



香港道教聯合會玄學院石圍角小學

2016 至 2019 年度學校發展計劃

檢討報告

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
2016 至 2019 年度學校發展計劃

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
1. 培養學生正向價值觀，推動積極學習，提升學習效能 A. 培養學生正向價值觀	1. 透過不同活動向學生滲入正向價值觀，積極面對困難。	1.1 本周期推行每年兩次的「新學年小計劃」，讓學生先為自己定下目標，再評估是否達標，鼓勵其奮發向上，為目標而努力。 成就與反思： 「新學年小計劃」活動達標，班主任於每新學年能與學生訂定目標，並定期會跟進學生進度，使他們養成良好習慣及積極面對困難，效果良好。	✓	✓	✓
		1.2 本周期訂定「生命教育」三年主題，第一年是「活出正能量」校本主題，各科組滲入正面價值觀，培養學生積極態度。第二年是「生命有愛」，培養學生欣賞別人及愛護身邊物件。第三年是「讓我閃耀」發掘學生學業以外的潛能，加以展現，令他們提升自信心。 成就與反思： 經過三年的生命教育，學生學會遇到困難嘗試解決，不輕易放棄，以及學習欣賞及愛護別人的態度。此外，學生亦透過校本主題活動，提升他們自信心，使他們在學業以外獲得成功感，亦帶動欣賞文化，效果良好。	✓	✓	✓
1. 培養學生正向價值觀，推動積極學習，提升學習效能 B. 推動積極學習	1. 學生有興趣主動學習，並積極參與校內所有活動。	1.1 科本專題（各科） 中、英、數、常各科利用不同的假期讓學生進行科本專題，學生自行搜集資料，加以整理及分析，以推動學生積極學習。 成就與反思： 各科的科本主題於不同時段進行，以提升學生的自學能力，推動學生積極及主動學習，根據收回來的科本專題作品，教師均認為大部份學生能自行完成。而根據學生談訪，他們都對科本專題有興趣。	✓	✓	✓
		1.2 友伴計劃（中、英、普） 推行「中、普伴讀計劃」及 English Buddy 計劃，高年級學生教導低年級學生於課前讀書，以提升學習氣氛。 成就與反思： 中、英、數的友伴計劃能提升低年級學生的語文水平，亦能鞏固高年級的基本知識，達至教學相長的效果，能推動學生積極學習。今年增廣東話大使，教導新來港學生廣東話，使他們更積極學習，成效顯著。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
		<p>1.3 科本活動及比賽 (各科)</p> <p>各科設置不同的活動及比賽，鼓勵學生參與，從而提升學生對該科學習的動機。例如中文科的中文日，英文科的英文週，數學科的數學比賽，常識科的「STEM DAY」等。</p> <p>成就與反思：</p> <p>各科設置不同的科本活動日及比賽，提升學生的學習氣氛，使他們樂於學習及更主動參與。如常識「STEM DAY」科學活動及實驗活動，令學生從活動中建構知識，訓練能解難能力。跨科進行的「石小慶新春」及「英文音樂週」能吸引學生更投入學好語文。數學科活動亦令學生深感興趣。科本活動能推動學生積極學習，值得繼續推行。</p>	✓	✓	✓
		<p>1.4 電子學習 (資)</p> <p>各科推行電子學習，設計有趣的課堂活動，提升學生的學習興趣。</p> <p>成就與反思：</p> <p>本年繼續著力推行電子學習，各科課研計劃亦以電子學習設計學習活動，學生們透過網上學習，以及課堂的電子學習上課模式，大大地提升他們對學習的興趣。本年訂定恒常各科滲入電子學習的元素，老師們積極發掘不同的電子學習元素滲入課室內，能推動學生積極學習。</p>	✓	✓	✓
