

二〇一八/二〇一九學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表

學校名稱: 香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

負責人姓名: 岑頌琪主任

聯絡電話: 24165447

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共132名

(包括 A.領取綜援人數: 42名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 87名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 3名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班 1	61	105	1	95	24/9/2018-31/5/2019	157,440	導師觀察、問卷	圓玄學院社會服務部	
功課輔導班 2	1	0	0	98	14/2/2019-5/6/2019	3200	導師觀察、問卷	家教會	
奧數訓練班	2	18	0	93	27/9/2018-10/1/2019	9100	導師觀察、問卷	校園小博士教育機構	
參觀麵包西餅公司	1	20	2	100	3/7/2019	7800	學生問卷	聖雅各福群會延續教育中心	
活動項目總數: 4									
@學生人次	65	143	3		總開支	177,540			
**總學生人次	218								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

學生及家長均滿意有關計劃，但可能本校合資格的家庭需求較大，未能完全滿足每一位學生的需要。功課輔導班實際上是由同一機構全年提供服務，但卻要分「校本」及「區本」兩個撥款運用，學校在使用「校本」的撥款時必須重新收集書面報價，這卻加重了學校的行政工作，望能在這方面有所改善。