

學校於近年暑假進行了一系列環保及優化校園工程，包括更換環保照明、鋁窗及空調系統、提升無線上網功能，以及翻新了課室牆壁，令小朋友有更佳的學習環境。

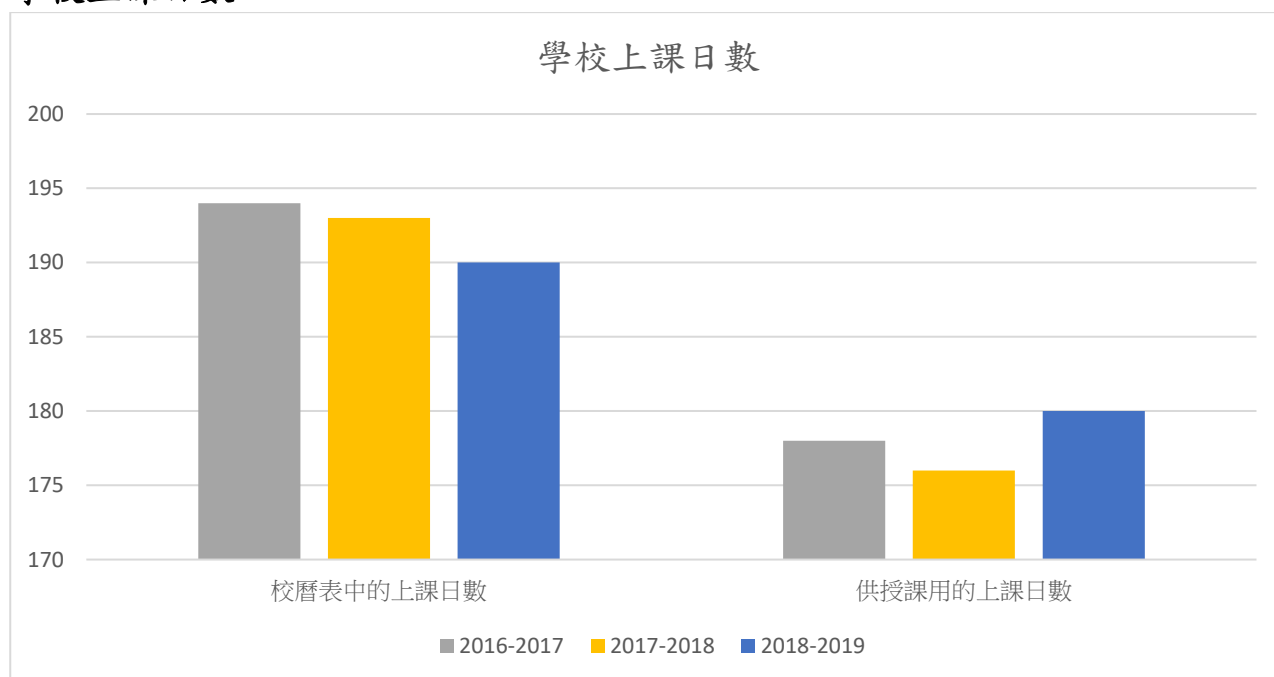
學校管理

學校於1997/98年度開始推行校本管理，並於2007/08年度成立法團校董會。

法團校董會組成

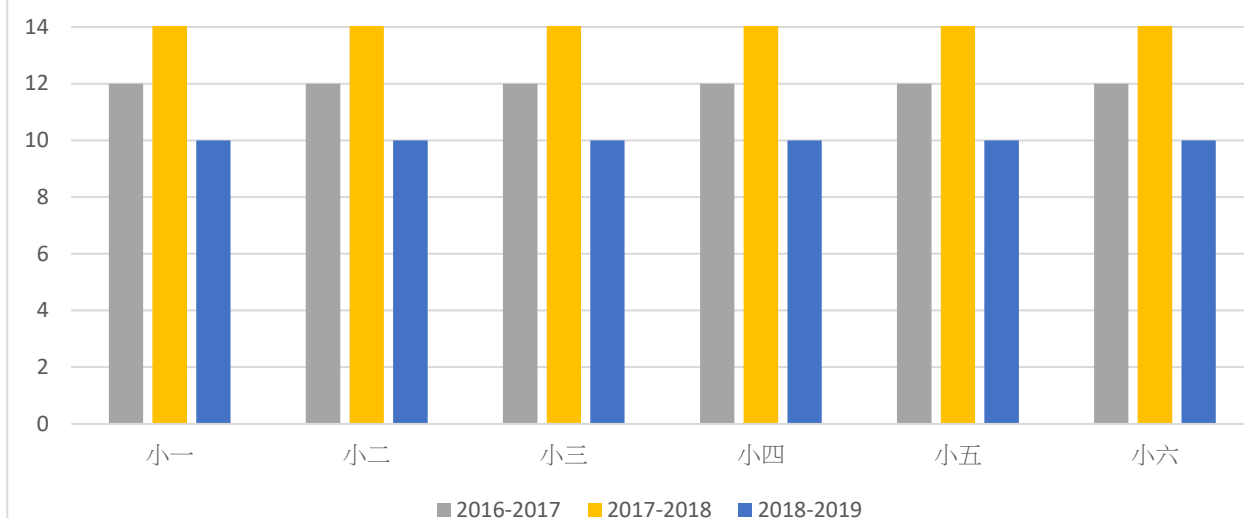
年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
16/17	8	1	2	2	1	2
17/18	8	1	2	2	1	3
18/19	8	1	2	2	1	3