		<p>1.5 「交齊功課我做到」(支援)</p> <p>舉行班際交齊功課活動，營造積極學習氣氛。</p> <p>成就與反思：</p> <p>在活動舉行期間，整體全校交齊功課學生比率與過去兩年相比差不多，有 45.3%學生交齊功課，保持水準。每班「交齊功課大使」與訓育組「交齊功課關懷小組」配合，協助指導同學完成功課，再加上校長以延長大息時間作特別獎勵，令學生更積極交齊功課，效果良好。回應 17-18 年度 APASO 的結果，宜繼續加強學生完成「作業」方面的「動力」。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
1. 培養學生正向價值觀，推動積極學習，提升學習效能 C. 提升學習效能	1. 學生能養成自學的習慣。	1.1 電子學習（資） 透過教導學生以電子學習進行網上搜集資料，培養學生養成自學的習慣。 成就與反思： 各科已推動電子學習，成效不俗。資訊組本年將全校老師以科分組，分成若干小組，以小組形式分享電子學習的策略及軟件，使教師們更有信心在課堂內運用電子學習，以提升學生的學習效能。	✓	✓	✓
		1.2 筆記摘錄（各科） 各科推行筆記摘錄，學生於課堂上記下學習要點，方便日後溫習。 成就與反思： 大部份學生已熟習做筆記及預習，但部份學生較為被動，建議教師定期跟進，確保學生能有效地摘錄筆記。而各科科任亦需訂定預習的要求，使其質素更佳以及對自學更有效能。	✓	✓	✓
		1.3 預習（各科） 各科要求學生進行預習，培養學生的自學的習慣。 成就與反思： 大部份學生已熟習做筆記及預習，但部份學生較為被動，建議教師定期跟進，確保學生能有效地摘錄筆記。而各科科任亦需訂定預習的要求，使其質素更佳以及對自學更有效能。	✓	✓	✓
		1.4 數學小夥伴（數） 安排高年級替低年級同學背乘數表，以提升學習效能。 成就與反思： 數學科認為次數仍可增加，成效會更好。	✓		
		1.5 推動讀書風氣（資） 資訊組於今學年推動讀書風氣，鼓勵學生多閱讀，以推動自學能力。 成就與反思： 學生借閱量持續上升，再配合各科的活動，讀書風氣日漸濃厚。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
	2. 為學生提供適切的小組或課程，以提升學習效能。	2.1 「奇妙旅程」(支援) 老師於正規課堂以外不同需要的學生提供支援或指導，以協助學生發揮潛能。 成就與反思： 此計劃以「一對一」的配對，讓教師以全年時間，透過不同的策略及活動去發掘學生的潛能。參與此計劃的學生就像進入奇妙旅程，經過教師為他度身訂造的旅程而到達理想的目的地。根據教師訪談，他們認為每一位均有不同的潛能，此計劃能令學生在學業以外得到肯定及滿足感，值得推行。而 2018-19 年更配合校本主題「讓我閃耀」，提供更多的平台讓學生發揮，效果理想。	✓	✓	✓
		2.2 中文寫作拔尖課程 提升在寫作方面有良好表現的學生參加中文寫作拔尖課程，使其寫作水平更進步。 成就與反思： 本周期中文科舉辦中文創作課程、話劇劇本創作及寫作班，均能培養尖子，效果不錯。	✓	✓	
		2.3 英文拔尖課程(英語話劇) 提拔每級英文成績前五名的學生參加英語話劇班，以發揮其英語潛能。 成就與反思： 本周期英語話劇及劍橋課程學生能於拔尖課程展現潛能，效果良好。	✓	✓	✓
		2.4 暑期升四、五、六英文鞏固課程 安排升四、五、六的學生進行英文鞏固課程，使他們更易銜接來年的水平。 成就與反思： 由於暑期校舍裝修原因，2016-17 及 2017-18 年度的英語鞏固課程取消，而本年 2018-19 則繼續推行。根據英文老師觀察及導師意見，反映出席學生能專心聽講，上課氣氛良好，導師亦認真教授，使學生有興趣上該課程。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
