



香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

運用 2019-2020 學年「學校發展津貼」

檢討報告

運用 2019/20 學年「學校發展津貼」檢討報告

學校：香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

諮詢教師的方法：校務會議、行政會議、分科會議

開辦班級數目：23

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則	評估方法	檢討及建議	負責人
I. 課程發展	1) 減輕教師工作量，使他們能專注提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘用1名資訊科技助理員，協助教師預備資訊科技的教材，並維持學校電腦系統正常運作 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 協助電腦室之教學 ◇ 協助校園電視台之運作 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能製作有成效的IT教材 ◇ 協助電腦課堂及相關活動運作順暢 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ IT助理員的工作表現 ◇ IT教材的裝設 	IT助理員工作主動、盡責，能有效地協助教師教學以及行政工作	陸睿思
	2) 為教師提供教學支援，促進學與教成效	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘請1名英文教學助理及2名初級教師，協助教師處理相關教材，以及到課室支援 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 協助教師提升教學效能 ◇ 提供學生學習上需要 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師在課堂、活動/比賽時獲得適切的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察學生上課的情況 ◇ 觀察學生參與活動的情況 	初級教師能有效地減輕教師工作量，尤其推行分組活動時，能有效照顧不同學習需要的學生。教師助理能協助外籍英語老師，減輕老師預備教具及物資的工作，以及能有效支援英文課堂	馮靜儀
II 照顧學生不同的學習需要	3) 照顧不同學習需要學生，發掘他們的長處	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中、英、數科舉辦不同的拔尖及提中課程，更適切地照顧學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能提升不同學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與學生能達課程要求 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課堂表現 ◇ 學生問卷 	中文：因疫情取消了 英文：因疫情只上了兩節課堂，未知成效 數學：因疫情取消了	何嘉儀／姚逸嵐／黃穎欣

財政狀況

	19-20 年度預算	19-20 年度實際支出
I. 課程發展		
1. 英文教學助理	163,800.00	\$163,344.99
2. 資訊科技助理	122,600.00	\$90,215.00
3. 初級教師(2名)	378,000.00	\$377,475.00
II. 照顧學生不同學習需要		
1. 中文拔尖課程	30,000.00	因疫情取消 \$0
2. 英文拔尖課程	55,000.00	因疫情上了兩堂 \$6,600.00
3. 數學提中課程	20,000.00	因疫情取消 \$0
合共	769,400.00	\$637,634.99

18/19 剩餘撥款：	\$ 168,468
19/20 撥款總額：	\$ 744,337
19/20 計劃預算所需總額：	\$ 769,400
19/20 實際支出總額：	\$ 637,634.99
19/20 年度結餘：	\$ 106,702.01
19/20 剩餘款額：	\$ 275,170.01