學校上課日數



註：供授課用的上課日數
(不包括學校發展日、學校旅行、運動會、畢業禮、試後活動等學校活動)。
全校不同級別於週末或學校假期進行之增潤課程，並未計算在上課日內。

為全校或全級學生
安排學習活動日的數目

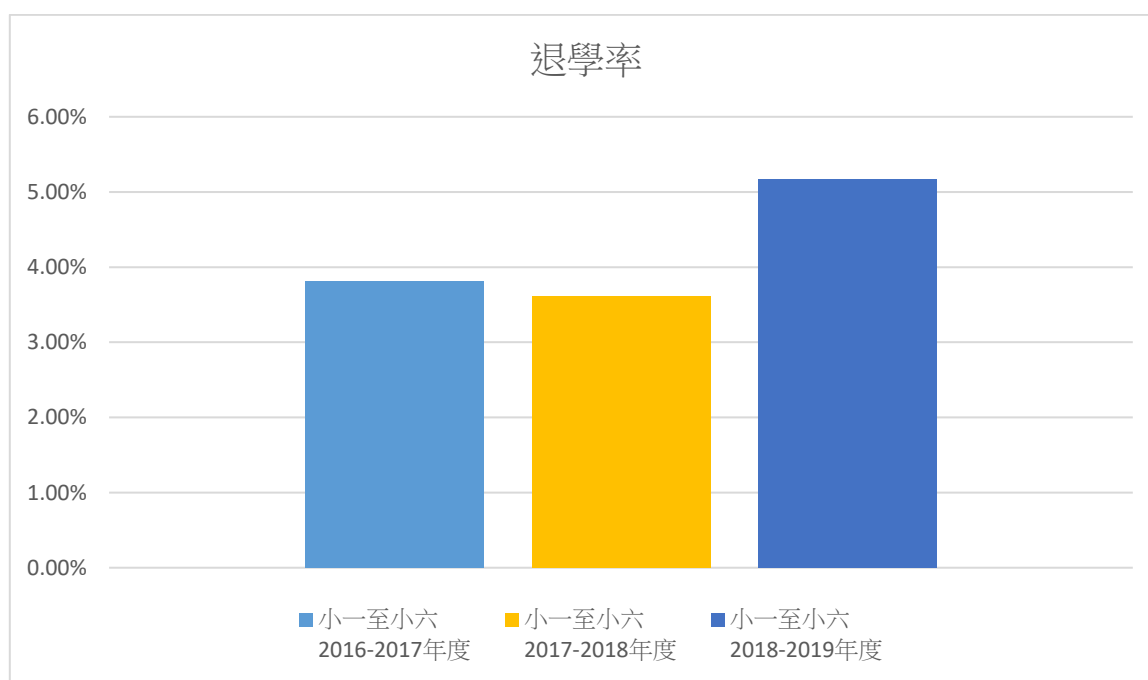


註：學習活動日包括如下：
旅行學習日、STEM Day、全方位學習日、英文及音樂活動日、石小慶新春、石小運動會、戶外學習日、學習成果分享日、文藝匯演等

學生退學率

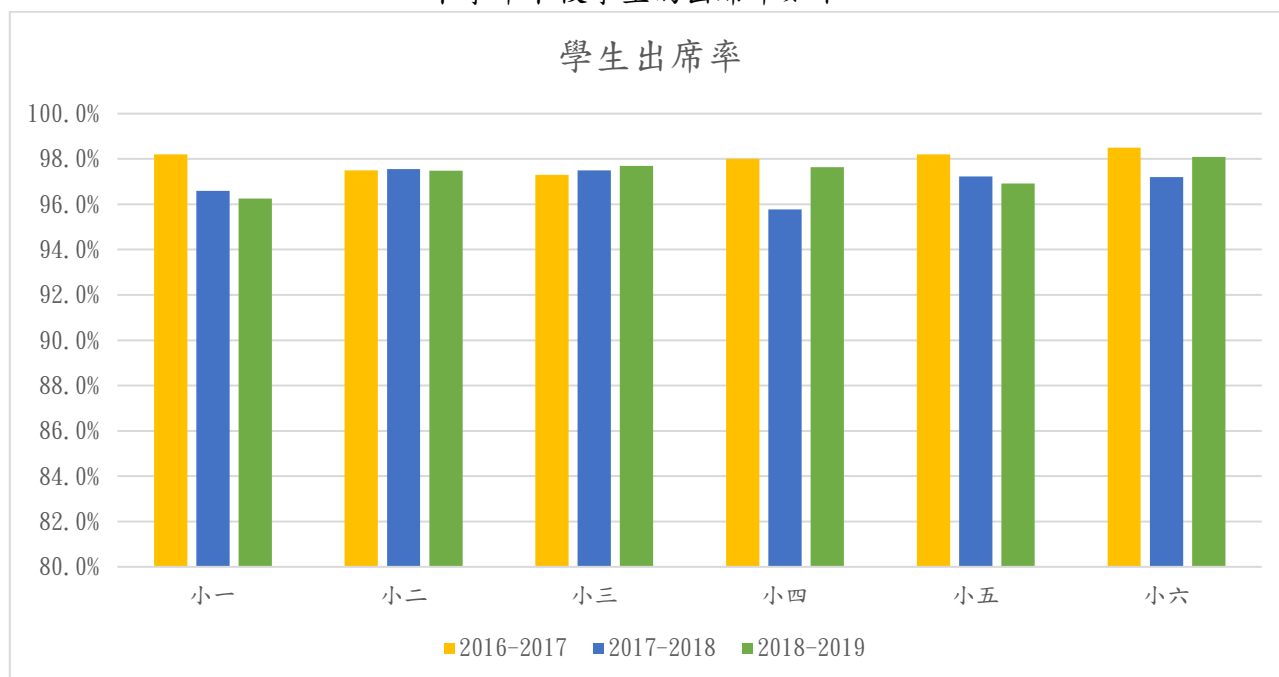
本校的退學率如下：

本校近三年退學率不足 6%，考查學生退學原因，主要是搬離本區。



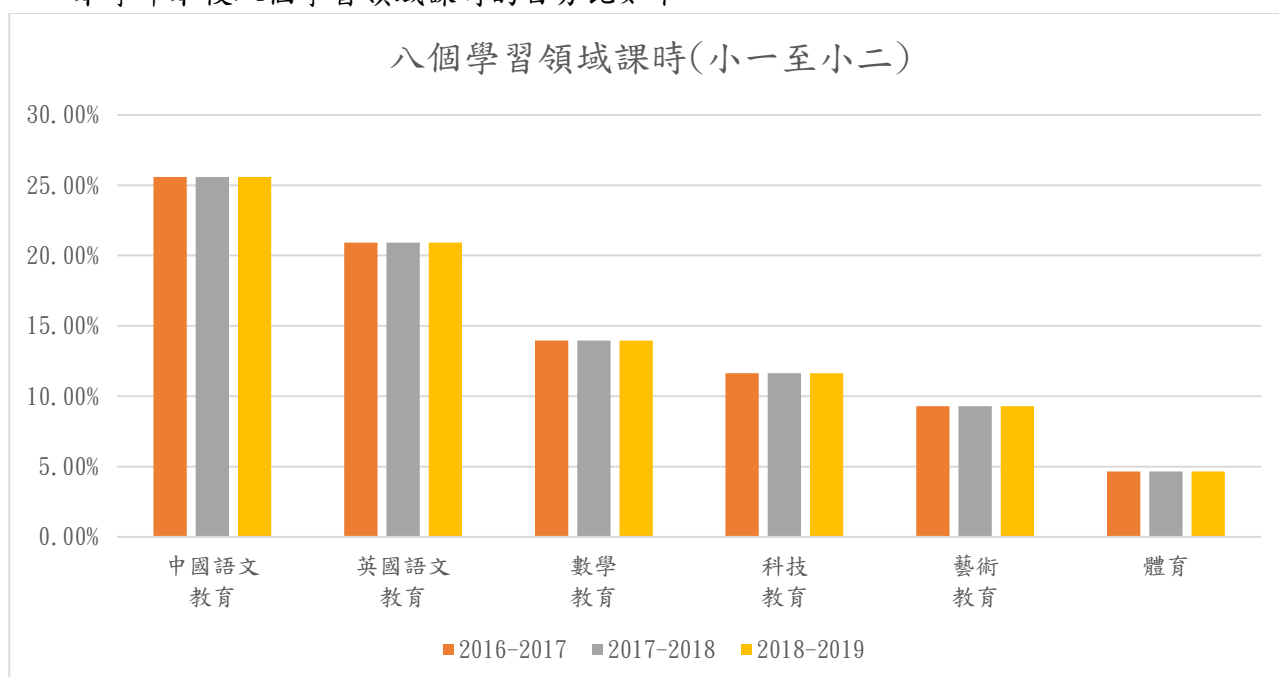
學生出席率

本學年本校學生的出席率如下：

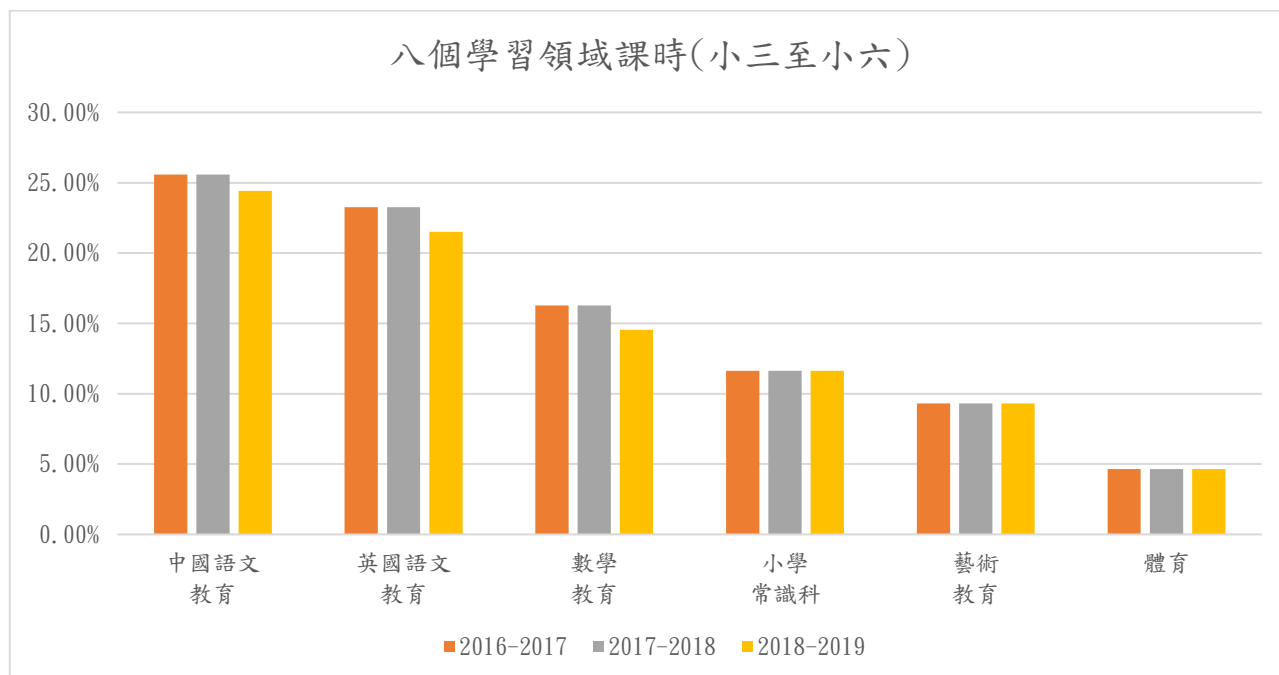


八個學習領域課時

本學年本校八個學習領域課時的百分比如下：

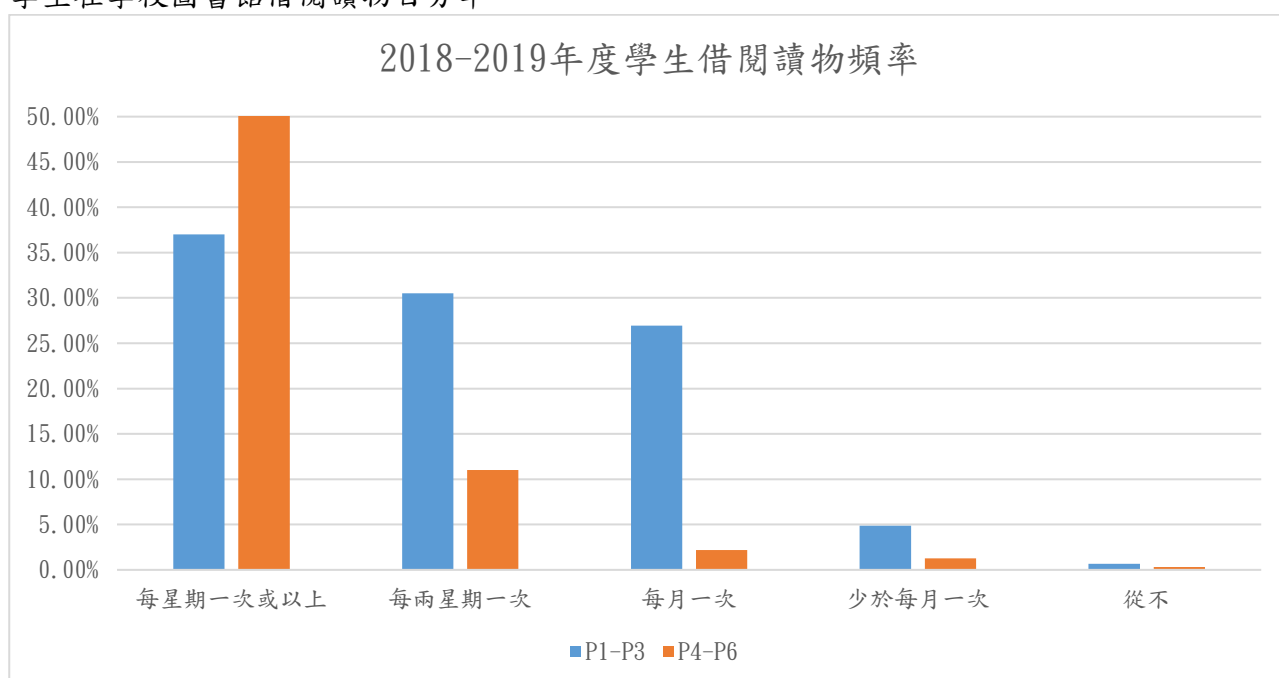


註：普通話納入中國語文教育內。
 資訊、圖書、德育、輔導及閱讀課並未計算在上表。
 聯課活動、跨課程活動、參觀考察等學習活動，並未計算在上表。



學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借閱讀物百分率



註：從整體的借閱頻率來看，由於今年把英文閱讀計劃納入圖書館系統以便統籌全校閱讀活動，本年共有 96%學生會每月借書一次或以上，較去年大幅增加了接近 10%，當中尤以高年級學生增幅較多，可見學生的閱讀興趣及氣氛有改善。

我們的學生

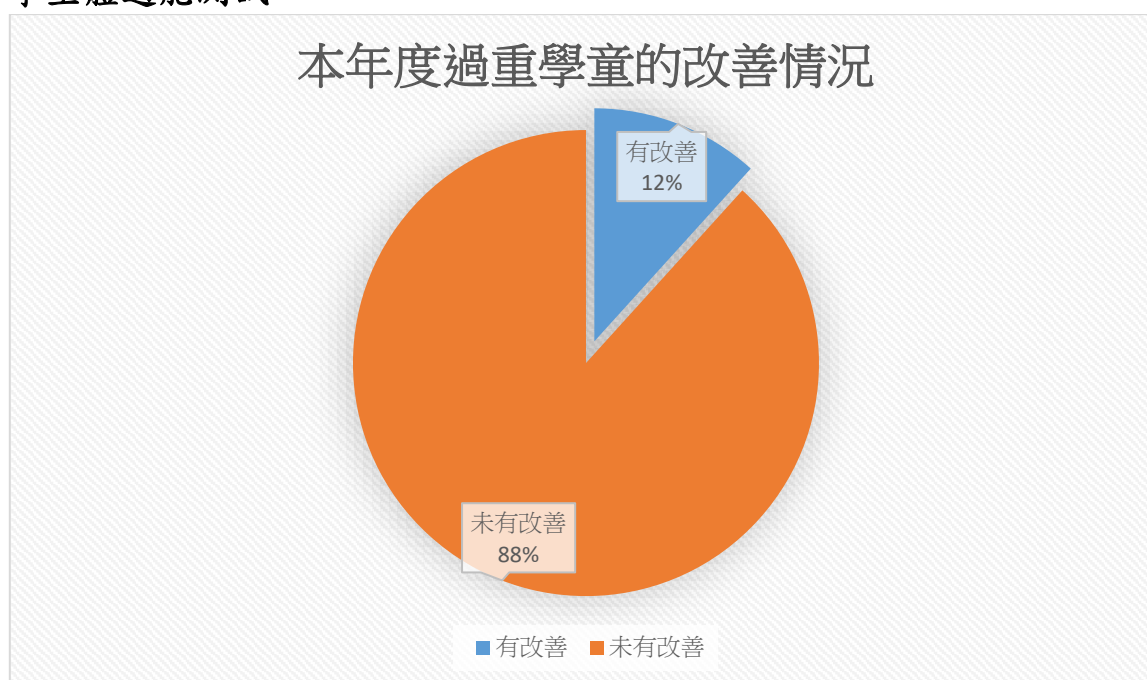
一 班級組織

本學年本校開設之班級數目及學生人數如下：

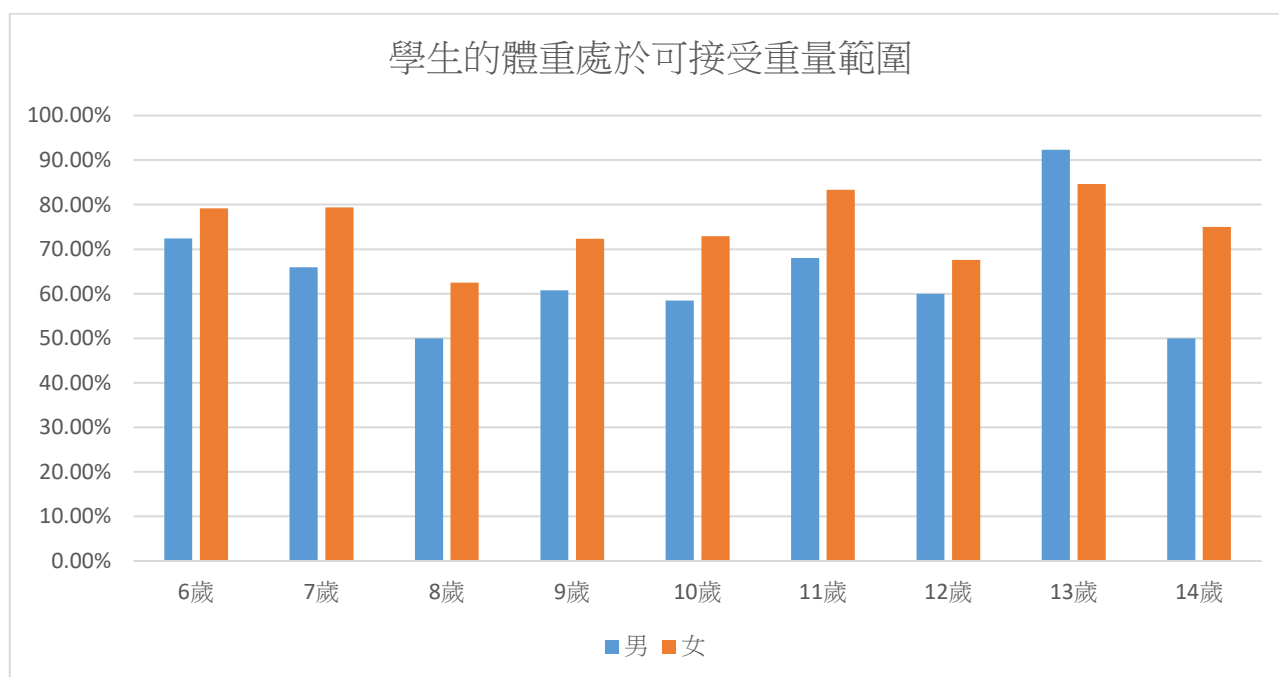
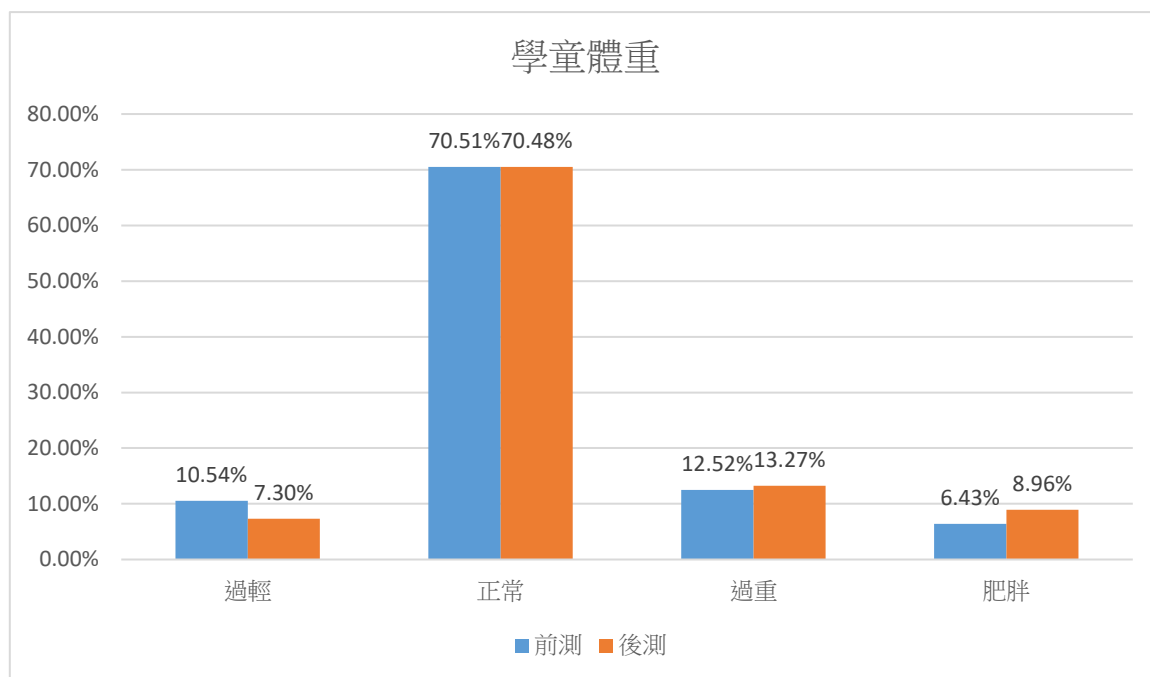
班級數目							
小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
4	4	4	4	4	4	2	26