		<p>2.5 暑期基礎英語學習小組 由英文科任教老師推薦成績稍遜的學生參加基礎英語學生小組，以鞏固其基本英語水平。</p> <p>成就與反思： 由於暑期校舍裝修原因，2016-17 及 2017-18 年度的英語鞏固課程取消，而本年 2018-19 則繼續推行。根據英文老師觀察及導師意見，反映參與學生表現投入，認真學習。小組舉辦目的在於鞏固英文成績較差的學生，已見成效，但建議可多加次數。</p>	✓	✓	✓
2. 發展學習社群，邁向專業成長	透過不同的教師專業發展計劃及安排，提升教師教學能力、水平及效能	<p>課研計劃 每科每年選定一級進行課研計劃，讓老師能從教學難點中，探討出合適的教學策略，以深入淺出的手法進行教與學。</p> <p>成就與反思： 中、英、數、常每年都有推行「課研計劃」，參與同事都有正面回饋。課研計劃令老師有所得著，互相觀課中為老師提供不同的意見，讓大家從多角色度思考，讓學與教能更全面。課研計劃可推動群體學習，老師互相優化教案及教學，令教學更有效能。</p>	✓	✓	✓
		<p>觀課 - 同儕(教學交流月) 於 10 份進行同儕觀課，教師透過互相觀課反思教學成效，並在「同儕觀課分享會」中交流觀察所得及意見，達致自我完善的目標。為鼓勵同事多參與觀課，將會把觀課時數計算於考績內。</p> <p>成就與反思： 學校已建立良好觀課文化，設「教學交流月」，除本科外，亦有跨科觀課。觀課次數計算在考績內，鼓勵教師更積極參與觀課活動。公開課後設答問時間，讓家長能進一步了解學生學習情況。考績觀課由課程主任、主任及科主任負責，使回饋能更全面。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
		<p>觀課 - 考績</p> <p>每年 1 月都進行考績觀課，校長、課程主任及 1 名主任將為全校教師觀課，以提升教學質素。</p> <p>成就與反思：</p> <p>於考績觀課後，觀課的科主任及主任會與被觀課的老師討論該課節，欣賞教得好的地方及建議改善之處，能促進教師教學效能。</p>	✓	✓	✓
		<p>觀課 - 公開課</p> <p>開放課室邀請家長參與觀課活動，並收集家長意見，讓老師從不同角度了解課室教學情況，設家長老師交流時段，加強溝通。</p> <p>成就與反思：</p> <p>學校於每年設置一次「公開課」，開放課堂並邀請家長觀課。觀課後家長會和教師進行交流。教師從中可參考家長意見而改善教學。根據家長問卷，大部份家長均表達教師準備充足，教學認真。家長的鼓勵能肯定教師的努力。</p>	✓	✓	✓
		<p>觀課 - 科主任觀課</p> <p>科主任會每年輪次對科任老師觀課，在過程中給予意見，持續全面優化各科教學效能。</p> <p>成就與反思：</p> <p>科主任於兩年一次觀科任的課堂，從中檢視科任於該年的表現是否達標。科主任於觀課後會回饋科任，以及交流意見，以提升科任在該科的教學成效。</p>	✓	✓	✓
		<p>共同備課</p> <p>創建共同備課空間，讓老師能在寬裕的時間進行教學計劃。全學年安排 8 次備課，中、英、數、常同科科任按時進行合作備課，剪裁課程並進行有效的計劃，對每次完成的教學支援作檢討，將討論結果紀錄，科主任定時檢視共同備課紀錄。</p> <p>成就與反思：</p> <p>優化共同備課方面，持續運用星期二早讀時段作備課，為老師創造更多備課空間。備課時因應學生的難點，討論教學策略，並根據科本需要逐步提升學生之能力。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