學生人數							
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	61	64	57	48	52	54	336
女生人數	46	43	48	59	55	51	302
學生總數	107	107	105	107	107	105	638

二 學生體適能測試



註：本年度體育組於學期初為學童進行體重分析，其中有 111 人為「過重」或「肥胖」。健康校園組為其中同學作出體重調整計劃 – 至型小先鋒等，另外體育組亦參與了教育局 MVPA60 計劃，提供更多活動的機會讓全校參與。及後於 2019 年 6 月份再為其進行體重分析，數據得出其中 12 人(11.7%)在體重分析中有改善，及 98 人(88.3%)未有改善。



我們的教師

一 教師資歷

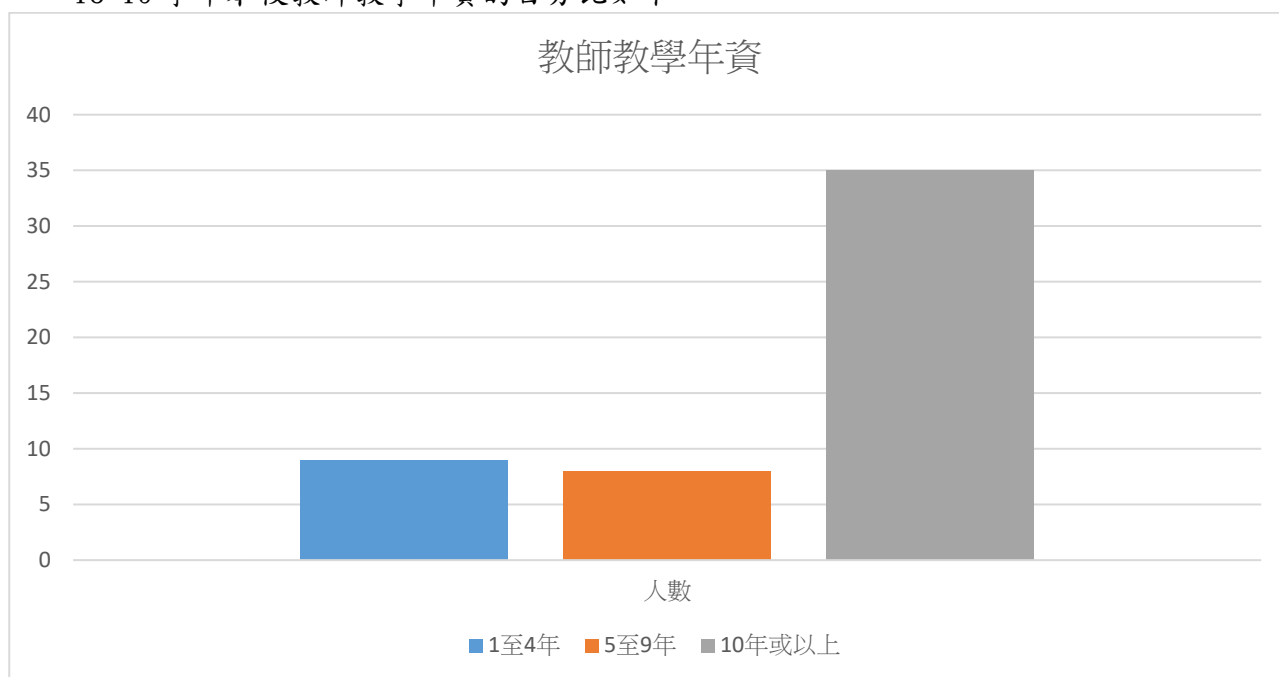
本校共有教職員 68 人，包括校長 1 人、51 名教師（包括 1 名課程主任、1 名圖書館主任、1 名學生輔導主任及 1 名外籍老師），2 名書記、6 名教師助理、1 名資訊科技助理員及 7 名校工。

本校所有教師均具備教育文憑或教師文憑。98%持有學士學位，另有 37%持有碩士學位。

二 教師年資

本校校長和教師教學經驗豐富，其中任教五年以下的有 9 人（17%），五至九年的有 8 人（15%），十年或以上的人有 35 人（68%）。

18-19 學年本校教師教學年資的百分比如下：



三 教師專業發展

(i) 教師專業發展時數：

本年度全校教師參與持續專業發展活動共 2565 小時(平均每位老師約 50 小時)，內容主要為校內外工作坊，專業發展時段及共同備課等。

(ii) 教師專業發展日：

8 月 29 日 如何編寫 IEP 計劃工作坊及 班本交流時段	老師認同是次工作坊有助明白計劃的撰寫方法及為學生定 定長期及短期的計劃。工作坊後段時時間讓班主任與科任 老師加強溝通，交流班級經營心得。
11 月 7 日 荃灣區小學聯校發展日	由荃灣區小學校長會主辦，主題為「身心健康給學童眼睛 護養」，通過個案探討及答問環節，讓老師了解教育工作的 現況。
7 月 12 日 「中醫穴位及躲避盤」 工作坊	透過活動讓同事更關注自己身心的健康。

(iii) 共同備課：

全年訂定共同備課不少於八次，同級老師就課題找出難點，並設計相關策略進行教學，每次就成效作出檢討。同時，於中、英、數、常四科各選一級進行課研計劃，以達致不斷反思，完善教學之目的。為讓老師有充裕時間進行備課，靈活運用周二晨讀時段擴展備課空間。

(iv) 觀課：

設「教學交流月」讓教師透過互相觀課反思教學成效，並在「教學交流分享會」中交流觀察所得及意見，達致自我完善的目標。老師的觀課參與狀況納入考績評估中，能有效推動觀課文化。此外，透過公開課、科主任觀課及考績觀課，讓老師從不同角度收集意見反思教學。

(v) 其他專業進修活動：

對焦各科組的需要，校內舉辦不同的進修活動，包括資訊科技工作坊、支援特殊教育需要學生工作坊及科本交流會議。全年透過 e-services 報讀課程共 72 場次，當中包括支援、電子學習、科本知識、訓輔及其他行政資訊等。

(vi) 新老師啟導計劃：

為新入職教師設配屬老師，提供科務及行政方面的支援，幫助新教師適應校本文化，及早掌握科本教學方式，以完善教學。

關注事項的成就與反思

2018-19 關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：培養學生正向價值觀、推動積極學習及提升學習效能

a) 培養學生正向價值觀

1.1 新學年小計劃
成就
● 「新學年小計劃」活動達標及有進步學生約佔全校 81%，與往年相若，反映學生對自己有正面的期望，也能朝著目標去做。 ● 鼓勵學生設定目標，讓他們知道努力的方向。 ● 這活動對高年級同學有顯著的反思作用，讓他們能有目標地達到成功。
反思
● 學生雖然訂立了目標，但卻沒有方法或沒有努力去達成目標，建議班主任/科任老師可與學生討論達成目標的方法及多給予正面的鼓勵。

1.2 「讓我閃耀」校本主題活動
成就
● 令學生更積極參與不同比賽。 ● 讓學生發掘及了解自己的強項，盡展所長，並加以發揮。 ● 提高學生自信及存在感。 ● 學生普遍期待「閃耀舞台」。 ● Shine 襟章活動能在全校面前肯定學生的成果，增強學生對學校的歸屬感。 ● 該活動帶動欣賞文化。
反思
● 教導同學欣賞表演的應有態度和拍掌的禮儀。 ● 可深化「閃耀舞台」活動，跨科合作。 ● 高年級同學較被動。 ● 可增設親子表演環節。 ● 下學期較少老師表演，建議老師多表演才能。 ● 延續讓我閃耀，發展「一人一體藝」。 ● 可縮減頒獎規模，避免佔用太多週一第一節課時。 ● 建議收集學生的個人技能，建立「人才庫」。 ● 可預錄部分表演，於午膳播放。

b) 推動積極學習

2.1 科本專題(各科)
成效
● 科本專題能激發學生的學習動機，學生可以利用假期進行自學。 ● 科本專題中學生大部分能自主學習，家長評語中亦有不少讚賞學生能自主學習，成效不錯。 ● 每次假期只讓學生進行一次科本專題，讓學生專注完成。
反思
● 建議老師可較彈性地讓學生自行訂立研習主題，探索感興趣的題目。 ● 建議老師可預留一課節，讓學生分享科本專題自學成果，尤其是高質素的作品，作其他學生的楷模，並讚賞他們的付出。 ● 可考慮多元化形式遞交功課，如 google drive，藉以加快完成功課。

2.2 友伴計劃(中普、英、數)
成效
● 本計劃不但可提升低年級學習語文的信心，更可令高年級或能力高的學生鞏固知識，而小老師的角色令學生更有自信和樂於學習。 ● 友伴計劃能增強高年級學生的自信心、增強責任感和關愛精神，並且能建立高低年級學生的關係。 ● 友伴計劃能協助學生學習，也能建立關愛文化。
反思
● 建議透過校本言語治療師訓練廣東話大使，協助新來港學生學習廣東話。 ● 對於能力稍遜的學生，或需安排更多時段協助。

2.3 科本活動及比賽(石小慶新春、英文音樂週、數學比賽、STEM Day 及閃耀舞台等)	
成效	
● 學生透過不同的科本活動，努力學習，而能力稍遜的學生，運用合適的方法和策略，在學習活動中也能掌握基礎知識，他們仍樂於主動學習。 ● 各科都有不同的比賽及活動，提升學生的學習興趣及素養，學生能積極參與及投入，成效不錯。 ● 今年科本活動十分豐富，有英語及音樂活動週、石小慶新春、STEM Day 及閱讀日，學生可從活動中學習，享受學習的樂趣。 ● 本年度 STEM Day 的攤位活動得到友校師生們協助安排的攤位，內容豐富多元化。同學們寓學習於活動，對活動感興趣，學習氣氛良好。	
反思	
● 科與科之間可有合作空間，好讓學生更有系統去學習(e. g. 英+數=數學主要運算詞彙)。 ● 一年舉辦兩次 STEM Day 活動比較吃力，加上本年第二次的活動日與外遊團的日期重疊，令人力資源更緊絀。建議一年舉辦一次，並注意人力資源的配合。 ● STEM Day 以常識科為主導，其他科組如能加強溝通及配合，將相關元素加入活動，效果更佳。 ● 可考慮增設「數學日/週」，讓學生整天或整週圍繞有趣的數學活動，進行探究。	

2.4 電子學習	
成效	
● 各科的電子自學資料，能讓學生回家後透過互聯網及內聯網學習。 ● 電子學習之推動漸見成熟，可見平板電腦使用率增加，部分同事亦在課研計劃及考績觀課中加入電子教學元素，同事都願意學習相關應用程式的使用方法，以致提升學生學習興趣及效能。	
反思	
● 電子課本只能在課室開啟，建議加設在教員室及 ITLC 電腦，以便老師備課用。 ● 加強科本、級本電子學習交流，教師互相分工，共用資源(例如軟件/應用程式)，亦可一同研發切合學生的教材，推動學生更主動的學習。 ● 電子學習及教學漸趨普遍，宜儲存共享統一程序，更有系統讓教學資源共享。	

2.5 交齊功課我做到	
成效	
● 「交齊功課我做到」計劃成效保持穩定，今學年有 45%學生全期交齊功課。 ● 交齊功課活動能提升各班的良好學習風氣。 ● 本年度每班需選出「交齊功課大使」，「大使們」既可協助同學交齊功課，也可讓他們「閃耀」助人精神。 ● 增設第九節導修時段，有助學生寫妥家課冊及完成部分功課。	
反思	
● 「交齊功課我做到」效用不持久，學生只在該月盡力交齊功課，建議計劃可全年推行，讓學生養成交功課的好習慣。 ● 小部分學生因缺乏家長支援，難以養成做齊功課的習慣，以致欠交功課，建議加強家長教育，令他們更着緊小朋友的學業。 ● 建議「交齊功課我做到」不計算默書簽名和學習稍遜的同學，讓班級訂立之目標更易達成。(統一評估準則) ● 可考慮多元化形式進行，例如班中同學配對、班本小組比賽等。	

2.6 推動閱讀風氣	
成效	
● 從借閱頻率的數據可見，學生全年平均借閱 30 本圖書，較去年增加了 10 本，可見閱讀風氣推行更廣。 ● 「閱讀日」的效果十分好，學生會把看完的圖書故事與老師分享，也配合了不同活動，如製作 Reading Monster、金字塔書。此外，學校亦舉行不同的工作坊，提升學生對閱讀的興趣。 ● 學生每星期在英文閱讀課均借閱一本英文圖書，數學科亦會定時提供與學科相關的圖書，鼓勵學生接觸不同類型的圖書。	
反思	
● 各科組同事可就不同主題向學生介紹圖書，並鼓勵他們到圖書館找資料，令學生多閱讀圖書。 ● 建議加強校內的閱讀風氣，如增加師生共同閱讀、圖書分享次數，鼓勵於午休時間閱讀等。 ● 圖書館及課室圖書櫃內部分藏書已陳舊及殘破，不妨可重新包裝，以吸引學生借閱。 ● 閱讀報告形式可多元化，如 Reading monsters、「來做一本書」等。 ● 需常提醒學生每天帶備適合程度的圖書閱讀。 ● 可多鼓勵學生善用訂閱的報紙，培養閱讀習慣。 ● 圖書館已增購電子圖書，可多宣傳推廣全校電子閱讀風氣。	

c)提升學習效能

3.1 電子學習
成效
● 各科各級在每個學期都有最少一個單元採用電子教學及運用平板電腦上課，令學習更有效能。 ● 電子學習能提升學生的學習興趣，從觀課中觀察到學生能投入地學習。 ● 本校資訊科技核心小組為教師舉行不同的電子軟件工作坊，協助老師有效地進行電子教學。
反思
● 電子教學發展急速，本校現仍在應用程式階段，學校宜緊貼教育發展，加快推行的步伐，刪減過時的課程，長遠發展可加強老師及學生學習編寫程式的能力。 ● 核心小組有大量電子教學資源，建議學校可提供一個平台，有系統地儲存教師使用過的電子教學軟件，例如透過內聯網傳達有關資訊給老師，老師可隨時翻閱參考。 ● 電子學習能增添學生的學習興趣，但出版社給予的資源及支援較少，在實踐上有困難。教師可於科會交流曾使用過的軟件或 Apps，互相分享，或可以科/級為本，互助分工設計電子教學資源。 ● 電子學習不只是課堂上運用電子學習軟件輔助上課，還包括課前預習影片或電子網上練習。建議開放各學習網上練習讓學生閒時預習或溫習。
3.2 筆記摘錄
成效
● 高年級學習能力較高的學生會跟同學交流分享，這既可提升筆記的質素，亦加深他們對知識的理解。 ● 根據《2018/19 學校表現評量報告》，72%學生表示老師經常指導他們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。 ● 根據《18/19 年度 APASO》數據顯示，小四及小五學生在學術檢視及尋找協助的能力都較全港高 0.1-0.2%。小五學生同時在學術情感上也較全港高 0.2%。
反思
● 低年級學生在老師教導及鼓勵下，開始懂得用簡單的摘錄方式做筆記，宜繼續深化，以提升學習效能。 ● 學生在單元摘錄方面較為被動，須老師提醒。建議老師盡量配合，適時善用筆記進行學習；科主任也定時檢視筆記，查看摘錄的質素，並在科會議時作分享，以提升學習效能。 ● 常識科可改為「學生學習冊」，不用摘錄筆記，將教師用書後的額外資料印製給同學，並預設空白頁或腦圖，如同學喜歡可自行摘錄。 ● 根據《18/19 年度 APASO》數據顯示，小三學生在獨立學習能力方面幾乎各個範疇都較全港低 0.2-0.4%。總結小三至小六的情況，學生在學習上遇到困難都不太尋找協助，設定學習目標、對學習上的好奇心、控制學習環境及對學習的價值都較全港低 0.2%。

3.3 預習(各科)
成效
● 學生已培養課前預習的習慣。 ● 預習能令課堂教學更暢順，也有助培養學生良好的自學態度。 ● 根據《2018/19 學校表現評量報告》，84%教師表示經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；74%教師表示學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。
反思
● 根據《2018/19 學校表現評量報告》，只有 60.5%學生懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。這正好回應教師認為部分學生的預習質素有待改善。根據《18/19 年度 APASO》數據顯示，本校小三至小六學生認為失敗的原因與其不太努力及不懂運用有效策略有關，兩項都分別較全港的分數高 0.5%。 ● 比較《15/16 及 18/19 年度 APASO》數據，本校小六學生在獨立學習能力方面沒有顯著的提升。老師可於共備時段討論及檢討預習內容，以增加成效。

3.4 拔尖課程（中文劇本寫作及話劇、英文劍橋課程、奧數、常識科參加公開比賽）及提中課程（數）
成效
● 拔尖提中課程幫助很大，亦能滿足各水平學生之家長期望。 ● 劇本創意寫作班(上學期)已完成,對象為五六年級(20 人)，學生已合作創作了一套音樂劇劇本。問卷調查反映學生十分喜歡此課程，亦能積極投入。導師對學生的學習態度及表現亦感滿意。 ● 英語拔尖課程(劍橋考試課程)能提升學生英文學習能力。 ● 學生參加(奧林匹克數學班)後，擴闊了數學認知。學生參加校外比賽取得一些成績，得到肯定。 ● 香港國際學生創新發明大賽，獲一銀、一優異、一馬來西亞特別獎，成績獲肯定。 ● 學生從反覆測試及改良過程中，印證假設是否成立，過程中發揮學生的探究精神，成效顯著。 ● 南昌科學盃風火輪比賽獲殿軍及優異獎，學生對科技科學興趣甚濃。
反思
● 集中拔尖，提升學生成績。 ● 學校對 SEN 的學生支援較多及較立體，但對資優的學生支援卻很少。因此，較難吸引較資優的學生。 ● 可嘗試以不同形式舉辦拔尖課程。 ● 劍橋考試課程部分被甄選的學生課後活動多，偶有缺席情況，各科組可以協調一下開辦活動的日期。 ● 提中課程的時間常與學校其他活動的時間重疊，學生常參加其他活動而錯過提中課程。 ● 除科技活動比賽外，可嘗試訓練尖子參加不同類型的比賽，如辯論比賽，常識校際問答比賽等，擴闊學生視野。

3.5 支援計劃: 中 (P.1)、英 (P.4)、視+音 (SEN 社交)	
成效	
● 小一中文：可以在小一階段及早真正了解哪些學生有讀寫阻礙或其他特殊學習需要，讓老師可以及時提供適時的協助及支援。 ● 小四英文：教育局顧問所教的拼音方法能更緊密地結合課程內容，對學生幫助甚大。此外，顧問定時訪校觀課，為老師提供了許多寶貴意見，教師們亦獲益良多。 ● P.4 視+音 (SEN 社交)：學生通過不同的藝術創作和經驗，去建立正面的自我觀念、學習彼此尊重、提高學生的自我意識及社交能力，從而使學生融入家庭、學校。	
反思	
● 下學期學校有較多會議或活動，故較難與英文科顧問約定開會時間。 ● 家長反映學生於工作坊後要回家趕功課，有退出之意。與班主任商討後，得到共識，部分功課可延期交，彈性處理。	

3.6 Shine 計劃/天使行動	
成效	
● 經統計後，全年約有 2000 人次參與校內和校外表演或比賽，平均每個學生曾經參加過三次參加校內外的表演或比賽，計劃能推動學生參與活動或比賽。 ● 全年共舉行 10 次閃躍舞台活動，每次共三個個人或小組的表演項目，學生積極參與，學校能提供平台給學生展現才能。 ● 透過曾參與「閃躍舞台」表演學生的問卷調查顯示，在五十人中，約九成同學表示喜歡及認為平台能提升個人的自信心，顯示活動受學生歡迎及提升學生自信心。	
反思	
● 透過全校學生抽樣問卷調查顯示，在二百五十人中，只有五成學生認為「讓我閃耀」活動能推動學生參加表演或比賽，反映部分學生的內在動機較弱及較被動。	

3.7 星期六小五及小六中、英、數增潤課程	
成效	
● 中文增潤課程：學生能集中精神學習 PS1 題型及掌握到純熟的技巧。 ● 英文增潤課程：小組教學，學習氣氛良好 ● 數學增潤課程：小組分程度教學，學習氣氛良好，亦可因材施教，讓學生認識 PS1 題型及掌握技巧。	
反思	
● 英文科認為次數太少，未能作深入教學，學生成績未會因此有顯著提升。	

3.8 跨課程閱讀	
成效	
● 於跨課程閱讀中，二年級學生的學習成果為展示一本相關圖書。 ● 二年級學生大多對此安排（課程、製作個人小圖書）感興趣。 ● 學生能學到課本以外的知識。	
反思	
● 統籌方面的目標可更明確，讓教師知道跨課程閱讀想達致的目標。 ● 如下學年再進行相關活動，可於學期初開展計劃，讓教師有充裕時間準備。 ● 六年級科任老師表示不夠時間完成，如下學年繼續此活動，須預留充足時間。 ● 六年級科與科之間溝通不足，可增設監察或領導人員，期望能在活動中有相關人員作協調。	

重點發展項目二：發展學習社群，邁向專業成長

1.1 課研計劃
成效
● 課研計劃有助新老師更清楚科本教程的進行，從計劃、實施、改善中優化教學。 ● 老師透過課研計劃能不斷修訂教學策略，並有效反思及改進教學。 ● 課研計劃能加強教師之間的溝通，提升教學技巧及策略。 ● 課研計劃能讓老師就課題作更深入的了解，並仔細地設計教學活動，使教學相長，並從分享中 ● 讓同工獲益。 ● 每年度課研計劃的相關資料已儲存學校內聯網的教學資料庫內，可作日後參考。 ● 能安排同課節教師一起觀課，很好的安排。
反思
● 如能展示表現較佳之課堂錄影可幫助下年度的老師備課。 ● 課研計劃已推行多年，可注入不同新元素激發教學。 ● 各級可按需要擴大規模，例如以單元為單位或延長實施時間。

1.2 觀課(教學交流月/考績/公開課/科主任)
成效
● 同儕觀課及考績觀課有助老師擴闊教學視野，觀課後的分享亦有助老師提升教學質素。 ● 「同儕觀課」及「考績觀課」能有效地讓老師們互相學習、交流，取長補短，提高教學效能。 ● 學校已建立良好的觀課文化，鼓勵教師互相觀摩。 ● 公開課後的答問時間，有助家長和教師之間的交流。
反思
● 建議減少進行觀課的次數(例：隔年進行)，以減輕教師的工作量和壓力。 ● 根據教師持分者問卷，考績制度尚待改善，以助教師專業成長。

1.3 共同備課
成效
● 共同備課恆常運作，成效顯著。 ● 共同備課能加強教師之間的溝通，能就該課的難點設計對應策略，互相分享資源和經驗，及提升教學技巧及策略，能令教學相長。
反思
● 備課質素稍有提升，但仍需要監察，以保持質量。 ● 建議星期五課後會議時間縮短，釋放空間讓老師利用該段時段進行共同備課。

1.4 教師工作坊（校內）
成效
● 能夠貼近學校發展，及在全學年分別在學生支援、電子學習、科本、資訊科技、訓輔、STEM、外評等不同範疇安排合適的工作坊。本年度校內工作坊其中 6 次全體同事參與，另有 18 次是個別科組同事參與的。根據教師對學校的意見，超過八成的老師認為學校舉辦的教師專業發展活動對老師們的工作有幫助。 ● 校內教師工作坊集中安排在星期五專業發展時段進行，能讓全體老師(包括半職同事)參與。
反思
● 發展日可持續安排關注教師身心靈健康的主题。

1.5 教師進修（校外）
成效
● 校方能應因校情發展鼓勵老師參與不同講座、五星期複修、中層管理課程等，讓教師專業發展能配合教育新趨勢。根據課程組(教師專業發展)的資料，全年並有 82 人次參與校外工作坊或研討會。
反思
● 鼓勵老師多進行網上觀課，以便靈活地進行專業進修。

1.6 新入職啟導
成效
● 以「配屬老師」支援新入職同事，讓資深同事在班務、科務發展及學生秩序上提供意見及協助，是一項有建設性的安排。 ● 課研計劃能讓有經驗的教師向新同事分享教學經驗，使新同事更快投入教學，並了解學校的發展方向。 ● 為新入職老師而設的簡介會，有助新同事瞭解學校行政及班務的運作和要求。 ● 新老師 whatsapp 群組有助開學初期掌握學校資訊，遇不明之處可在該群組詢問。
反思
● 各科組在發放訊息時，可更關顧新入職同事的需要，例如有大型活動時，為他們增加額外的講解時段或可利用 Whatsapp 講解，以便新入職同事能更清楚流程的進行和盡快投入工作。 ● 新入職老師支援須持續進行(例如：定期每學段關顧)，以加強了解需要。

重點發展項目三：家校夥伴同行，促進學生全人發展

1. 舉辦家長學堂 / 工作坊 / 講座 / 小組
成就
● 家長樂意參與本年度舉辦的家長學堂、工作坊、講座及小組。 ● 透過家長學堂、工作坊、講座和小組，家長能更深入了解學校課程內容及學生所需，有效協助子女健康成長，促進學生全人發展。 ● 本年度在家長會中向四、五年級家長發放有關升中資訊，讓家長及早重視學生的學習表現，為升中作好準備。 ● 本年度舉辦中、英、數三科的家長學堂，讓家長對應試技巧有更深認識，從而協助子女溫習。家長對講座內容均有興趣。
反思
● 建議可透過 eClass parent app、校訊等媒介通知家長有關主題或內容，先讓家長對講座內容有初步了解。 ● 可邀請一些兒童管教、理財及心理範疇的專家或名人到校演講，增加家長對這些題目的認識。
2. 舉辦親子活動
成就
● 本校舉辦了不少親子活動，讓家長和學生一起參與，如親子健康小組、賣旗、盆菜宴、小童軍親子同樂日及家長義工親子同樂日等。 ● 數據顯示，大部份親子活動的報名情況踴躍，且出席率都很高。
反思
● 建議舉辦更多元化的親子活動，如競技遊戲、遠足等，以吸引不同類型的家長參與。 ● 建議親子活動試在周五晚上舉行，方便家長出席。
3. 邀請家長參與校內活動
成就
● 家長樂意參與及支持學校舉辦的各項大型活動，例如校運會、校園開放日、STEM Day、旅行學習日及戶外學習日等，出席的家長義工人數眾多。 ● 家長義工的網絡完善，有效協助學校活動的運作及發展。 ● 家長積極參與學校活動，不但能促進與老師的溝通和交流，而且對學生在校內的學習和活動情況更了解。 ● 今年推出 Parent App，加快了學校資訊的傳遞，方便家長收取訊息。
反思
● 建議邀請家長教師會在大型活動中負責其中一個攤位。 ● 建議在學期初訂下及發放一學期需要家長義工參與的活動，好讓家長預早安排時間參與。 ● 建議在學期初舉行家長義工工作坊，讓家長更清晰自己的職責和角色，令各項大型活動運作時更暢順。 ● 為了讓家長更了解學校活動，建議每次活動後盡快上載有關相片及訊息。