		<p>中文校本支援計劃</p> <p>本周期五六級中文科老師參加了教育局的中文寫作支援計劃，以及一年級中文科老師參加了分層支援寫作計劃，共同設計教學流程及教法，提升學生的中文能力。</p> <p>成就與反思：</p> <p>參與教師認為校本支援計劃能提示教師的本科學業知識和教學技巧，也能提升學生學習效能。</p>	✓	✓	✓
		<p>教師進修</p> <p>定期邀請不同老師參加研討會、工作坊、講座等，與時並進。</p> <p>成就與反思：</p> <p>根據學校發展的需要，能提供適切的教師專業培訓，如支援學生工作坊、各科本分享會、資訊科技工作坊等。學校重視教師的專業發展，並擴闊進修渠道，將網上學習(每年以8小時計)納入教師專業。</p>	✓	✓	✓
		<p>教師工作坊</p> <p>配合各科組發展需要而安排相關的教師工作坊。</p> <p>成就與反思：</p> <p>根據學校發展的需要，能提供適切的教師專業培訓，如支援學生工作坊、各科本分享會、資訊科技工作坊等。學校重視教師的專業發展，並擴闊進修渠道，將網上學習(每年以8小時計)納入教師專業。</p>	✓	✓	✓
	提供新教師配對合作伙伴，讓工作更暢順。	<p>新入職啟導</p> <p>為新入職同事提供配屬老師，讓他們可盡快投入學校工作。</p> <p>成就與反思：</p> <p>設「新老師啟導計劃」、為新入職老師配屬有經驗老師，提供科務或行政方面的支援，幫助新教師適應校本文化，及早掌握科本教學方式，以完善教學。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
3. 家校夥伴同行，促進學生全人發展	1. 家長認識如何配合學校，協助子女全人發展。	<p>家長學堂 / 工作坊 / 講座 / 小組 舉辦家長學堂、工作坊、講座及小組，以教導家長如何協助子女全人發展。</p> <p>成就與反思： 家長教師會的義工隊，為學校提供了很大的人力資源，他們樂意參與學校活動，積極投入學校的義務工作，熱心為學校服務，如協助校運會、戶外學習日、全方位學習日、STEM DAY、防疫注射及小一註冊等，除能協助學生學習外，更能減輕教師工作量，為「家校合作」建立良好基礎，效果理想。</p>	✓	✓	✓
	2. 提供親子交流機會，讓親子關係更密切。	<p>親子活動 舉辦「親子旅行」、「親子同樂日」及親子興趣班等，讓家長及其子女有更多一起活動的機會。</p> <p>成就與反思： 家教會舉辦的親子活動，如家長義工親子燒烤同樂日及盆菜宴等，家長都反應熱烈。此外，輔導親子營、小童軍親子同樂日及班本親子聯歡會等，均能增進親子感情，也能加強家校合作。建議可繼續舉辦不同類型的親子聯誼活動，以吸引更多家長參與，使更多家庭受惠。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
	3. 家長參與及協助學校推行學習活動。	<p>邀請家長參與校內活動 邀請家長做義工，安排他們協助學校推行大型活動，如校運會，STEM DAY 及全方位學習日等。</p> <p>成就與反思： 透過學校開辦的家長座談會、工作坊、講座及小組，使家長更深入了解學校的課程及要求，也能讓家長多角度認識及參與學校的運作，既可以知悉如何配合老師一同教導子女，讓小朋友健康地成長，也增加家長對學校的歸屬感。建議家長學堂分級進行，更能配合學生需要，為家長教導子女提供更貼身的指引；除英文科外，亦可發展其他學科。</p> <p>家教會不時舉辦不同的家庭興趣班，例如扭氣球及表演化妝 set 頭班等。不少家長踴躍參與，反應熱烈，此舉能有效促進家長間之溝通。建議繼續舉辦多元化的家長興趣班，如自製潤唇膏班、健體操或烹飪班等，以吸引更多家長參與，加強彼此之間的溝通。</p>	✓	✓	✓