我們的學與教

- 一 本年度的校本主題是「讓我閃耀」，各科組會安排及鼓勵學生參與校內及校外的比賽及表演，藉此提升學生學業以外的自信心。
- 二 配合全方位學習，本年度本校安排了四次出外考察，地點包括泰國、大連、西安及廣州。此外，本學年更訂了兩天為全校的全方位參觀日及戶外學習日，該兩天各級分別參觀不同的文化博物館和配合學校主題的展館或地點，以擴闊學生的視野及提升他們的自理能力。
- 三 本學年持續安排教學交流月進行同儕觀課及課研計劃，教師開放課堂並進行觀課活動，效果理想。教師透過互相觀課反思教學成效，並在分享會中交流意見，達致自我完善的目標。老師的觀課參與狀況亦納入考績評估中，能有效推動教學文化。
- 四 中文科的發展重點是提升學生的讀寫能力。我們推行以閱讀帶動寫作，由閱讀積累詞彙，在寫作課能寫出一篇內容充實、行文流暢、詞彙豐富的文章。我們在初小推行「普教中」，希望學生多積累語言，並連繫「以說帶寫」的寫作策略，進行「校本寫作」課程以發展學生的寫作能力。此外，我們亦透過「單元一講」訓練學生的說話技巧，提升學生的說話條理，增強學生的自信心。
- 五 為了提高學生學習英語的興趣及增加學生的語文知識，本校參與不同的英文課程計劃。在訓練學生的閱讀及寫作能力方面，本校一至三年級推行「校本英語閱讀及寫作計劃」，四至六年級推行「KIP 計劃」，透過適切的閱讀，以提升學生的英語運用能力。本校亦著重學生的英語拼音(phonics)學習，並為家長舉行工作坊，希望從小開始培養學生的語感，有助其閱讀、聆聽及寫作。此外，透過大息時開放的 English Café 及每星期四“Fun Thursday”的課前進行英語學習活動，以營造一個豐富的英語學習環境。
- 六 為配合學校的發展，數學科開展「價值教育」以培養學生的正向價值觀；進行校內數學遊踪以推動積極學習；設立「數學小夥伴」、「增潤課程」及「數科圖書閱讀」以提升學習效能。而「應用延展綜合工作紙」及「解難策略」小冊子已發展成「校本課程」以提升學生的應用、解難能力。此外，本科每年亦會開設「奧數訓練班」以擴闊學生的知識領域，並從中選拔精英參加「奧數」比賽。再者，為配合學生學習需要，數科（STEM）活動亦已開展。最後，為提升學生學習的興趣，本科持續舉辦校內數學比賽，實作評量、專題研習、數學遊踪等學習活動。
- 七 常識科透過全方位學習日，讓學生能在實際環境中學習，故學校安排不同年級的同學到各具特色的場地或展館進行研習活動，增廣見聞。本年度增設 STEM DAY，同學利用科學、技術、工程及數學等學習元素，建構知識及解決難題。本科亦透過專題講座、參觀可觀自然教育中心及向其他教育機構取得與 STEM 相關的教學資源，豐富學生的學習經歷。另外，本科組還會舉辦及參與不同的校內、校外的活動及比賽，發揮學生所長。。
- 八 「每週一天普通話」已持續數年，是項活動日有助增強學生使用普通話溝通的能力。為了進一步推動學生學習普通話，提昇他們朗讀普通話的語感，本校會挑選學生擔任普通話早晨大使、活動大使、伴讀大使，還透過校園電視台，訓練學生說話、聆聽等能力，以培育本校尖子。

- 九 圖書館運用多元化活動推廣閱讀，包括與視藝科合作推行「童心·書蟲樂融融」，並藉著慶祝「世界閱讀日」加強推廣閱讀，透過多元化的活動，包括故事演講、作家講座等，鼓勵學生多閱讀，也同時推動學生多作口頭報告和與人多溝通，成效甚佳。
- 十 視藝科積極推動學生接觸多元化藝術活動，培養學生創作的能力及欣賞的態度。學校提供不同的渠道讓學生和家長參與不同的校外活動或比賽，讓學生增廣見聞，如：親子表達藝術工作坊、教育局視覺藝術學生作品展覽、全港青少年繪畫日等。此外，每學年舉辦「視藝展覽廳」，展示學生的佳作，各樓層亦展示不同年級學生的作品，讓學生有機會互相觀摩，營造校內的藝術氛圍。
- 十一 體育科著重發展學生的體適能，每逢週三均進行全校健體操。課前、第九節及聯課活動均會提供多元化體育活動。本年度亦參加了 MVPA60 計劃，鼓勵學生多參與體育活動，亦有 SportAct 計劃，不少同學得到金獎，反映同學樂於參與體育活動。此外，學校亦推行「至型小先鋒」計劃，以培養學生「持恆運動」的習慣。。
- 十二 為培養學生的音樂才能，本校提供不同種類的樂器訓練課程，如：步操敲擊樂團、手鐘、手鈴、古箏、中國鼓、口風琴等。學生可按其興趣參與，從而提升音樂水平，陶冶性情，增強自信心。此外，音樂科期望透過多元化的音樂活動，如：參加校內和校外音樂比賽及表演、午間音樂會、跨科專題研習、勵志歌曲播放、「閃耀舞台」等活動，讓不同學習能力的學生參與，亦提供更多機會讓學生展示音樂才華，提升自信心及演奏的能力，豐富學習生活，增加校園的音樂氣氛。
- 十三 資訊科著力發展學生應用資訊科技的能力，電腦認知及資訊素養。除了恆常的電腦課程外，資訊科亦鼓勵學生多應用所學及發揮創意，參與校外多個比賽，更在本年度首次讓聯課活動«m-BOT 機械人車»組同學籌辦校內比賽。此外，我們亦參加了由香港中文大學研發的「學習村」網上專題研習活動，讓部份四至六年級學生透過互聯網主動搜集資料，然後與內地學生交流及分享所得，並前往廣州的姊妹學校進行匯報及探訪。

我們對學生成長的支援

一 校本輔導計劃

本學年繼續舉行「新學年小計劃」校本輔導活動，學生為自己訂定學習及行為目標，並作自我檢討。

配合訓育組的「共建學習樂園」，推行全校參與校本輔導計劃「交齊功課我做到」，鼓勵學生為自己班訂定目標，培養積極交齊功課的好習慣；配合德育科的「積極盡責好孩子」培養良好品德，推行全校參與校本輔導計劃「書包瘦身大行動」，鼓勵學生整理書包，帶齊書簿，減輕書包重量。

學生在「敬師週」寫敬師卡感謝老師，並於校園電視台宣讀敬師卡內容，播放敬師點唱歌曲；家長在「家長也敬師」活動中寫敬師卡感謝老師。

二 家長教育

配合關注事項——推展家校夥伴同行，促進學生全人發展——家長教育是本年的重點工作，舉行了十多項家長教育工作，包括與學生成長工作互相呼應的，有關情緒處理的「心晴賽馬會喜動校園計劃——健康情緒」家長工作坊、「讓我閃耀·專注力訓練與情緒處理」親子工作坊；增強家長正向教導子女方法的「認知行為治療與親職壓力」家長講座；提升子女的身心健康及快樂感的「親子腦健操」、「親子身心健康齊增值」家長工作坊；讓家長協助子女適應成長轉變的「怎樣協助子女適應學校生活」、「升中轉銜」家長講座。今年繼續舉辦「親子營」、「親子遊戲」工作坊，增加親子抗逆力之餘，還製造機會提升親子關係。本年新辦「家長義工培訓」工作坊，以培訓家長義工，協助學校安排攤位活動給其子女，鼓勵家長參與本校活動，回饋學校。

三 學生成長課程

個人成長教育方面，本校的「德育課」綜合了「道化教育」、「成長的天空發展課程」以及教科書教材，再滲入戲劇元素作設計。為配合「讓我閃耀」校本主題，繼續發展學生的各項能力，包括低年級之個人自理、自律、情緒管理，中年級之情緒管理，高年級之堅毅承擔、管理外貌以建立自信、社交相處等。自我管理方面，「德育課」沿用「超重書包」、「新學年小計劃——訂定目標」、「檢討新學年小計劃學習目標」等課題。自律方面，舉辦「自律守規我做到」、「自律五常法」學生小組。情緒管理方面，本校參加了「心晴賽馬會喜動校園計劃」，包括「健康情緒」學生講座、工作坊、「心晴喜步活力操」學生小組、「心晴學生大使培訓」及「心晴大使義工探訪及體驗活動」，還舉辦了「做個情緒的主人」、「表達藝術樂繽紛」學生小組、「好心晴@hk」展板展覽及參加「至Fit精神健康計劃2018」之「我心目中的包剪揀家庭」攝影比賽。堅毅承擔方面，舉辦「堅毅盡責大使培訓」學生小組。建立自信方面，舉辦「型仔型女訓練班」學生小組。社交相處方面，舉辦了「社交小偵探」、「和諧校園同理心」學生小組、「死黨不分黨」小四學生講座、「變變變生命力」小四至小六男生講座及「給成長中的你」小四至小六女生講座。

配合學生成長需要，在提升抗逆力方面，舉辦了「反轉童話」生命教育劇場、「毒品禍害」、「電子煙的禍害」、「正確的金錢觀」學生講座、「一人一個無煙心Duck」填色活動；繼續推展「成長天空計劃」，內容包括日營、輔助小組、宿營、領袖訓練營、野外活動、義工服務等，以建立學生的正確生活態度。

本年在培養資訊素養方面，舉辦「網上罪行及網上交友危機」、「預防沉迷網絡」學生講座、小三「沉迷網絡對健康的影響」學生工作坊、小四「網上交友及網絡安全」學生工作坊、「網上交友知多少」學生小組，提升學生使用網絡的自制力，學會健康上網，注意網上交友的危機，及網絡上尊重個人私隱。

此外，為建立學生良好品德，舉辦「道德經」學生講座；安排學生服務長者、幼稚園學生、精神病康復者、視障人仕等，以發揮「關愛」精神。

配合關注事項——推展發展教師學習社群，邁向專業成長，教師支援服務方面，舉辦了「處理自閉症學生的情緒爆發問題」教師講座，讓教師掌握處理自閉症兒童情緒爆發時的合適方法及策略。

四 升小一支援

八月底舉辦「新生適應課程」及「新生家長日」，九月則舉辦「家長學堂」及「新學年家長講座」，讓新生家長對本校課程有更深入的了解，能有效地協助學生適應學校生活。

五 升中支援

為了替學生作好升中準備，面對轉變的壓力，校方在「德育課」包含了「我快升中了」、「消除壓力」等課題；又舉辦了「升中準備」小四家長及學生講座、小五家長及學生講座；校方還為家長和學生舉辦「小六升中選校及面試技巧」家長及學生講座，以協助學生和家長掌握選校策略及應付面試，加上老師在課堂訓練小六學生面試技巧，指導學生製作個人資料檔案，讓學生有更好的升中準備。此外，本校在學校網頁設有升中資訊，方便家長及學生查閱。校方更安排小五、小六學生參觀中學及參與中學生活體驗活動等。

六 照顧學習差異

在照顧學習差異方面，配合全校參與支援學生發展，除了為學生調適課程外，亦舉辦小一「與星願小王子同行」軟件使用活動，以提升專注力及中文讀寫能力。此外，更舉辦「社交小偵探」學生小組，以便提升學生社交能力。另本校更有拔尖課程：各類型音樂、體育、數學奧數班、中文廣播劇、英語及科技科學等課程。

七 課後支援計劃

配合政府的扶貧政策，校方向政府申請撥款，為基層學生提供「課後學習及支援計劃」，除於課後鞏固學生課堂所學，亦延展其課後活動，擴闊他們在課堂以外的學習經驗。

八 校本言語治療計劃

本校運用政府撥款，聘請專業機構為有語言發展障礙的學生提供服務。言語治療師不僅定期為學生作不同種類的治療，更訓練幾位「正音大使」於第九節輔導時間與語障學生進行練習。此外，言語治療師更與三位小主播製作「糾正懶音要留神」特輯，於午間廣播時段播出，加強學生對輔音美韻及圓唇聲母懶音的概念，鼓勵學生在日常認真練習正確發音。言語治療師亦定期邀請家長出席治療環節，透過治療紀錄冊，讓家長得悉子弟的學習進度，也了解如何在家中鞏固課堂所學。言語治療師更會定期與中文科老師共同備課，甚至進入課堂支援中文說話訓練，以求能從學生、家長、老師及學校層面，為語障學提供作全方位支援。

九 以關愛推動融合教育

在推動融合教育方面，本校安排南亞裔學生參加中文學習班，亦安排帶哥哥姐姐於課前教導他們學習中文。另外，本校為新來港學童安排英文學習班，加強他們英語能力，老師更與他們一起午膳，關顧他們的心理需要。此外，學校更為新來港學童舉辦認識香港戶外活動，讓他們盡快適應校園生活。

學校與家長及社區聯繫

一 學校與家長聯繫：

舉辦實用趣味家長興趣班，如「化妝 set 頭班」，更有深受歡迎的家長學堂，以提升家長協助子女溫習和應試的技巧。此外，亦舉辦親子半天遊、家長義工親子同樂日及親子日營等，以促進親子關係。

為促進家校溝通，去年進行了三次大型家長日，亦設有家教會例會、家長意見表、意見箱及家長平台等，以收集家長意見。家長教師會在推動家校合作上不遺餘力，特別成立家長義工隊，讓家長參與校運會、全方位學習日、戶外學習日、專題研習日、開放日、年宵攤位、防疫注射、流感注射、小一午膳看飯及小一註冊日之義務工作。家長義工隊加強了家校溝通，協助學校發展，提升家長及學生對學校之歸屬感，成效顯著。

二 學校與社區聯繫

(i) 學校積極參與社區服務活動和表演，如：

- 2018 年 9 月 29 日 「石圍角邨迎中秋賀國慶晚會 2018」——武術
- 2018 年 11 月 11 日 「荃灣區道路安全嘉年華」——步操敲擊樂
- 2018 年 12 月 16 日 「荃灣區防火嘉年華」——攤位遊戲
- 2019 年 2 月 24 日 「荃灣區安全健康社區督導委員會·放光送暖在社區」——獅藝
- 2019 年 5 月 24 日 公益少年團荃灣區頒獎典禮——武術
- 2019 年 6 月 15 日 「荃灣區稚童舞蹈匯演」——芭蕾舞
- 2019 年 6 月 29 日 第七屆綠楊節開幕典禮 ——花式跳繩
- 2019 年 7 月 5 日 「安健學校」積分獎勵計劃頒獎典禮——手鈴

(ii) 義工服務：

本校「小角義工」隊已設立十多年，去年亦為慈善機構籌款及探訪老人院及幼稚園。學生熱心義務工作，學習關愛別人，表現良好。

(iii) 邀請幼稚園參加我校之活動：

本校樂於推動幼小合作，去年舉辦過小一入學簡介會、親子小一銜接課程、升小觀校日和小一生活體驗日等。此外，更邀請幼稚園家長及老師到校參與公開觀課活動，推動幼小交流。再者，本校舉辦的大型活動，如兩次的校園開放日，均獲區內各幼稚園踴躍參與。

學生表現

一 學業及操行表現

本校致力培養學生在德智體群美五育方面的均衡發展，本年度有 98.24% 的同學操行獲乙等或以上表現，而各級學科總平均分的合格率如下：

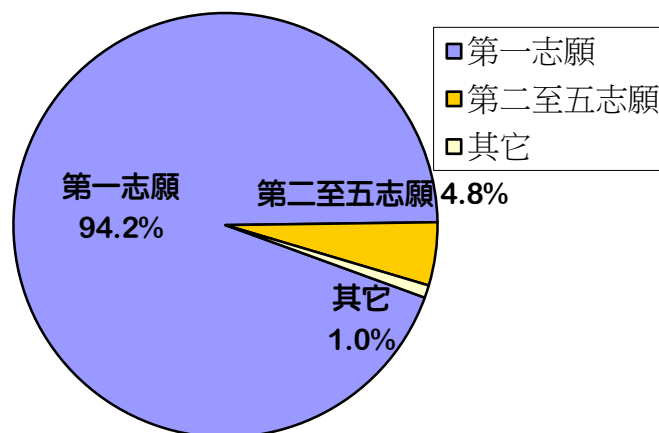
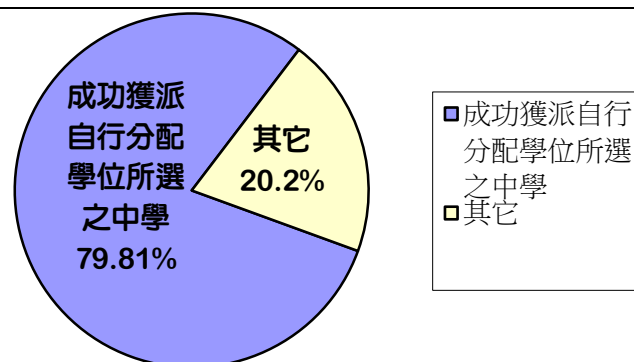
年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
16-17	74.44%	90.63%	83.33%	75.00%	86.30%	77.92%
17-18	81.72%	76.04%	83.33%	73.79%	70.48%	90.28%
18-19	69.23%	72.55%	77.45%	73.58%	87.85%	75.00%

二 畢業生派位情況

2018-2019 年度升中派位情況：

2018 至 2019 年度升中派位情況：
本年度派往家長及同學心儀之中學

外國升學
聖瑪加利男女英文中小學（直資）
荃灣公立何傳耀紀念中學
可風中學（舊色園主辦）
寶安商會王少清中學
保祿六世書院（葵青區）
東華三院陳兆民中學（葵青區）
東華三院張明添中學（深水埗區）
仁濟醫院王華湘中學（西貢區）
廖寶珊紀念書院
保良局李城璧中學
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
荃灣聖芳濟中學
中華傳道會李賢堯紀念中學（葵青區）
保良局姚連生中學
香港道教聯合會圓玄學院第一中學（葵青區）
梁文燕紀念中學（沙田）



三 校際活動中獲得的獎項

本年度各項校外活動及比賽之成績如下：

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
中文	香港道教聯合會道德經 (蓬瀛盃)朗誦比賽	初級組冠軍	2C 黃信豪
		初級組亞軍	2B 秦晞旋
		高級組優異獎	5C 秦晞悅
			5C 袁瑋晴
中文	香港道教聯合會書法比賽	硬筆組(小三小四組) - 第二名	4C 張舒沂
		硬筆組(小五小六組) - 第三名	6C 俞鑫杰
中文	第 70 屆香港學校朗誦節粵語組別	獨誦冠軍	2B 吳尚豫
		獨誦亞軍	2C 黃信豪
		獨誦季軍	1B 黃可蕎
		獨誦優良	1B 何巧怡
			5A 李穎芯
			5C 秦晞悅
		獨誦良好	1B 陳芷琪
			2D 曾子騫
			3B 林樂怡
			3C 曾禮賢
			3C 譚巧緣
			4A 黃皓祺
			4A 廖梓茵
			4B 麥子晴
			4C 雷芷悠
			4C 何美慧
			4D 郭雨昕
			4D 顏梓游
			5C 袁瑋晴
中文	第二十三屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	初級組 - 優良獎	2C 林思婷
			2D 余安琪
		中級組 - 優良獎	4C 張舒沂
中文	荃灣區道路安全標語創作比賽	高級組優異獎	5A 彭晉謙
		高級組季軍	5B 張凱婷
英文	第 70 屆香港學校朗誦節英語組別	獨誦季軍	6B 黃悅桐
		獨誦優良	2A 李啟鉉
			2A 卓雨銀
			3A 曾楚軒
			3A 鍾睿庭
			3B 林樂怡
			3B 曾欣宜
			4A 戴茵庭
			4A 程鈺恩
			4A 周紫妍

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
英文			4B 盧鎧晴
			5B 譚若馨
			5B 劉佳欣
			5B 馬晞晴
			5C 秦晞悅
			5C 袁瑋晴
			5D 吳鑫
			5D 陳芷君
			5D 溫雅妍
			6D 盧冰沁
			6D 王曉峰
		獨誦良好	2C 謝依宸
			2C 曾琬婷
			4B 林梓欣
			5A 李穎芯
			5B 廖子和
數學	第 30 屆全港小學數學比賽	三等獎	6A 吳敬朗
			6B 葉丞軒
數學	小學數學精英大賽	二等獎	6A 吳敬朗
			6B 葉丞軒
			6B 陳赫鵬
			6D 鄧智瑋
			6D 董鑫鎧
		三等獎	6A 楊基法
			6B 劉怡
			6B 黃子樂
			6C 鄧智仁
			6C 蔡韻詩
			6D 黃禮源
數學	『華夏盃 R』全國數學 奧林匹克邀請賽 2019	一等獎	4A 黃皓祺
			6B 葉丞軒
		二等獎	3A 鍾睿庭
			4B 蔡馨薇
			5C 樊顥朗
			5D 周士漫
			6A 吳敬朗
		三等獎	3B 曾粵鴻
			4C 施君臨
			5A 蔡小滿
			5D 盧統真
			6A 鄭潔愉
常識	著綠校園 Captain Green 模型車比賽	嘉許	2D 曾子騫
			6A 鄭潔愉

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
常識	第六屆香港國際學生創新發明大賽	銀獎	5D Aroush
			5D Maryam
		優異獎	6C 郭穎淇
			6C 周宇傑
		馬來西亞國際特別獎	6C 郭穎淇
			6C 周宇傑
常識	南昌科學盃之風火輪大賽	盾賽殿軍	4D 梁臻熙
			6A 關錦德
			6A 楊基法
			6A 施依琳
		優異獎	5C 林鈺燃
			6A 張翠怡
			6A 徐尉然
音樂	第七十一屆校際音樂節	優良	1B 黃可蕎
			2A 劉天森
			3C 林海盈
			3D 繆佩弦
			4B 蔡馨薇
			5A 陳哲熙
			6B 周灝楠
			6C 陳涵
			6D 董鑫鎧
		良好	3C 譚巧緣
			4B 羅君齊
			4C 林宥丞
			5A 陳哲熙
			5A 趙逸龍
		亞軍	6D 黃禮源
音樂	香港步操管樂節	「香港鼓樂對戰」金獎	3B 區穎妍
			3C 林海盈
			3D 張樂萱
			4A 程鈺恩
			4C 張舒沂
			4C 雷芷悠
			4D 洪榆恩
			4D 林馨蕾
			5B 張婷
			5B 朱文莉
			5C 林子晴
			5C 袁瑋晴
			6A 徐尉然
			6B 劉怡

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
音樂			6B 張婕
			6B 雷芷琳
			6C 陳涵
			6C 蔡韻詩
			6D 黃禮源
視藝	2019 全港愛心學校填色比賽	優異獎	1C 李浩哲
視藝	香港教育大學「兒童繪畫比賽」	最積極參與小學	全校
視藝	「愛上不完美的你」創意繪畫比賽	亞軍	1C 李浩哲
視藝	EDB 學生視覺藝術作品展 2018/19	銀獎	6C 蔡韻詩
		嘉許	
			2D 曾子騫
			6A 鄭潔愉
視藝	小海白「蜂蜜潤喉齊接棒」填色比賽	優異獎	1C 李浩哲
視藝	睦鄰社會服務中心 復活蛋設計比賽 P1-3	冠軍	3D 黃童舒
		亞軍	2B 盧泓初
		季軍	W171055
視藝	睦鄰社會服務中心 復活蛋設計比賽 P4-6	冠軍	4A 黃皓祺
		季軍	6C 林嘉雯
視藝	「愛上不完美的你」創作繪畫比賽	優異	2D 盧泓狄
			4A 黃皓祺
視藝	〈小畫筆 大作家〉一筆創意比賽 2018	高級組冠軍	2B 譚景怡
		高級組亞軍	1C 盧鎧昕
		高級組季軍	1C 黃子瑜
		高級組優異獎	1C 何心悅
			2A 徐詩雯
			2A 陳慶怡
			2B 盧泓初
			2D 陳曉盈
		低級組冠軍	4A 劉錦滢
		高級組亞軍	6D 徐子恬
		高級組季軍	6C 蔡韻詩
		高級組優異獎	4A 江旭曦
			4A Mahveen
			6C 俞鑫杰
			6C 林嘉雯
視藝	爭鮮 2018 創意填色比賽	最踴躍參與學校獎	
普通話	第二十一屆全港中小學 普通話演講比賽 2019	優異	6B 劉怡
			6C 蔡韻詩
普通話	第 70 屆香港學校朗誦節 普通話組別	獨誦亞軍	2D 何浚銘
		獨誦季軍	2D 曾子騫
		獨誦優良	2A 黃永丰
			2B 羅浩森
			3A 鍾睿庭

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
普通話			4A 呂嘉敏
			6B 周灝楠
			6D 鄧智瑋
			6D 黃禮源
		獨誦良好	3C 譚巧緣
			6C 鄧智仁
資訊	香港夢兒童講故事比賽	優異獎	4A 程鈺恩
			4B 林梓欣
體育	全港學界武術比賽 2019	中小組五步拳亞軍	4A 陳海晴
			4D 朱鎧賢
		中小組五步拳季軍	3B 黃永常
		中小組五步拳冠軍	3C 馬嘉樂
		中小組五步拳第五	4B 周子茜
		中小組五步拳第六	3B 林樂怡
			3B 吳雨謙
		中小組五步拳殿軍	4C 姚雨苗
		中小組長拳殿軍	4A 江旭曦
			4C 何美慧
		中小組南拳季軍	4B 董佳琳
		中小組南拳冠軍	4D 鄒慧瑩
		中小組南拳第六	3D 胡麒番
		初小組集體五步拳季軍	2C 趙朗森
			2C 陳烈添
			3A 彭敬喬
			3B 黃永常
			3B 吳雨謙
			3B 林樂怡
		初小組集體南拳殿軍	3B 曾粵鴻
			3B 王為錦
			3C 馬嘉樂
			3D 胡麒番
		高小組集體長拳亞軍	4A 張依涵
			4B 董佳琳
			4C 何美慧
			4D 趙殷霆
			4D 鄒慧瑩
		高小組集體南拳殿軍	4A 江旭曦
			4A 陳海晴
			4B 周子茜
			4C 林宥丞
			4D 朱鎧賢
			4D 羅啟昇

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
體育	第十屆青新足球小學聯賽	季軍	5A 周文熙
			5A 何人傑
			5A 蔡卓軒
			5A 利梓聰
			5B 陳嘉棟
			5C 馮荻智
			5D 黎啟霖
			5D 劉祈鋒
			6B 陳赫鵬
			6B 黃卓軒
			6B 葉丞軒
			6B 張國寶
			6B 陳子佳
			6C 林御榮
			6C 周宇傑
		亞軍	2B 林志杰
			2B 陳柏倫
			3A 彭敬喬
			3C 馬嘉樂
			3D 許陽
			3D 胡麒番
			4B 陳栢晞
			4B 湯展僑
			4B 羅君齊
			4C 呂政展
			4D 陸子聰
			4D 郭富强
		亞軍神射手獎	4D 柯浩
		亞軍	3D 陳家倫
			4C 姚雨苗
			4C 雷芷悠
			5A 張栢苑
			5A 羅艾
			5B 謝裕盈
			5D 易家迎
			5D 關嘉琪
體育	女子七人足球比賽(小學組)	碟組第 5 名	3D 梁雅琳
			4C 雷芷悠
			4C 姚雨苗
			4C 紀穎澄
			4C 彭卓文
			5A 羅艾
			5A 張栢苑

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
體育			5B 謝裕盈
			5D 易家迎
			5D 關嘉琪
			6B 段羅慧恩
			6B 鍾禾軒
			6C 陳涵
體育	荃灣區五人足球比賽（女子組）	季軍	6D 曾詩淇
			3D 梁雅琳
			3D 陳家倫
			4C 紀穎澄
			5A 羅艾
			5A 張栢苑
體育	無限盃跳繩比賽 2019	2 人時光隊道亞軍	5B 謝裕盈
			5D 關嘉琪
		二重跳殿軍	4C 李曉彤
			5A 羅艾
		單腳跳亞軍	4C 李曉彤
			5B 姚藝晨
		單腳跳季軍	5A 羅艾
			5C 陳瑜健
		單腳跳冠軍	5D 盧統真
			2A 張佳睿
		雙腳二重跳亞軍	5A 羅艾
			3C 林俊彤
體育	荃灣區小學校際游泳比賽	雙腳前跳亞軍	3C 姚詩晴
			5D 余洛繁
		雙腳前跳殿軍	50 米蛙泳---冠軍
			6A 羅彥鈺
體育	外展教練計劃武術比賽 2019	雙腳後跳季軍	100 米蛙泳-- 亞軍
			6A 羅彥鈺
		集體南拳冠軍	3D 胡麒番
			4A 張依涵
			4B 董佳琳
			4C 何美慧
			4D 趙殷霆
			4D 鄒慧瑩
		章別動作第 1, 2 級冠軍	3D 胡麒番
			4A 張依涵
			4B 董佳琳
			4C 何美慧
			4D 趙殷霆
			4D 鄒慧瑩
		章別動作第 1, 2 級殿軍	3B 王為錦
			3B 曾粵鴻

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
體育			4A 江旭曦
			4C 何依玲
			4C 林宥丞
體育	圓玄一中足球盃小學邀請賽	參與組季軍	2B 林志杰
			2B 盧泓初
			2B 陳柏倫
			2D 盧泓狄
			2D 關家豪
			3A 彭敬喬
			3B 何海洋
			3C 馬嘉樂
			3D 許陽
			3D 胡麒番
			4B 陳栢晞
			4C 呂政展
		爭標組邀請賽	4D 柯浩
			4D 陸子聰
			5A 周文熙
			5B 廖子和
			5B 陳嘉棟
			5C 馮荻智
			5D 劉祈鋒
			5D 黎啟霖
			6B 黃卓軒
			6B 張國寶
			6C 林御榮
體育	2018/2019 青少年武術普及 訓練計劃錦標賽	高小組集體南拳 - 優異	3D 胡麒番
			4A 江旭曦
			4B 董佳琳
			4C 林宥丞
			4C 何美慧
			4D 鄒慧瑩
			4D 趙殷霆
		女子高小組五步拳 - 亞軍	4A 張依涵
		女子高小組五步拳 - 殿軍	4A 陳海晴
體育	保良局姚連生中學 4x100 米接力邀請賽	季軍	5D 易家迎
			6B 王家文
			6B 段羅慧恩
			6B 陳赫鵬
體育	荃灣區小學非撞式欖球錦標賽	女子三	3A 許凱斯
		四年級組季軍	3B 林樂怡
			3D 儲銘君
			4A 戴茵庭

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
體育			4B 蔡馨薇
			4B 周子茜
			4C 黃琬惠
			4C 姚雨苗
			4D 梁梓君
		女子五、六年級組亞軍	5A 張桷苑
			5D 蕭宛怡
			5D 關嘉琪
			5D 易家迎
			6B 鍾禾軒
			6B 劉怡
			6B 段羅慧恩
			6B 雷芷琳
			6C 陳涵
			6C 羅靜儀
			6C 蔡韻詩
			6C 李紫欣
			6D 曾詩淇
		男子三、四年級組冠軍	3D 胡麒番
			3D 許陽
			4A 鍾僖迅
			4B 陳栢晞
			4C 林宥丞
			4C 葉顯熹
			4D 劉振興
			4D 姚藝東
			4D 柯浩
		男子五、六年級組碟賽冠軍	5A 利梓聰
			5B 姚藝晨
			5B 司徒子龍
			5D 盧統真
			6B 陳赫鵬
			6B 王家文
			6C 陳浩
			6C 吳子俊
			6C 林御榮
			6D 余家成
			6D 黃禮源
體育	第二屆「圓玄一中籃球盃」	優異獎	3D 胡麒番
			4D 柯浩
			5A 姚墨霖
			5A 利梓聰

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
體育			5B 司徒子龍
			5B 姚藝晨
			6A 樊子熙
			6C 吳子俊
			6C 陳浩
			6C 林御榮
			6D 余家成
	荃灣區小學校際田徑比賽	男甲 - 200 米-殿軍	6C 林御榮
		女甲 - 跳高亞軍	6B 段羅慧恩
		女甲 - 推鉛球季軍	6C 陳涵
		男特 - 推鉛球冠軍	6B 王家文
		男特 - 400 米亞軍	6B 陳赫鵬
		女丙 - 擲壘球季軍	4C 姚雨苗
		女丙團體優異獎	3B 林樂怡
			3D 張樂萱
			3D 儲銘君
			4A 戴茵庭
			4C 黃琬惠
			4D 林芷晴
			4D 趙殷霆
		男乙 - 跳高亞軍	5C 馮荻智
		男乙 - 200 米季軍	4D 柯浩
		男乙團體優異獎	4D 姚藝東
			4D 陸子聰
			4D 柯浩
			5A 周文熙
			5B 吳景滔
			5C 馮荻智
			5C 陳瑜健
		女特 - 100 米亞軍	6C 李紫欣
		女特 - 推鉛球冠軍	6B 鍾禾軒
		女特 - 推鉛球殿軍	6C 蔡韻詩
		男丙 - 100 米殿軍	4B 陳栢晞
		男丙 - 壘球亞軍	4B 陳栢晞
		男丙團體優異獎	2B 林志杰
			3A 彭敬喬
			3D 許陽
			4A 鍾僖迅
			4B 陳栢晞
			4C 林宥丞
			4D 朱鎧賢
體育	佛教葉紀南中學足球邀請賽	銀碟賽季軍	3D 許陽
			4B 陳栢晞

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
體育			4D 柯浩
			4D 陸子聰
			5A 周文熙
			5B 陳嘉棟
			5B 廖子和
			5B 司徒子龍
			5D 劉祈鋒
			5D 朱曉哲
			5D 黎啟霖
			6B 黃卓軒
體育	荃灣區國慶日小學九人足球賽	季軍	2A 林志鋒
			2B 林志杰
			2B 陳柏倫
			2B 盧泓初
			2D 盧泓狄
			3B 黃永常
			3D 胡麒番
			3D 許陽
			4B 陳栢晞
			4C 呂政展
			4D 紀嘉穎
			4D 柯浩
			4D 陸子聰
			4D 蔡健陽
獅藝	香港學界龍獅比賽 2019 回歸盃	小學群獅組(傳統)季軍	3A 王家琪
			3B 王妍心
			3D 胡麒番
			4A 陳灝恩
			4B 湯展僑
			4B 李尚治
			4C 姚雨苗
			4C 林宵丞
			5A 趙逸龍
			6A 張翠怡
			6B 蔡詠彤
			6B 劉怡
			6B 鍾禾軒
			6C 鄧智仁
			6C 蔡韻詩
			6C 陳浩
			6C 林御榮
			6C 李紫欣

科目	比賽名稱	獎項	得獎學生
獅藝		小學女子傳統獅組優異	3A 王家琪
			3B 王妍心
			3D 胡麒番
			4A 陳灝恩
			4B 湯展僑
			4B 李尚治
			4C 姚雨苗
			4C 林宥丞
			5A 趙逸龍
			6A 張翠怡
			6B 蔡詠彤
			6B 劉怡
			6B 鍾禾軒
			6C 鄧智仁
			6C 蔡韻詩
			6C 陳浩
			6C 林御榮
			6C 李紫欣
		小學傳統獅組優異	3A 王家琪
			3B 王妍心
			3D 胡麒番
			4A 陳灝恩
			4B 湯展僑
			4B 李尚治
			4C 姚雨苗
			4C 林宥丞
			5A 趙逸龍
			6A 張翠怡
			6B 蔡詠彤
			6B 劉怡
其它	公益少年團周年大會操	積極團隊獎	CYC 成員
	《學海杯》全港學界中國象棋比賽	季軍	2B 羅浩森
	2018 萬寧及 GNC 飛躍表現獎	獎學金	2B 黎樂茹
			3A 楊雨哲
			4A Mahveen
			4B 鄭尚寧
			5B 林志朋

四 學生的體格發展

A. 協助學生改善體適能

大部份學生已養成持恆地做運動之良好習慣，在每周一、三及五的課前，二、四的大息時段校方提供了恆常化之活動項目，鼓勵同學們參與及享受其中樂趣，並喚醒從小須關顧自身健康的重要。

校方特別重視學生於體適能方面的發展及態度的培養，故將體適能項目編入校本體育科評估項目(小一至小六)。

周年校運會發展至今，不單止全校同學參與，當中還開放予到場參觀和支持的家長親子同樂。學生透過賽前練習及比賽日之實踐經驗，體會運動的樂趣，使能更重視身體健康狀況。

體育及活動組特別重視體型較肥胖學生的身體情況，故與健康校園組合作除安排講座及展板提示學生外，還會在聯課時段抽離部份有須要的同学由老師鼓勵一起做運動。學期終結前亦會與學生作出檢討，以鼓勵他們繼續改善自己體型較肥胖的情況。

逢星期三早會時段，全校已發展為恆常的「健體操」校本文化，為學生提供更多做運動的機會。

B. 學生在體育方面的表現

逢周六早上的男、女子足球組讓初小學生有更多機會參與體育活動。

為培養學生養成持恆的運動習慣，建立自信，體育組持續推行「運動達人」計劃，協助指導同學參與多元化活動。

為提高跳繩、閃避球水平，本年度聘請專業教練在課後作特別訓練。

校本重點發展項目有籃球、足球、壁球、田徑、欖球和武術等項目，除在學界田徑賽獲得多個獎項外，在足球、武術方面更在一些公開賽及中學邀請賽中獲得冠軍及多個專項獎項，表現優異。而在荃灣區、籃球、排球、及欖球賽事中均表現不俗。

周年校運會除了提供全校學生參與個人及小組競技項目的機會外，大會還設有啦啦隊獎、最具團隊精神獎等項目，培養學生積極參與、互相欣賞等良好態度；更讓小五及小六學生們身兼為服務隊員，協助老師裁判工作，培養學生熱心服務的態度。

在體育課時段之中，為讓學生有多元化選擇。校方特意安排在小二課程加入武術課。而小四同學亦會參與一共四節的游泳課。以助他們了解自己的潛能和發展興趣。

另亦推薦才藝表現出色的同學參加「香港學生運動員獎 2018-2019」選舉，肯定學生的成就。

本年度本校亦參與由康文署所舉辦的 sportACT 獎勵計劃。該計劃目的在於讓學生由對運動的認知(Awareness) 開始，繼而選擇(Choice) 各項適合自己的運動，定立做運動的見標(Target)，最後付諸實行(ACT)。透過參與運動，提升整體心理和身體質素。以該計劃的獎項分級，銅獎為例，銅獎的指標為每星期內須最少進行 2 次運動，合共最少 3 小時。而本校學生絕大部份能達標。

此外，為響應世衛建議，5-17 歲兒童及青少年的體能活動量是每天應累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動。因此，本校亦參與了名為 MVP A60 的計劃。該計劃目的是學校能為同學們提供空間進行體能活動。因此本校在不同時段安排運動時間讓同學參與體育活動，課前的跳繩、投籃、跑步活動，大息時的活力校園，課後的校隊訓練及周末的課餘展才能活動，以推動學生持續參與運動。

五 課外活動的參與

- A. 家長教師會與活動組聯辦了多元化的「課餘展才能」興趣小組，包括步操組、中國鼓、古箏、芭蕾舞、小型壁球、兒童畫、書法、國畫、中國舞等多元化項目。
- B. 每逢星期三的「聯課活動」時段，為全校學生提供超過二十多項動態和靜態的活動，讓學生能因應自己的興趣參與。
- C. 活動組於本年度為學生提供多個參觀及戶外活動，包括：旅行學習日、全方位學習日、戶外學習日及各科組的主題參觀等。
- D. 本校鼓勵學生積極實踐自我，多參與比賽和活動，如校際方面：荃灣區小學校際田徑及游泳比賽、荃灣區小學校際各項球類比賽、屈臣氏香港學生運動員獎勵計劃、校際中、英、普朗誦節、校際音樂節等。語文科方面：中英文書法比賽、智愛中文學習平台班際閱讀比賽。數學科：香港小學數學精英大賽、第四屆全港小學數學挑戰賽及全港 18 區小學數學比賽。科學科技方面：香港國際學生創新發明大賽、應用可再生能源設計暨競技大賽及香港道教聯合會圓玄學院第一中學「YY1 機械人盃」小學邀請賽。視藝科方面：教育局學生視覺藝術作品展 2018/19、香港大學「兒童繪畫比賽」創意設計比賽、各類填色及創意繪畫比賽。音樂方面：除校際音樂節外，香港步操管樂節。體育科方面：除校際比賽外，還有武術、獅藝、欖球、閃避球比賽等。
- E. 本年度為學生提供多個境外學習團，目的是為了讓學生跳出校園，擴闊視野，有：「姊妹學校廣州交流團」，「姊妹學校西安交流團」、「姊妹學校大連交流團」及「泰國交流團」等，讓學生認識各地的發展，有助增廣見聞。
- F. 為配合校本主題，活動組聯同健康校園組舉辦多個推廣活動，例如：健康早餐日、「學生實用急救計劃」講座、足脊檢查、「至型小先鋒」計劃、「水果月」、男女生衛生講座、陽光笑容計劃、跳繩強心計劃、學校互動教育巡迴劇場、「荃灣區安健學校」積分獎勵計劃小學組等活動，讓學生在繁忙的學科學習之餘，得以適當調節及平衡身心健康。

一 培養學生正向價值觀，推動積極學習，提升學習效能

A. 培養學生正向價值觀

- (i) 「新學年小計劃」活動達標，教師於每新學年能與學生訂定目標，使他們養成良好習慣及積極面對困難。今年有進步的學生佔全校的 81%，效果良好。
- (ii) 「讓我閃耀」校本主題活動能提升學生自信心，發掘學生的潛能及強項，使他們在學業以外獲得成功感，亦帶動欣賞文化。

B. 推動積極學習

- (i) 各科的科本主題於不同時段進行，以提升學生的自學能力，推動學生積極及主動學習，根據收回來的科本專題作品，教師均認為大部份學生能自行完成。
- (ii) 中、英、數的友伴計劃能提升低年級學生的語文水平，亦能鞏固高年級的基本知識，達至教學相長的效果，以及能推動學生積極學習。今年增廣東話大使，教導新來港學生廣東話，使他們更積極學習，成效顯著。
- (iii) 各科設置不同的科本活動日及比賽，提升學生的學習氣氛，使他們樂於學習及更主動參與。如常識「STEM Day」科學活動及實驗活動，令學生從活動中建構知識，訓練能解難能力。跨科進行的「石小慶新春」及「英文音樂週」能吸引學生更投入學好語文。數學科活動亦令學生深感興趣。科本活動能推動學生積極學習，來年亦會繼續推行。
- (iv) 本年繼續著力推行電子學習，各科課研計劃亦以電子學習設計學習活動，學生們透過網上學習，以及課堂的電子學習上課模式，大大地提升他們對學習的興趣。本年訂定恆常各科滲入電子學習的元素，老師們積極發掘不同的電子學習元素滲入課室內，能推動學生積極學習。
- (v) 圖書科舉行「跨課程閱讀」活動，各科配合主題施教，並以圖書作延伸活動，以推動閱讀風氣。

C. 提升學習效能

- (i) 各科已推動電子學習，成效不俗。資訊組本年將全校老師以科分組，分成若干小組，以小組形式分享電子學習的策略及軟件，使教師們更有信心在課堂內運用電子學習，以提升學生的學習效能。
- (ii) 大部份學生已熟習做筆記及預習，但部份學生較為被動，建議教師定期跟進，確保學生能有效地摘錄筆記。而各科科任亦需訂定預習的要求，使其質素更佳以及對自學更有效能。
- (iii) 本年度舉辦的拔尖課程，包括中文話劇劇本創作及寫作班、英語劍橋課程以及奧數班，均能培養尖子，效果不錯。

二 發展學習社群，邁向專業成長

1. 中、英、數、常每年都有推行「課研計劃」，參與同事都有正面回饋。課研計劃令老師有所得著，互相觀課中為老師提供不同的意見，讓大家從多角色度思考，讓學與教能更全面。課研計劃可推動群體學習，老師互相優化教案及教學，令教學更有效能。
2. 優化共同備課方面，持續運用星期二早讀時段作備課，為老師創造更多備課空間。備課時因應學生的難點，討論教學策略，並根據科本需要逐步提升學生之能力。
3. 學校已建立良好觀課文化，設「教學交流月」，除本科外，亦有跨科觀課。觀課次數計算在考績內，鼓勵教師更積極參與觀課活動。公開課後設答問時間，讓家長能進一步了解學生學習情況。考績觀課由課程主任、主任及科主任負責，使回饋能更全面。
4. 根據學校發展的需要，能提供適切的教師專業培訓，如支援學生工作坊、各科本分享會、資訊科技工作坊等。學校重視教師的專業發展，並擴闊進修渠道，將網上學習(每年以 8 小時計)納入教師專業。
5. 設「新老師啟導計劃」、為新入職老師配屬有經驗老師，提供科務或行政方面的支援，幫助新教師適應校本文化，及早掌握科本教學方式，以完善教學。

三 家校夥伴同行，促進學生全人發展

1. 家長教師會的義工隊，為學校提供了很大的人力資源，他們樂意參與學校活動，積極投入學校的義務工作，熱心為學校服務，如協助校運會、戶外學習日、全方位學習日、STEM Day、防疫注射及小一註冊等，除能協助學生學習外，更能減輕教師工作量，為「家校合作」建立良好基礎，效果理想。
2. 家教會舉辦的親子活動，如家長義工親子燒烤同樂日及盆菜宴等，家長都反應熱烈。此外，輔導親子營、小童軍親子同樂日及班本親子聯歡會等，均能增進親子感情，也能加強家校合作。建議可繼續舉辦不同類型的親子聯誼活動，以吸引更多家長參與，使更多家庭受惠。
3. 透過學校開辦的家長座談會、工作坊、講座及小組，使家長更深入了解學校的課程及要求，也能讓家長多角度認識及參與學校的運作，既可以知悉如何配合老師一同教導子女，讓小朋友健康地成長，也增加家長對學校的歸屬感。建議家長學堂分級進行，更能配合學生需要，為家長教導子女提供更貼身的指引；除英文科外，亦可發展其他學科。
4. 家教會不時舉辦不同的家庭興趣班，例如扭氣球及表演化妝 set 頭班等。不少家長踴躍參與，反應熱烈，此舉能有效促進家長間之溝通。建議繼續舉辦多元化的家長興趣班，如自製潤唇膏班、健體操或烹飪班等，以吸引更多家長參與，加強彼此之間的溝通。

學校未來發展計劃的關注事項

一 長遠計劃

2018-2019	2019-2020
● 培養學生正向價值觀，推動積極學習，提升學習效能。 ● 發展學習社群，邁向專業成長。 ● 家校夥伴同行，促進學生全人發展。	● 提升學習效能 ● 關注學生成長，培養良好的品德

2019-20 年度學校關注及發展項目

一 提升學習效能

A. 優化學與教策略，提升學習表現

(i) 發展各科校本課程，配合學生學習需要

- ◆ 跨課程閱讀（課程+圖）
- ◆ 科本專題（各科）
- ◆ 友伴計劃（中+普、英、數）
- ◆ 小四至小六校本寫作課程（中）
- ◆ School-based reading and writing programme（P1-3）/ K1P（P4-6）（英）
- ◆ 解難策略課程（數）
- ◆ P1-2 單元主題教學 / P4 3D 電子筆課程 / P1-6 版畫課程（視）
- ◆ 編程教學（資）
- ◆ 德育及道化教育課程（德）

(ii) 參與校外專業支援計劃，提升教學效能

- ◆ 小一、二分層支援計劃（中）
- ◆ Phonics teaching（P5）（英）
- ◆ Micro:bit 跨學科課程（資）

B. 運用多元策略，照顧學生學習多樣性

(i) 配合課程，安排不同學習活動，製造全方位學習經驗

- ◆ 科本活動及比賽（各科）
（中文：中文週；英+圖+健康校園：Halloween party；
數學：數學比賽、活動雙週；常+資+數：STEM Day 等）
- ◆ 電子學習（各科）

(ii) 設計分層工作紙，照顧不同程度學生（中、英、數、常）

(iii) 強化教師提問技巧，配合學生需要（課程 + 中、英、數、常）

二 關注學生成長，培養良好的品德

(i) 培養學生自我管理的習慣

- ◆ 預習及筆記摘錄（各科）
- ◆ 共建學習樂園（訓輔）

2019-20 各科主要計劃

1. 中文科

- a. 小一、小二分層支援計劃
- b. 小四至小六校本寫作課程

6. 體育科

- a. 校本多元化活動
- b. Sport Act 計劃

2. 英文科

- a. School based reading & writing programme (P.1-3), KIP (P.4-6)
- b. PEEGS (ELTA) (P.4-6)
- c. Phonics Teaching (P.5)

7. 視藝科

- a. P.1-2 主題單元教學
- b. P.1-6 版畫課程
- c. P.4 3D 電子筆課程

3. 數學科

- a. 解難策略課程
- b. 數科價值教育
- c. 實作評量
- d. 數學閱讀

8. 普通話科

- a. 每週一天普通話
- b. 拼音教學

4. 常識科

- a. 全方位學習
- b. STEM 活動

9. 資訊素養

- a. 跨課程閱讀
- b. 童心・書蟲樂融融
- c. 閱讀小博士獎勵計劃
- d. 編程教學
- e. Micro:bit 跨學科課程

5. 音樂科

- a. 音樂訓練：步操樂團、口風琴、古箏、手鈴、中國鼓、歌詠
- b. 音樂大笪地及午間音樂會

10. 德育科

- a. 「書包瘦身大行動」計劃
- b. 校本德育及道化教育課程
- c. 戲劇元素
- d. 敬師活動

2018-19 年度財政年結報告

項 目	2017-2018	截至31/08/2019		
	上年度結餘/赤字 (1)	實際收入 (2)	實際支出 (3)	盈餘/赤字 (4)=(1)+(2)-(3)
承上結餘	4,088,349.17			
(I) 政府津貼帳				
(1) 經擴大的營辦津貼 EOEBG				
(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標		1,126,753.51	54,410.89	
非特定津貼(已納入經擴大的營辦津貼基線指標內)				
a. 供增聘文書助理行政支出	-	-	136,080.00	(136,080.00)
b. 學校及班級支出	-	-	644,437.67	(644,437.67)
c. 學校課程發展支出	-	-	665.59	(665.59)
d. 校本輔導訓育計劃支出	-	-	10,605.25	(10,605.25)
e. 德育及公民教育支出	-	-	786.00	(786.00)
f. 培訓支出	-	-	12,500.00	(12,500.00)
g. 綜合傢俱及設備支出	-	-	142,434.15	(142,434.15)
小 結		1,126,753.51	1,001,919.55	124,833.96
特定津貼				
a. 修訂行政津貼	-	1,332,576.00	1,195,524.99	137,051.01
b. 空調設備津貼	-	341,705.00	229,426.50	112,278.50
c. 資訊科技綜合津貼	-	386,009.00	165,352.60	220,656.40
d. 學校發展津貼	-	750,226.00	581,758.00	168,468.00
e. 成長的天空計劃津貼	-	114,927.00	103,320.00	11,607.00
f. 加強言語治療津貼	-	148,481.00	135,000.00	13,481.00
g. 校本新來港學童支援計劃	-	146,719.00	187,361.80	(40,642.80)
h. 學生輔導服務額外津貼	-	231,660.00	227,000.00	4,660.00
i. 風災特別津貼	-	235,600.00	235,600.00	-
小 結		3,687,903.00	3,060,343.89	627,559.11
合 計	4,088,349.17	4,814,656.51	4,062,263.44	4,840,742.24
(2) 經擴大的營辦津貼以外的其他津貼	1,305,830.42			
整合代課教師津貼	333,282.50	155,235.00	107,614.00	380,903.50
凍結職位可供選擇代課教師津貼	373,760.79	1,351,200.00	1,132,917.57	592,043.22
代課教師津貼帳		10,772.00	10,772.00	-
教師訓練津貼 - 特殊教育需要		23,731.00	23,731.00	-
家庭與學校合作活動計劃資助				
a) 經常津貼		5,474.00	5,474.00	-
b) 活動津貼	11,923.00	10,000.00	10,000.00	11,923.00
英語教師加強計劃附帶福利 (2017-2019約滿酬金)	-	171,200.90	171,200.90	-
校本課後學習及支援計劃津貼	71,455.10	175,800.00	177,440.00	69,815.10
差餉及地租用	1.00	229,012.00	229,012.00	1.00
德育及國民教育科支援津貼	318,903.80			318,903.80
改善非華語學生的中文學與教津貼	17,930.00	50,000.00	40,200.00	27,730.00
第四個資訊科技教育策略				
i 加強無線網絡基礎設施	7,450.00	66,740.00	62,749.00	11,441.00
姊妹學校計劃津貼	-	150,000.00	150,000.00	-
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	103,076.03		103,076.03	-
資訊科技人員支援津貼	23,400.00	307,200.00	285,258.75	45,341.25
推動中國歷史及文化一筆過津貼	44,648.20			44,648.20
推廣閱讀津貼		30,000.00	28,500.00	1,500.00
		2,736,364.90	2,537,945.25	1,504,250.07
2018-2019年度總盈餘(虧損)		7,551,021.41	6,600,208.69	6,344,992.31
(II) 學校帳				
1. 普通經費	(108,283.78)			
2. 售賣手冊盈利		1,210.80		1,210.80
3. 售賣校呔盈利		269.00		269.00
4. 小食部租金收入		6,190.00		6,190.00
5. 租借校舍收入		12,873.60		12,873.60
6. 什項/學生事務/其他收入及支出		327,825.00	326,802.70	1,022.30
合 計		348,368.40	326,802.70	21,565.70
2018-2019年度盈餘(虧損)				(86,718.08)
2018-2019年度終結總盈餘(政府帳及學校帳)		7,899,389.81	6,927,011.39	6,258,274.23